

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Экологический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

1. Цели и задачи дисциплины: изучение понятия, предмета, метода, принципов и системы экологического права РФ, основных видов его источников, экологических прав и обязанностей граждан, видов ответственности за причинение вреда окружающей среде, а также приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности хозяйствующих субъектов и защите экологических прав.

Основными **задачами** обучения по данной программе являются:

- Освоение основ экологического права и уяснение его места и взаимодействия с другими отраслями российского права, участвующими в регулировании экологических отношений;
- Изучение основных экологических прав и обязанностей субъектов экологического права, видов ответственности за нарушение экологического законодательства;
- Ознакомление с особенностями правового регулирования использования и охраны отдельных видов природных объектов (лесного, водного фондов, животного мира, атмосферного воздуха, недр, земель, особо охраняемых природных территорий);
- Приобретение навыков использования профессиональных знаний в области экологии и природопользования в защите экологических прав и законных интересов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Правовые основы охраны окружающей среды» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Токсиканты в окружающей среде Экологическое нормирование Экологический контроль и мониторинг природно-техногенных экосистем Продовольственная безопасность Экологическая медицина Медико-биологические проблемы экологии	Риски для здоровья при загрязнении ОС Адаптация человека к условиям окружающей среды
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-4 - способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Иностранный язык	
3	ОПК-7 - способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	Оценка вреда причиненного окружающей среде Методы ликвидации накопленного вреда ОС (НВОС) Судебная экспертиза объектов окружающей среды Радиоэкологическая экспертиза Экологическая медицина Медико-биологические проблемы экологии	Риски для здоровья при загрязнении ОС Адаптация человека к условиям окружающей среды

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);
- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы охраны окружающей среды и природопользования; основные источники экологического права; экологические права и обязанности граждан и общественных организаций; особенности эколого-правового регулирования отдельных компонентов ОС; виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности хозяйствующих субъектов и защите экологических прав граждан и законных интересов юридических лиц; понимать суть происходящих изменений в окружающей среде и количественно оценивать их; применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд судопроизводства.

Владеть: понятийным аппаратом экологического права; умениями внедрять полученные результаты экологических исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; навыками применения полученных правовых знаний в практической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, ак часов	Модули	
		5 (9 нед.)	6 (8 нед.)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	51	27	24
<i>Лекции</i>	17	9	8
<i>Практические / семинарские занятия</i>	34	18	16
Самостоятельная работа (СРС), включая контроль	57	45	12
Вид аттестационного испытания		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	час. 108	72	36
	зач. ед. 3	2	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. / семинар.	СРС	Всего час.
5 модуль					
1.	Правовая основа в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	6	12	20	38
2.	Эколого-правовая ответственность	3	6	15	24
Зачет		-	-	-	10
6 модуль					
3.	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	4	8	5	17
4.	Основы судебной экологии	4	8	5	17
Экзамен		-	-	-	2

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов природы	12
2.	3	Возмещение вреда окружающей среде	8

7. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Изучение учебно-методической литературы и подготовка реферата	20
2.	2	Анализ статистических данных по отдельным видам экологических преступлений и подготовка устного сообщения	15
3.	3	Изучение экологического законодательства РФ и подготовка устного сообщения	5
4.	4	Изучение процессуального законодательства и подготовка устного сообщения	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/>
4. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://www.sudexpert.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ)
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ)
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ЛК РФ)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ)
7. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 «О недрах»
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
11. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.

12. Боголюбов С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.
13. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с.
14. Ерофеев Б.В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.
15. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012.- 347 с.
16. Хлуденева Н.И. Экологическое право: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
17. Экологическое право : Учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов [и др.]; Под ред. С.А. Боголюбова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 281 с.
18. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.

б) дополнительная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. I Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2016 г. – 252 с.
3. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. II Исследование экологического состояния водных объектов / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2018 г. – 336 с.
4. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т. III Исследование экологических последствий обращения с отходами производства и потребления / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2019 г. – 362 с.
5. Боголюбов С.А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
6. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с.
7. Быковский В.К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с.
8. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с.
9. Волков А.М. Экологическое право. Вопросы и ответы : Учебное пособие / А.М. Волков. - М. : Проспект, 2019. - 224 с.
10. Ерофеев Б.В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с.
11. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
12. Экологические преступления: науч.-практич. пособие / А.Г. Князев, Д.Б. Чураков, А.И. Чучаев. – М.: Проспект, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): см. Приложение 1.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 2.

13. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

5 модуль

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
Правовая основа в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	1. Понятие и принципы экологического, природоохранного и природоресурсного права	6	9		17	20	22	59
	2. Эколого-правовая защита отдельных компонентов ОС	6		18			24	
	3. Экологические права и обязанности граждан РФ	6					13	
Эколого-правовая ответственность	1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	4	9				20	41
	2. Виды эколого-правовой ответственности	5				21		
ИТОГО: 100 баллов		27	18	18	17	20	100	100 100

6 модуль

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Промежуточная аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	1. Понятия экологического вреда и экологического ущерба	6	10	18	17	21	20	40
	2. Оценка вреда, причиненного окружающей среде	6					20	
Основы судебной экологии	1. Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	6	10				20	39
	2. Структура и содержание заключения эксперта	6				19		
ИТОГО: 100 баллов		24	20	18	17	21	79	79 100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68		D
51-60	3	E
31-50		FX
0-30	2	F
51-100		Зачет

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие < 31 балла в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Критерии оценки сформированности компетенций:

Баллы	Критерии оценки
95-100	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии
с курсом экологии человека

Заведующий кафедрой судебной экологии
с курсом экологии человека



Ю.И. Баева



Н.А. Черных

**Методические рекомендации по написанию рефератов работ по дисциплине
«Правовые основы охраны окружающей среды»**

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Структура реферата должна быть следующей:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение (1,5-2 стр.);
- Основная часть (7-16 стр.);
- Заключение (1,5-2 стр.);
- Список литературы;
- Приложения (если есть).

Каждая из этих частей начинается с новой страницы. Заголовки указанных частей реферата пишутся заглавными буквами и размещаются по центру строки. Между заголовком и последующим текстом должна быть пустая строка.

Во введении реферата необходимо обосновать актуальность выбранной темы, кратко показать степень ее разработанности, сформулировать цель работы и задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели.

В основной части подробно раскрывается содержание вопросов выбранной темы. Текст основной части работы разбивается на главы. Отдельные главы можно заканчивать выводами (по паре фраз), хотя для реферата это и не обязательно.

В заключении даются краткие обобщения полученных в результате работы выводов, ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод.

Список литературы включает перечень всех первоисточников, использованных в работе, **по определенной форме и последовательности:**

1. Законы РФ и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.
2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места и года издания.
3. Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием печатного органа и времени издания.
4. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

В списке литературы для реферата должно быть **5-15 источников** (желательно после **2015 г.!!!**).

Объем реферата не должен превышать **10-20 страниц** (в идеале - 15 стр.). В данный объем не включаются титульный лист, список использованной литературы и возможные приложения. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5 – стандарт. Поля - стандартные для Microsoft Word. При таких параметрах получается т.н. стандартный машинописный лист, когда на страницу «влезает» примерно 1500 знаков.

Нумерация страниц производится последовательно, начиная с 3-ей страницы (введение), то есть после титульного листа. Номера страниц, начиная с третьей, проставляются арабскими цифрами справа в нижней части листа.

Большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых, как правило, говорит о новой мысли автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Каждый абзац должен однообразно начинаться на удалении 3-5 знаков от левого поля работы.

Если в работе автором приводятся цитаты для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Примечания и сноски (**сноски на литературные источники ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!!**) размещаются в нижней части страницы, отделяемой от основного текста чертой, и нумеруются арабскими цифрами. Перенос текста примечаний и сносок на оборот страницы или на следующую страницу не допускается.

Рисунки и таблицы (если они есть) в реферате нумеруются. Обычно нумерация сквозная, но допускается и поглавная - в каждой главе начинается заново (тогда номер рисунка или таблицы перед собственно своим номером через точку содержит номер главы). Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. Подпись рисунка идет сразу за номером рисунка (например, «Рис. 2.3. Картинка такая-то») и ставится «по центру страницы» **под рисунком**. Подпись таблицы в реферате также располагается «по центру страницы», но ставится **над таблицей**. Номер таблицы проставляется над подписью к таблице после слова «Таблица» и располагается «по правому краю», например, «Таблица 2.4». Нумерация рисунков и таблиц в приложении своя, независимая.

ВНИМАНИЕ! Неотъемлемой частью реферата является устное сообщение (доклад), сопровождаемым презентацией.


Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____  Н.А. Черных
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы охраны окружающей среды

(наименование дисциплины)

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

5 модуль

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства					БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль						
			Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы	Реферат		
ОК-2; ОПК-4; ОПК-7	Правовая основа в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	1. Понятие и принципы экологического, природоохранного и природоресурсного права	6	9		17	20	22	59
		2. Эколого-правовая защита отдельных компонентов ОС	6		18			24	
		3. Экологические права и обязанности граждан РФ	6					13	
ОК-2; ОПК-4; ОПК-7	Эколого-правовая ответственность	1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	4	9				20	41
		2. Виды эколого-правовой ответственности	5					21	
ИТОГО: 100 баллов			27	18	18	17	20	100	100

6 модуль

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства					БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
			Работа на занятиях	Устное сообщение	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы			
ОК-2; ОПК-4; ОПК-7	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения	1. Понятия экологического вреда и экологического ущерба	6	10	18	17	21	20	40
		2. Оценка вреда, причиненного окружающей среде	6					20	
ОК-2; ОПК-4; ОПК-7	Основы судебной экологии	1. Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	6	10				20	39
		2. Структура и содержание заключения эксперта	6					19	
ИТОГО: 100 баллов			24	20	18	17	21	79	79

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дайте определение предмета и метода экологического права.
2. Назовите основные принципы экологического законодательства.
3. Экологические правоотношения. Субъекты экологических правоотношений.
4. Определите место экологического права в системе российского законодательства. Взаимодействие с другими отраслями права.
5. Система и классификация источников экологического права.
6. Источники международного экологического права.
7. Международные договоры как источники экологического права.
8. Конституционные основы экологических правоотношений.
9. Система федерального законодательства, регулирующего экологические правоотношения.
10. Понятие права природопользования и его виды.
11. Право общего и специального природопользования.
12. Экологическое управление: понятие, виды и особенность.
13. Задачи и функции экологического контроля. Виды экологического контроля.
14. Экологический мониторинг и аудит.
15. Экологическое нормирование. Нормативны качества окружающей среды.
16. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие и место в механизме экологического права.
17. Понятие экологической экспертизы.
18. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
19. Возмещение вреда окружающей среде.
20. Правовой статус особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
21. Правовой статус территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
22. Правовой статус и охрана озера Байкал.
23. Правовой статус лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
24. Виды и правовой статус водных охранных зон.
25. Правовое регулирование отходов производства и потребления.
26. Правовая охрана атмосферного воздуха.
27. Виды использования недр и его ресурсов. Особенности правового регулирования разведки и добычи полезных ископаемых. Плата за пользование недрами.
28. Право собственности на лесные насаждения. Право лесопользования: виды и основания. Собственность на водные объекты. Порядок и основания водопользования.
29. Правовой режим морских вод и морских территорий.
30. Понятие животного мира и объектов животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
31. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
32. Дайте определение судебной экспертизы. Значение слова «судебный» в данном термине.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

Баллы	Критерии оценки
20-21	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
17-19	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

14-16	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-13	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
8-10	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
5-7	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-4	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ТЕМЫ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ

К разделу №1

1. Система экологического права.
2. Нормы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Экологическое право, как отрасль права.
5. Экологическое право, как наука и как учебная дисциплина. Экологическое образование.
6. Экологическая функция государства, ее формы.

К разделу №2

1. Виды и структура экологических правонарушений.
2. Дисциплинарная и административная ответственность за экологические правонарушения.
3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

К разделу №3

1. Формы, этапы и способы возмещения вреда ОС
2. Определение размера причиненного экологического вреда
3. Правовые основы ликвидации накопленного экологического ущерба

К разделу №4

1. Предмет и задачи, решаемые при производстве СЭЭ
2. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности
3. Формы участия специалиста в досудебном и судебном производстве, особенности процессуально статуса
4. Назначение СЭЭ
5. Процесс судебно-экспертного исследования, его стадии
6. Структура и содержание заключения эксперта

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
9-10	"Отлично" – тестовое задание выполнено полностью, без ошибок.
7-8	"Хорошо" – тестовое задание выполнено полностью, некоторые виды задания выполнены с ошибками.
5-6	"Удовлетворительно" - тестовое задание выполнено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3-4	"Условно неудовлетворительно" - тестовое задание выполнено частично, большинство заданий не выполнено, либо выполнено с ошибками.
0-2	"Безусловно неудовлетворительно" - тестовое задание не выполнено либо все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Практическая работа №1
по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ И
ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ**

Цель работы: в форме дискуссии изучить особенности правового статуса ООПТ и природных объектов

Темы для выполнения работы:

1. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные.
2. Национальные парки.
3. Природные парки.
4. Государственные природные заказники.
5. Памятники природы.
6. Дендрологические парки и ботанические сады.
7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
8. Иные категории особо охраняемых природных территорий: территории, на которых находятся зеленые зоны, городские леса, городские парки, памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, охраняемые речные системы, охраняемые природные ландшафты, биологические станции, микро-заповедники и другие.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Практическая работа №2
по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Цель работы: в форме дискуссии изучить правовые основы возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным ее компонентам.

Темы для выполнения работы:

1. Возмещение экологического вреда, причиненного землям
2. Возмещение экологического вреда, причиненного водным объектам и водным биологическим ресурсам
3. Возмещение экологического вреда, причиненного объектам животного мира
4. Возмещение экологического вреда, причиненного лесам и растительности
5. Возмещение экологического вреда, причиненного загрязнением атмосферного воздуха

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
17-18	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
14-16	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-13	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-10	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-5	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Контрольная работа №1
по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

1. Экологическое право – это _____
2. Назовите основные структурные элементы в системе экологического права.
3. Основные экологические права граждан РФ: _____
4. Что представляет собою земля как объект использования и охраны?
5. Водопользование – это _____
6. Решите следующую задачу:

В ноябре 2003 года Виноградова В.В., осуществляя строительство индивидуального дома, спилила дерево породы ясень, находившееся в 0,5 м от забора ее участка и выполнявшее рекреационные и санитарно-гигиенические функции. Недовольная соседка Виноградовой Захарова И.К. обратилась с жалобой в территориальный природоохранный орган. Было возбуждено дело и назначена оценочная экспертиза. По оценкам дендролога Иванова В. С. сумма ущерба составила 14 700 руб.

Совершила ли Виноградова правонарушение? К какой ответственности она будет привлечена?

7. Решите следующую задачу:

В суд с иском обратилось Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Московской области к ООО «Стройпроект» Одинцовского района о взыскании 7 000 000 рублей в результате сброса сточных вод. Факты нарушения природоохранного законодательства подтверждены показаниями инженера-эколога Зимина Л.Е..

Какие меры эколого-правовой ответственности могут быть применены ООО «Стройпроект»?

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Контрольная работа №2
по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

1. Перечислите принципы экологического права.
2. Каковы особенности государственного регулирования эколого-правового режима лесопользования?
3. Решите следующую задачу:

В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой, и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены все стволы и кроны кленов, каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах. В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

К какой ответственности будет привлекаться виновный?

4. Решите следующую задачу:

Жители СНТ «Журавушка» написали жалобу о том, что расположенная в непосредственной близости игровая площадка для пейнтбола наносит вред почвенному покрову путем его загрязнения красящими веществами.

К какой ответственности будет привлекаться виновный?

5. Какие экономические механизмы охраны окружающей природной среды существуют в настоящее время?
6. Назовите основные правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
7. Судебная экология – это _____

Критерии оценки:

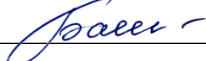
Баллы	Критерии оценки
17	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
14-16	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
11-13	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-10	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
5-7	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
2-4	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-1	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Кафедра судебной экологии с курсом экологии человека
Темы рефератов
по дисциплине «Правовые основы охраны окружающей среды»

1. Становление и развитие экологического права в РФ.
2. Международное законодательство по вопросам охраны окружающей среды.
3. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека в городах и иных поселениях.
4. Правовое регулирование обращения с отходами.
5. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.
6. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
7. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
9. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
10. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ, их юридическое значение.
11. Особо ценные объекты культурного наследия. Соотношение с категориями особо охраняемых природных территорий.
12. Правовое положение континентального шельфа РФ.
13. Проблемы правовой охраны озера Байкал.
14. Экологические правонарушения в РФ и за рубежом.
15. Эколого-правовая ответственность в различных странах мира.
16. Судебные споры в области лесопользования и охраны лесных объектов.
17. Судебные споры в области водопользования и охраны водных объектов.
18. Судебные споры в области использования и охраны почв.
19. Судебные споры в области недропользования.
20. Судебные споры в области охраны атмосферного воздуха.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
19-20	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
16-18	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
13-15	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела/темы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
11-12	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
8-10	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-7	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела/темы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Составитель _____  Ю.И. Баева