

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 20:20:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт, кафедра судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.04.01. «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» является углубление знаний студентов о предварительном расследовании преступлений, правовом статусе уполномоченных на его осуществление субъектов, их месте в правоохранительной системе государства, особенностях, проблемах и тенденциях, характерных для профессиональной деятельности следователей и дознавателей, состоящих на службе в различных органах власти Российской Федерации. Также в рамках освоения данной дисциплины отдельно рассматриваются основные особенности и тенденции, наблюдающиеся в расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.

Полученные в результате освоения дисциплины знания и компетенции позволят не только непосредственно осуществлять соответствующие виды деятельности в будущем, но также на более высоком профессиональном уровне взаимодействовать с субъектами этой деятельности (в частности, при реализации контрольных и/или надзорных полномочий, обеспечении законности и правопорядка, а равно и при защите прав и законных интересов других лиц).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике.
		ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения.
		ОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме.
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1. Знает порядок и правила осуществления мероприятий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
		ПК-4.2. Квалифицированно проводит мероприятия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.
		ПК-4.3. Владеет навыками квалификации фактов, событий и иных обстоятельств в целях выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений.
		ПК-4.4. Способен осуществлять меры по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1. Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы.
		ПК-5.2. Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов.
		ПК-5.3. Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО (является дисциплиной по выбору).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; Проблемы и	Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности; Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		тенденции адвокатской деятельности	
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Правовой статус судей	Правовой статус прокуроров; Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности; Правовой статус работников правоохранительных органов; Производственная практика, в т.ч. преддипломная
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности; Проблемы и тенденции адвокатской деятельности	Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров; Производственная практика, в т.ч. преддипломная

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр (модуль)
		2 (3)
Контактная работа, ак.ч.	36	36
в том числе:		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99	99
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Система, нормативная и	Тема 1.1. Общая характеристика изучаемой дисциплины и её система. Место в образовательном процессе и значение для последующей профессиональной деятельности.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
теоретическая основа дисциплины	Тема 1.2. Нормативная основа расследования преступлений в Российской Федерации: федеральное законодательство, основные подзаконные и ведомственные акты	СЗ
	Тема 1.3. Расследование преступлений и доктрина права: основные научные школы, исследования и тенденции	СЗ
Раздел 2. Субъекты предварительного следствия и дознания в Российской Федерации	Тема 2.1. Общая характеристика системы субъектов расследования преступлений: история, современное состояние и перспективы. Проблемы кадрового обеспечения органов, уполномоченных на осуществление расследования преступлений.	СЗ
	Тема 2.2. Субъекты предварительного следствия. Основы и особенности правового и процессуального статуса. Компетенция и место в системе органов государственной власти.	СЗ
	Тема 2.3. Субъекты дознания. Основы и особенности правового и процессуального статуса. Компетенция и место в системе органов государственной власти.	СЗ
Раздел 3. Основные проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания в Российской Федерации	Тема 3.1. Место расследования преступлений в системе уголовного судопроизводства. Отнесение субъектов расследования к стороне обвинения и обвинительный уклон российского правосудия. Расследование преступлений и установление «объективной истины».	СЗ
	Тема 3.2. Показатели эффективности и контроль в предварительном следствии и дознании. Проблемы регистрации и раскрываемости преступлений на современном этапе. Доказательства и доказывание по уголовному делу.	СЗ
	Тема 3.3. Предварительное расследование преступлений и адвокатура: проблемы и тенденции взаимодействия.	СЗ
Раздел 4. Расследование преступлений в зарубежных странах	Тема 4.1. Общая характеристика и особенности расследования преступлений в США, Германии, Франции, отдельных странах Восточной Азии и странах бывшего СССР: процессуальные и методологические аспекты.	СЗ
	Тема 4.2. Система субъектов расследования преступлений в США, Германии, Франции, отдельных странах Восточной Азии и странах бывшего СССР.	СЗ
	Тема 4.3. Проблемы и тенденции международного сотрудничества при осуществлении предварительного расследования преступлений.	СЗ

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 518 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10654-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489342>;

2. Ширев Д.А. Правоохранительная деятельность : конспект лекций / Д.А. Ширев. – 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : РУДН, 2019. – 161 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. – URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;

3. Нечаев, А.А. Организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в системе МВД России : Учебное пособие / А. А. Нечаев, С. И. Курилов ; Академия управления МВД России. – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 123 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47342471>).

Дополнительная литература:

1. Логинова, Н. Г. Взаимодействие следователя с органом дознания: законодательное регулирование и правоприменительная практика : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / Н. Г. Логинова, А. Б. Судницын, Л. Л. Абрамова. – Красноярск : Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – 108 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46683544>);
2. Бачиева, А. В. Методика дознания по делам о мелком взяточничестве : Учебно-практическое пособие / А. В. Бачиева, Э. В. Лантух, К. И. Сотников ; Санкт-Петербургский университет МВД России. Под общ. ред. К. И. Сотникова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – 80 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47164679>);
3. Себякин, А. Г. Использование знаний в области компьютерной техники при расследовании отдельных видов преступлений, подследственных следователям СК России : Практическое пособие / А. Г. Себякин. – Москва : Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2021. – 71 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46809181>);
4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия / Ф. Н. Багаутдинов, С. Д. Белоцерковский, В. Н. Титова [и др.]. – Москва : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2019. – 222 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41462213&>);
5. Огородов, А. Н. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия / А. Н. Огородов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2019. – 71 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41398714>);
6. Мелихов А.И. Разделение оперативности дознания и объективности следствия как залог национальной безопасности России // Криминологический журнал. 2020. № 4. С. 33-66 (<https://cyberleninka.ru/article/n/razdelenie-operativnosti-doznaniya-i-obektivnosti-sledstviya-kak-zalog-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii>);
7. Савельев К.А., Трещева Е.А. Дознание как излишнее звено отечественного уголовного процесса // Юридический вестник Самарского университета. 2018. № 3. (<https://cyberleninka.ru/article/n/doznanie-kak-izlishnee-zveno-otechestvennogo-ugolovnogo-protssessa>);
8. Марков А.Я. Дознание и органы, управомоченные на его производство // Вестник МИЭП. 2016. № 1 (22). (<https://cyberleninka.ru/article/n/doznanie-i-organy-upravomochennye-na-ego-proizvodstvo>);
9. Кузнецова С.М. Реформа предварительного расследования: перспективы развития // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 2 (20). (<https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-predvaritelnogo-rassledovaniya-perspektivy-razvitiya>);
10. Александров А.С., Грачёв С.А. Стадия возбуждения уголовного дела: ликвидировать нельзя оставить // Юридическая наука и правоохранительная

практика. 2015. № 1 (31). С. 101-108 (<https://cyberleninka.ru/article/n/stadiya-vozbuzhdeniya-ugolovnogo-dela-likvidirovat-nelzya-ostavit>);

11. Хайдаров А. А. Предварительное и судебное следствие: проблемы соотношения // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2012. № 4. (<https://cyberleninka.ru/article/n/predvaritelnoe-i-sudebnoe-sledstvie-problemy-sootnosheniya>).

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>;

- ЭБС Юрайт: <http://www.biblio-online.ru>;

- ЭБС «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru;

- ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/cons/>;

- справочная правовая система «ГАРАНТ»: <http://ivo.garant.ru/#/startpage>;

- библиографическая база данных научного цитирования РИНЦ: <https://www.elibrary.ru/>;

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>;

- поисковая система по полным текстам научных публикаций «Академия Google»: <https://scholar.google.com/> ;

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

- курс лекций по дисциплине (текстовые документы и презентации);

- методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания);

- методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Должность, БУП



Подпись

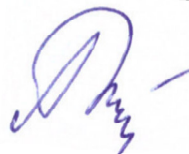
Добряков Д.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Наименование БУП



Подпись

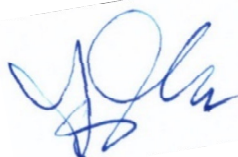
Кучеренко П.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор кафедры судебной
власти, гражданского общества
и правоохранительной
деятельности

Должность, БУП



Подпись

Сангаджиев Б.В.

Фамилия И.О.