

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**Юридический институт**

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной  
деятельности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность программы (профиль)**

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной  
деятельности, адвокатура, нотариат»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Курс направлен на получение студентами теоретических знаний, необходимых для осуществления правозащитной деятельности в уголовно-исполнительных системах Российской Федерации и отдельных зарубежных стран. В рамках изучения данной дисциплины студенты проанализируют законодательную регламентацию уголовных наказаний с точки зрения современных тенденций в правозащитной деятельности, рассмотрят особенности практики их применения (прежде всего – отбывания) и углубят имеющиеся у них знания о защите прав человека применительно к достаточно специфической и уязвимой группе – лицам, отбывающим уголовные наказания. Для лучшего понимания изучаемых вопросов в рамках данной дисциплины анализируются также и отдельные положения законодательства и особенности практики зарубежных стран.

Дисциплина «Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» специализации «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат». Данная дисциплина изучается в третьем модуле (1-ый курс).

**Целями изучения дисциплины «Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний»** являются получение студентами представления о правах осуждённых к уголовным наказаниям и осуществлении правозащитной деятельности в уголовно-исполнительной системе, а также формирование у них компетенций, которые могут понадобиться при защите прав осуждённых разных категорий (прежде всего, в зависимости от вида наказания) в их практической деятельности.

Для достижения поставленных целей предполагается решение **задач по изучению:**

- международных актов, определяющих стандарты обращения с осуждёнными;
- законодательства Российской Федерации об уголовных наказаниях и их исполнении;
- законодательства и подзаконных актов, определяющих правовой статус осуждённых к разным видам наказаний;
- особенностей правового статуса разных видов осуждённых (несовершеннолетних, военнослужащих и проч.);
- системы субъектов правозащитной деятельности, оказывающих помощь осуждённым;
- основных проблем в деятельности уголовно-исполнительной системы, связанных с защитой прав осуждённых.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	(ОПК-6) способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста,	Защита прав и свобод человека и гражданина; Правовой статус судей	Правовой статус прокуроров; Правовой статус адвокатов и иных правозащитников;

	в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)		Правовой статус работников правоохранительных органов
Профессиональные компетенции			
1.	(ПК-1) способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Защита прав и свобод человека и гражданина	Защита прав несовершеннолетних

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6** (способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)), **ПК-1** (способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные международные и национальные нормативные правовые акты (либо их отдельные (специальные) положения), регулирующие правовой статус осуждённых, порядок исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации, систему национальных и международных субъектов, осуществляющих защиту прав осуждённых;

**Уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, соблюдая принципы этики юриста;

**Владеть:** терминологией и основными понятиями, которые используются в нормативных правовых актах, определяющих правовой статус осуждённых и порядок исполнения уголовных наказаний; практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 (мод. 3)
<b>Аудиторные / дистанционные онлайн занятия (всего)</b>	36	36
<i>В том числе:</i>		
Семинары	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	18	18

Другие виды самостоятельной работы		90	90
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет (дифференц.)	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Уголовное наказание и правозащитная деятельность	- Общие положения об уголовном наказании: понятие, цели назначения и исполнения, виды. Уголовное наказание и принципы уголовного права. - Проблема «мёртвых» (неприменяемых) видов наказаний и дифференциация уголовной ответственности. - Субъекты защиты прав лиц, отбывающих уголовные наказания. - Участие гражданского общества в деятельности уголовно-исполнительной системы и защите прав осуждённых.
2.	Защита прав осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы	- Защита прав лиц, отбывающих наказания, ограничивающие их имущественные права, правоспособность и статус. - Защита прав лиц, отбывающих наказания, связанные с принудительным привлечением к труду. Принудительный труд и его правовая характеристика.
3.	Защита прав осужденных к лишению свободы	- Права осужденных к лишению свободы на определенный срок. - Защита прав осуждённых к разным видам лишения свободы. - Проблема пожизненного лишения свободы и права осужденных к лишению свободы пожизненно.
4.	Защита прав несовершеннолетних осужденных	- Защита прав несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы. - Защита прав несовершеннолетних осужденных, отбывающих иные виды наказаний. - Соотношение прав несовершеннолетних, безопасности общества и возраста уголовной ответственности.
5.	Особенности отбывания уголовных наказаний военнослужащими и защита их прав	- Уголовная ответственность военнослужащих и особенности их правового статуса. - Защита прав осуждённых военнослужащих.
6.	Особенности отбывания уголовных наказаний иностранными гражданами и защита их прав	- Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства при привлечении к уголовной ответственности. - Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства при исполнении наказаний.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем.	СРС	Всего час.
1.	Уголовное наказание и правозащитная деятельность	6	18	24
2.	Защита прав осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы	6	18	24
3.	Защита прав осужденных к лишению свободы	6	18	24
4.	Защита прав несовершеннолетних осужденных	6	18	24
5.	Особенности отбывания уголовных наказаний военнослужащими и защита их прав	6	18	24

6.	Особенности отбывания уголовных наказаний иностранными гражданами и защита их прав	6	18	24
----	--	---	----	----

## 6. Лабораторный практикум

Нет.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Уголовное наказание и правозащитная деятельность	<p>- Общие положения об уголовном наказании: понятие, цели назначения и исполнения, виды. Уголовное наказание и принципы уголовного права (что такое уголовное наказание и в чём его отличие от иных мер юридической ответственности; какие цели ставятся перед уголовным наказанием и при помощи каких средств их предполагается достигать (прежде всего, с точки зрения законодателя); как уголовное наказание и практика его назначения соотносится с принципами уголовного права; чем определяется эффективность уголовного наказания и как понимается применительно к нему категория «эффективность» как таковая; какие виды уголовных наказаний предусмотрены законодательством Российской Федерации и в чём они заключаются (общая характеристика системы и видов наказаний в соответствии с УК РФ).</p> <p>- Проблема «мёртвых» (неприменяемых) видов наказаний и дифференциация уголовной ответственности.</p> <p>- Субъекты защиты прав лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>- Участие гражданского общества в деятельности уголовно-исполнительной системы и защите прав осуждённых.</p>	6
2.	Защита прав осуждённых к наказаниям, не связанным с лишением свободы	<p>- Общая характеристика системы «альтернативных» наказаний (какие виды наказаний относятся к числу не связанных с лишением свободы, т.е. являются «альтернативными» (по отношению к лишению свободы); в чём их преимущество перед лишением свободы; каковы общемировые тенденции развития альтернативных наказаний; какова распространённость применения альтернативных наказаний в Российской Федерации; какие трудности сопряжены с назначением и исполнением альтернативных наказаний; как характеризуется правовой статус лиц, осуждённых к альтернативным наказаниям; принудительный труд как уголовно-правовая категория и его особенности, применительно к альтернативным наказаниям; конфискация имущества – не наказание, но весьма «чувствительная» мера уголовно-правового характера).</p> <p>- Защита прав лиц, отбывающих наказания, ограничивающие их имущественные права, правоспособность и статус.</p> <p>- Защита прав лиц, отбывающих наказания, связанные с принудительным привлечением к труду. Принудительный труд и его правовая характеристика.</p>	6

3.	Защита прав осужденных к лишению свободы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лишение свободы как вид наказания: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.</li> <li>- Законодательная регламентация исполнения лишения свободы. Виды и особенности пенитенциарных учреждений, исполняющих лишение свободы.</li> <li>- Правовой статус лиц, отбывающих лишение свободы.</li> <li>- Характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2018 - 2026 годы)».</li> <li>- Условно-досрочное освобождение и практика применения этой меры.</li> <li>- Особенности взаимодействия адвокатов и администраций пенитенциарных учреждений. Проблема ведомственных и внутренних актов, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительной системы.</li> <li>- Защита прав осуждённых к разным видам лишения свободы.</li> <li>- Проблема пожизненного лишения свободы и права осужденных к лишению свободы пожизненно.</li> </ul>	6
4.	Защита прав несовершеннолетних осужденных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита прав несовершеннолетних осужденных, отбывающих лишение свободы.</li> <li>- Защита прав несовершеннолетних осужденных, отбывающих иные виды наказаний.</li> <li>- Соотношение прав несовершеннолетних, безопасности общества и возраста уголовной ответственности.</li> </ul>	6
5.	Особенности отбывания уголовных наказаний военнослужащими и защита их прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовная ответственность военнослужащих и особенности их правового статуса.</li> <li>- Защита прав осуждённых военнослужащих.</li> </ul>	6
6.	Особенности отбывания уголовных наказаний иностранными гражданами и защита их прав	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства при привлечении к уголовной ответственности.</li> <li>- Защита прав иностранных граждан и лиц без гражданства при исполнении наказаний.</li> </ul>	6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями). Для проведения занятий в дистанционной форме требуется доступ к сети Интернет и корпоративным сервисам (ТУИС, почте и проч.) с любых электронных устройств на усмотрение преподавателя и студентов.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13224>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости. Для обеспечения

дистанционного обучения по дисциплине может использоваться сервис MS Teams (доступен через корпоративную почту РУДН).

Кроме этого в образовательном процессе используется:

**а) программное обеспечение** – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например – <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

**в) сайты** организаций и государственных органов (например, <http://ombudsmanrf.org/>; <http://fsin.su/>; <http://president-sovet.ru/>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Литература, приведённая в данном разделе, доступна в ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.*

### **а) Основная литература:**

1) Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов; Под ред. А.В.Бриллиантова. - 2-е изд. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-392-29506-7.

2) Барышева Е.В. Теории прав человека [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Барышева, М.А. Гордеева, Н.В. Шатина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-209-04325-6.

3) Шатина Н.В. Институты обеспечения прав человека в России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Шатина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-209-04326-3.

### **б) Дополнительная литература:**

1) Миняева Т.Ф. Правовой статус личности осужденных в Российской Федерации / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Норма, 2001. – 306 с.

2) Добряков Д. А. Система и виды уголовных наказаний в Российской Федерации и Республике Корея. – Юрлитинформ Москва, 2020. – 192 с.

3) Анфиногенов В.А. Исправление осуждённых как цель применения уголовного наказания // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispravlenie-osuzhdennyh-kak-tsel-primeneniya-ugolovnogo-nakazaniya/>.

4) Миняева Т.Ф., Добряков Д.А. Наказание - не панацея от преступности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. № 425. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nakazanie-ne-panatseya-ot-prestupnosti/>.

5) Миняева Т.Ф., Добряков Д.А. Исправление осуждённого (преступника) как цель наказания // Евразийская адвокатура. 2016. № 2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispravlenie-osuzhdonnogo-prestupnika-kak-tsel-nakazaniya/>.

6) Половинко Д.С. К вопросу о некоторых проблемах, возникающих при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью // Юридическая наука. 2019. № 3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-nekotoryh-problemah-voznikayuschih-pri-ispolnenii-nakazaniya-v-vide-lisheniya-prava-zanimat-opredelennye-dolzhnosti-ili/>.

7) Ольховик Н.В. Эффективность исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы // Всероссийский криминологический журнал. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ispolneniya-ugolovnyh-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-lisheniem-svobody/>.

8) Добряков Д.А. Труд осуждённых и разные виды лишения свободы в уголовном законодательстве Российской Федерации и Республики Корея // Евразийская адвокатура. 2017. № 3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-osuzhdyonnyh-i-raznye-vidy-lisheniya-svobody-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossiyskoy-federatsii-i-respubliki-koreya/>.

9) Миняева Т.Ф., Добряков Д.А. Ограничение свободы как альтернатива лишению свободы // Уголовно-исполнительное право. 2017. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ogranichenie-svobody-kak-alternativa-lisheniyu-svobody/>.

10) Лядов Э.В. Правовой статус осужденных, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2015. № 2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-osuzhdennyh-otbyvayuschih-ugolovnye-nakazaniya-ne-svyazannye-s-izolyatsiey-ot-obschestva/>.

11) Комбаров Р.В. Законные интересы осужденных к наказанию в виде ограничения свободы // Пенитенциарная наука. 2012. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonnye-interesy-osuzhdennyh-k-nakazaniyu-v-vide-ogranicheniya-svobody/>.

12) Бриллиантов А.В. Обеспечение права осужденного на получение квалифицированной юридической помощи // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-prava-osuzhdennogo-na-poluchenie-kvalifitsirovannoy-yuridicheskoy-pomoschi/>.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов состоит как из самостоятельного изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещённых в ТУИС, либо доведённых до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторные занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тесты составляет от 6 до 10 баллов (и до 20 баллов за итоговое тестирование).

Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную

правовую оценку факта и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается в 2 балла. Каждая задача содержит не менее 4 вопросов, т.е. максимальная оценка за задачу составляет не менее 8 баллов. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информация в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.).

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в форматах .pdf, .rtf, .odt) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М.: Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)). Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников о правовом статусе и защите прав несовершеннолетних, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

### **Итоговая аттестация по дисциплине**

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов).

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). При подготовке ответов на вопросы не допускается использование

электронных устройств, учебной литературы и иных источников – кроме собственноручных записей в тетради. Допускается использование записей непосредственно при ответе преподавателю. Ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Правозащитная деятельность в системе исполнения наказаний

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа			Экзамен (зачёт)	Баллы темы		
			Работа на занятиях (ответы на вопросы, работа в группах)	Тест	Практ. задачи			Реферат	
ОПК-6, ПК-1	Тема 1. Уголовное наказание и правозащитная деятельность	4		10	-	10	40	60	
ОПК-6, ПК-1	Тема 2. Защита прав осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы				-				
ОПК-6, ПК-1	Тема 3. Защита прав осужденных к лишению свободы				10				8
ОПК-6, ПК-1	Тема 4. Защита прав несовершеннолетних осужденных				10				8
ОПК-6, ПК-1	Тема 5. Особенности отбывания уголовных наказаний военнослужащими и защита их прав				-				-
ОПК-6, ПК-1	Тема 6. Особенности отбывания уголовных наказаний иностранными гражданами и защита их прав				-				-
<b>Итоговая аттестация</b>			60			40			
<b>ИТОГО</b>			60			40	<b>100</b>		

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры  
судебной власти, правоохранительной и  
правозащитной деятельности

Д.А. Добряков

**Заведующий кафедрой**

судебной власти, правоохранительной и  
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников