Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Алфедеральное государственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

Дата подписания: 22.05.2023 12:07:17 Уникальный программный ключ.

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Институт Экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экология и устойчивое развитие

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов навыков практического применения норм, регулирующих природоохранные и природоресурсные правоотношения, а также формирование интереса студентов к основным тенденциям развития экологического законодательства и его правоприменения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции		
шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы УК-2.2 Уметь разрабатывать задачи в соответствии с поставленной целью, давать обоснование актуальности, значимости, ожидаемым результатам и возможным сферам применения УК-2.3 Владеть подходами к осуществлению оптимальных способов решения поставленных задач		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть способами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ПК-7	Способен осуществлять планирование и организацию контрольнонадзорной деятельности, экологический аудит и управление в области природных ресурсов	ПК-7.1 Знать экологические, экономические и правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-7.2 Уметь проводить контрольно-надзорные мероприятия и экологический аудит, а также осуществлять управленческие функции в сфере природопользования ПК-7.3 Владеть навыками организации мероприятий контрольно-надзорной деятельности в области использования природных ресурсов		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.О.02 Вариативная компонента, Б1.О.02.20

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	ГИА
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	ГИА
ПК-7	Способен осуществлять планирование и организацию контрольнонадзорной деятельности, экологический аудит и управление в области природных ресурсов	Правоведение	ГИА

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной

формы обучения

Рид унобной роботи	всего,	Семестр(-ы)
Вид учебной работы	ак.ч.	8
Контактная работа, ак.ч.	21	21
в том числе:		
Лекции (ЛК)	7	7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42	42

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)
		ак.ч.	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9
ак.ч.		72	72
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **очно- заочной** формы обучения

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)
вид учесной рассты		ак.ч.	9
Контактная работа, ак.ч.		22	22
I	в том числе:		
Лекции (ЛК)		11	11
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (С3)		11	11
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		50	50
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак	. Ч.		
0.5	ак.ч.	72	72
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2	2

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **заочной** формы обучения

Pour vivofino i noforma		всего,	Семестр(-ы)
Вид учебной работы		ак.ч.	5
Контактная работа, ак.ч.	Контактная работа, ак.ч.		20
В	том числе:		
Лекции (ЛК)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		48	48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы) 5
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Вводная лекция	Тема 1.1. Объекты экологических отношений. Методы правового регулирования в экологическом праве. Тема 1.2. Система экологического права. Принципы экологического права Тема 1.3. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права	лк
Раздел 2. История развития природоохранного и природоресурсного законодательства права	Тема 2.1. Этапы развития нормативного регулирования защиты прав собственности на природные ресурсы, охраны природы и природопользования в России Тема 2.2. Становление права окружающей среды и природопользования Российской Федерации Тема 2.3. Новые подходы к развитию права окружающей среды и природопользования на современном этапе развития российского общества.	ЛК
Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы	Тема 3.1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на природные ресурсы. Тема 3.2 Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Право природопользования	Тема 4.1. Понятие права природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Тема 4.2. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Объекты права природопользования.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Тема 5.1. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды Тема 5.3. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Оценка воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.	
Раздел 6. Правовой режим охраны окружающей среды различных территорий и объектов	Тема 6.1. Особенности правовой охраны окружающей среды в пределах внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Тема 6.2. Особо охраняемые природные территории и объекты. Правовой режим зеленых зон городов и других поселений. Защитные и охранные зоны. Территории традиционного природопользования. Тема 6.3. Экологически неблагополучные территории. Зоны экологического бедствия. Зоны чрезвычайных ситуаций.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Ответственность за экологические правонарушения.	Тема 7.1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Тема 7.2. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
обучающихся	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Вакула М.А., Умнова-Конюхова И.А. Экологическое право в XXI веке: актуальные проблемы, вызовы и решения. Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2021.-260 с.
- 2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С.А. Боголюбов, Е.А. Позднякова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издво Юрайт, 2021. 452 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14502-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/477758 (дата обращения: 23.11.2021).
- 3. Экологическое право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С.А. Боголюбова. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10925-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/487731

Дополнительная литература:

- 1. Боголюбов С.А. Сравнительный анализ положений о правах и обязанностях граждан в сфере природопользования по конституциям России и зарубежных стран // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. №3. С. 70 83.
- 2. Бринчук М. М. Специальный правовой режим природных ресурсов основа природоресурсного права // Государство и право. 2021. № 11. С. 66-80.
- 3. Кичигин Н.В. Эколого-правовые риски как универсальный критерий оценки экологического законодательства // Журнал российского права. 2021. № 3. С. 138 151.
- 4. Кожокарь И.П. Особенности правового режима зон экологического бедствия и зон чрезвычайной ситуации // Экологическое право. 2021. №5. С. 27 33.
- 5. Колбасов О. С. Концепция экологической безопасности (юридический аспект) // Государство и право. -2022. -№ 2. С. 227-234.
- 6. Лунева Е.В. Понятие и место права рационального природопользования в системе экологического права // Экологическое право. -2020. №6. C. 35 42.
- 7. Лунева Е.В. Реализация права рационального природопользования в развитии экологического каркаса России // Экологическое право. 2021. №5. С. 16 22.
- 8. Лунева, Е. В. Правовая охрана поверхностных водных объектов от микропластика в России // Журнал российского права. 2022. Т. 26. № 2. С. 121-137.
- 9. Новикова Е.В. Накопленный вред: проблемы понятийного аппарата // Экологическое право. -2020. №1. С. 8-10.

- 10. Новикова, Е. В. О проблемах судебной защиты климатических прав // Экологическое право. -2022. -№ 1. С. 31-37.
- 11. Писарев Г.А. Природные ресурсы как объекты гражданских прав: проблемы правового регулирования // Гражданское право. 2021. № 5. С. 14 17.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН: http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс: https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google: https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS:

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!
- 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст.преподаватель кафедры

земельного и экологического		
права		Джандубаева Т.З.
должность, БУП	подпись	фамилия И.О.
Зав.кафедрой земельного и		
экологического права		Вакула М.А.
должность, БУП	подпись	фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:						
Кафедра земельного и		D				
экологического права		Вакула М.А.				
наименование БУП	подпись	фамилия И.О.				
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:						
должность, БУП	подпись	фамилия И.О.				

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт Экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» (наименование дисциплины)

05.03.06 Экология и природопользование

код и наименование дисциплины)

БАКАЛАВР

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» Направление/Специальность: 05.03.06 Экология и природопользование

омпетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
Код контролируемой компетенции		Работа на лекциях	Работа на занятиях (опрос, решение задач)	Тестирование, контрольная работа	Выполнение домашнего Са задания,	Творческая работа	Конференция	Реферат	Экзамен	Баллы темы
УК-2 УК- 11 ПК-7	История развития природоохранного и природоресурсного законодательства права	2					15			17
УК-2 УК- 11 ПК-7	Право собственности на природные ресурсы	2						5		7
УК-2 УК- 11 ПК-7	Право природопользования	2	8	8				5		23
УК-2 УК- 11 ПК-7	Правовые основы управления природопользованием	2	8					5		15

	и охраной								
	окружающей среды								
УК-2	Правовой режим							5	
УК-	охраны окружающей								
11	среды различных	2	8	8					23
ПК-7	территорий и								
	объектов								
УК-2	Ответственность за							5	
УК-	экологические	2	8						15
11	правонарушения.								13
ПК-7									
	ИТОГО: 100 баллов								

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

Выберите правильные варианты ответа:

1. К недвижимым вещам относятся ...

- а) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
- b) земельные участки
- с) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда,
- d) космические объекты
- е) сложные вещи
- f) неделимые вещи

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ «ЗАДАЧА»

Раздел 2: Право собственности на природные ресурсы

1. Гражданин Петров, имеющий в собственности земельный участок, обнаружил на нем общераспространенные полезные ископаемые и стал использовать их для своих личных нужд. По просьбе соседа Петров разрешил ему пользоваться песком и глиной со своего участка за определенную плату. Правомерны ли действия гражданина Петрова? В чьей собственности находятся общераспространенные полезные ископаемые, расположенные на земельных участках, предоставленных в частную собственность?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

- 1. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
- 2. Правовые основы экологического аудита.
- 3. Проблемы квалификации экологических преступлений.
- 4. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
- 5. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
- 6. Система органов управления земельным фондом.
- 7. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 8. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 9. Виды ответственности за экологические преступления.
- 10. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
- 11. Глобальные проблемы современности и экологии.
- 12. Глобальный экологический мониторинг.
- 13. Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
- 14. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
- 15. Государственное управление природопользованием.
- 16. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
- 17. Государственный кадастр отходов.
- 18. Животный мир как объект охраны и использования.
- 19. Законодательство о защите природы.
- 20. Земля объект охраны окружающей среды.
- 21. Земля как объект использования и охраны.
- 22. Земля как объект охраны окружающей среды.
- 23. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.

- 24. Использование и охрана недр Мирового океана.
- 25. Источники экологического права.
- 26. Компетенция Российской Федерации в области использования и охраны континентального шельфа.
- 28. Конституционные основы регулирования природопользования охраны окружающей среды.
- 29. Концепция устойчивого развития.
- 30. Концепция экологической безопасности и право природопользования.
- 33. Обязательное государственное экологическое страхование.
- 34. Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 35. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
- 36. Основы лицензирования недропользования.
- 37. Особо охраняемые природные территории РФ.
- 38. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающее среды.
- 39. Охота.
- 40. Охрана и рациональное использование недр.
- 41. Полномочия государства при проведении экологической экспертизы.
- 42. Понятие и цели экологического нормирования.
- 43. Понятие международного экологического права.
- 44. Понятие экологического правонарушения и его виды.
- 45. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
- 46. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
- 47. Право собственности на природные ресурсы

48.

- 49. Правовой режим лесопользования
- 50. Правовой режим охраны и использования лесов
- 51. Правовые меры ответственности за экологические правонарушения
- 52. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
- 53. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
- 54. Природоохранное законодательство России
- 55. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.
- 56. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
- 57. Проблема твердых бытовых отходов: история, пути решения, правовые аспекты
- 58. Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
- 59. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
- 60. Процедура проведения экологической экспертизы.
- 61. Развитие процесса экологизации норм права.
- 62. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
- 63. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
- 64. Роль природоохранного законодательства РФ в решении глобальных экологических проблем
- 65. Самозащита экологических прав.
- 66. Система гарантий экологических прав.
- 67. Система источников экологического права.
- 68. Современные проблемы охраны природы.
- 69. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.
- 70. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.
- 71. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
- 72. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
- 73. Становление и развитие правовых идей охраны природы.

- 74. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
- 75. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
- 76. Цели экологического управления.
- 77. Экологическая экспертиза в России.
- 78. Экологические правонарушения в РФ: виды, ответственность.
- 79. Экологические преступления.
- 80. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
- 81. Экологические функции правоохранительных органов.
- 82. Экологический контроль.
- 83. Экологический мониторинг.
- 84. Экологическое страхование.
- 85. Эколого-правовой режим недропользования.

Критерии оценки:

Критериями оценивания компетенций (результатов) являются:

- правильность ответов на все вопросы;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач в течение всего периода изучения дисциплины);
 - сформированность навыков и умений;
 - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
 - знание основных проблем отрасли законодательства;
 - логика и аргументированность изложения;
 - культура ответа

Наличие практических навыков по дисциплине в течение всего периода изучения дисциплины оценивается по следующим критериям:

1) Критерии оценивания решения ситуационных задач.

Баллы не присваиваются в случае, если при решении сделан неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

Присваивается половина из возможного наибольшего количества баллов, если для решения задачи выбран соответствующий нормативный правовой акт, однако сделан неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

Присваивается 75% из возможного наибольшего количества баллов, если для решения задачи выбран соответствующий нормативный правовой акт, в решение включены ссылки на правильные положения правового акта в их необходимой логической связи и последовательности, однако сделан неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

Присваивается максимально возможное количество баллов, если в решении наличествуют соответствие задачи и необходимого документа, правильное соответствие статьи нормативного правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

2) Критерии оценивания рефератов, докладов.

Баллы не присваиваются в случае, если нет самостоятельности суждений и выводов; отмечается необоснованность высказываемых суждений; наличествует неполнота раскрытия темы; отсутствуют отражение разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечень используемой литературы.

Присваивается половина из возможного наибольшего количества баллов, если нет самостоятельности суждений и выводов; отмечается необоснованность высказываемых суждений; наличествует неполнота раскрытия темы; отсутствуют отражение разнообразия точек зрения по заданной проблематике, критичность и самостоятельность выводов, перечень используемой литературы.

Присваивается 75% из возможного наибольшего количества баллов, если при наличии самостоятельности суждений и выводов отмечается необоснованность высказываемых суждений; тема полностью раскрыта, однако отсутствуют отражение разнообразия точек зрения по заданной проблематике, перечень используемой литературы.

Присваивается максимально возможное количество баллов при наличии самостоятельности суждений; обоснованности высказываемых суждений; полноты раскрытия темы; критичности и самостоятельности выводов; разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы. Кроме того, тема и содержание выступления соответствует заданной проблематике; соблюден регламент доклада; проявлена оперативность и правильность при ответе на вопросы по теме доклада.

На устном зачете для получения оценки студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. В частности, ответ должен предполагать знание основных понятий изученной отрасли (отраслей) законодательства, представление студента о точках зрения ученых по вопросам, указанным в билете.

«Зачтено» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком; со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который либо не дал ответ на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо студент не ориентируется в системе законодательства, либо не имеет представления об основных нормативных правовых актах.

На письменном зачете (тестирование) для получения оценки студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание). Оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание).

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100		A
86 – 94	5	В
69 – 85	4	C
61 – 68		D
51 – 60	3	${f E}$
31 – 50		FX
0 - 30	2	\mathbf{F}
51 – 100	Зачет	Passed

Раздел (тема) считаются освоенными, если студент набрал **более 50 %** от возможного числа баллов по этому разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в установленные сроки. Студенты, набравшие **менее 30 баллов** в течение семестра, не допускаются к аттестационному испытанию.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.