| ть: Ректор | «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» .2023 14:18:39 |
|---------------|---|
| ный программн | ый ключ: 896730 Факультет физико-математических и естественных наук |
| 1200091005193 | (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
| | TADO IAN III OI TAMMA ANCHMISHIIDI |
| | |
| | |
| | |
| | ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |
| | (наименование дисциплины/модуля) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Рекомен | дована МССН для направления подготовки/специальности: |
| 1 CROMEII | дована тресті для направлення подготовки/енециальности. |
| | 04.03.01 Химия |
| | (код и наименование направления подготовки/специальности) |
| | |

образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Химия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ценности, функции физической культуры и спорта; виды физических упражнений;
 научно-практические основы физической культуры;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств с целью повышения уровня физической подготовленности;
- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
- научно-практические основы здорового образа и стиля жизни.

уметь:

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- использовать творчески средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) | | | |
|------|-------------------------|--|--|--|--|
| УК-7 | Способен поддерживать | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие | | | |
| | должный уровень | технологии для поддержания здорового образа | | | |
| | физической | жизни с учетом физиологических особенностей | | | |
| | подготовленности для | организма; | | | |
| | обеспечения полноценной | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное | | | |
| | социальной и | время для оптимального сочетания физической и | | | |
| | профессиональной | умственной нагрузки и обеспечения | | | |
| | деятельности | работоспособности; | | | |
| | | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы | | | |
| | | здорового образа жизни в различных жизненных | | | |
| | | ситуациях и в профессиональной деятельности. | | | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО. Дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме не менее 328 академических часов (0 3E) в очной форме обучения.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|------|---------------------------------|--|---|
| УК-7 | Способен поддерживать | Физическая культура | |
| | должный уровень | | |
| | физической | | |
| | подготовленности для | | |
| | обеспечения полноценной | | |
| | социальной и | | |
| | профессиональной | | |
| | деятельности | | |

| Наименование компетенции | Результаты обучения | Показатели оценки результата |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| УК-7. Способен | Знать ценности и функции | Раскрывает ценности и функции физической |
| поддерживать | физической культуры и | культуры и спорта. |
| должный | спорта; виды физических | Приводит примеры, характеризует виды |
| уровень | упражнений; научно- | физических упражнений. |
| физической | практические основы | Раскрывает научно-практические основы |
| подготовленност | физической культуры. | физической культуры. |
| и для | Знать методы и средства | Характеризует методы и средства физической |
| обеспечения | физической культуры и | культуры и спорта. |
| полноценной | спорта, основы | Характеризует способы формирования и |
| социальной и | формирования и | совершенствования физических качеств и |
| профессиональн | совершенствования | уровня физической подготовленности. |
| ой деятельности | физических качеств с | |
| | целью повышения уровня | |
| | физической | |
| | подготовленности. | |
| | Знать принципы и основы | Характеризует принципы и основы методики |
| | методики проведения | проведения учебно-тренировочных занятий с |
| | учебно-тренировочных | целью повышения адаптационных резервов |
| | занятий с целью | организма и укрепления здоровья. |
| | повышения | |
| | адаптационных резервов | |
| | организма и укрепления | |
| | здоровья. | |

| Знать научно- | Характеризует методы сохранения и |
|--------------------------|--|
| практические основы | укрепления здоровья. |
| здорового образа и стиля | Анализирует причинно-следственные связи |
| жизни. | между факторами здорового образа жизни и |
| | заболеваниями. |
| | Характеризует основы здорового образа и |
| | стиля жизни. |
| Уметь планировать и | Планирует и организует учебно- |
| организовывать учебно- | тренировочные занятия с целью сохранения и |
| тренировочные занятия, | укрепления здоровья. |
| применять различные | Определяет эффективность различных |
| системы упражнения с | упражнений в целях совершенствования |
| целью совершенствования | физической подготовленности. |
| физической | |
| подготовленности для | |
| сохранения и укрепления | |
| здоровья. | |
| Уметь осуществлять | Применяет практические навыки по |
| самоконтроль состояния | самоконтролю состояния своего организма в |
| своего организма в | процессе занятий физической культурой и |
| процессе занятий | спортом. |
| физической культурой и | |
| спортом. | |
| Умеет использовать | Выбирает необходимые средства и методы |
| средства и методы | для формирования физических и психических |
| физической культуры для | качеств. |
| формирования физических | Выбирает необходимые средства и методы |
| и психических качеств | организации здорового образа жизни. |
| личности и организации | |
| здорового образа жизни. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 328 часов (0 зачетных единиц).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

| Вид учебной работы | | всего, | Семестр(-ь | | тр(-ы) | |
|--|---------|--------|------------|----|--------|----|
| | | ак.ч. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 16 | 54 | 18 | 54 | 18 | |
| | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (С3) | 144 | 54 | 18 | 54 | 18 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, | 184 | 28 | 64 | 28 | 64 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч | | | | | | |
| Of war investment was and | ак.ч. | 328 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| Общая трудоемкость дисциплины | зач.ед. | 0 | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | | | |
|------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| | Аудиторные занятия | | | | | |
| | Практический раздел | Легкая атлетика | | | | |
| | | Спортивные игры | | | | |
| 1 | | Гимнастика | | | | |
| | | Лыжная подготовка | | | | |
| | | Самостоятельная работа студентов | | | | |

Разделы дисциплин и виды занятий

| №п/п | Наименование | раздела | Лекц. | Прак. | Лаб. | Семин | CPC | Всего |
|----------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|-------|
| J\≌11/11 | дисциплины | | | зан. | зан. | | | часов |
| I | Практический раздел | | | 144 | | | 184 | 328 |
| | | ВСЕГО | | | | | | 328 |

Практические занятия

| №п/п | Тематика практических занятий | Трудоемуость (час) |
|------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | Легкая атлетика | 40 |
| 2 | Спортивные игры | 56 |
| 3 | Гимнастика | 36 |
| 4 | Лыжный спорт | 12 |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | 184 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы для всех специальностей/направлений подготовки бакалавров, реализуемых РУДН, в форме лекционных, методико-практических занятий, занятий по профессионально-прикладной подготовке требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);
- технические средства обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Для изучения учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы в форме практических занятий требуется наличие игровых спортивных залов, стадиона, залов силовой подготовки, залов для проведения оздоровительной гимнастики, раздевалок, душевых.

Спортивные залы: верхний спортивный зал, нижний спортивный, зал бокса, фитнес-зал, зал для лечебной физической культуры, зал для лечебной физической культуры в Физкультурно-оздоровительном комплексе «Дружба».

Тренажерные залы: тренажерный зал в ФОК «Дружба», тренажерный зал в физкультурнооздоровительном комплексе для девушек, тренажерный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе для юношей.

Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой; беговая дорожка в физкультурно-оздоровительном комплексе.

Мегасфера с двумя футбольными полями.

Оборудование спортивных залов: мячи волейбольные и баскетбольные, бадминтонные ракетки и воланы, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастические палки. Оборудование фитнес-залов, залов для лечебной физической культуры: фитбол-мячи, эспандеры резиновые, бодибары, степ-платформы, гантели, набивные мячи.

Оборудование зала бокса: набивные мячи, груши.

Оборудование лыжной базы: лыжи, ботинки, палки, подготовленные лыжные трассы.

Оборудование стадиона: футбольные ворота, беговые дорожки с разметкой, прыжковая яма.

<u>Оборудование залов силовой подготовки</u>: беговые дорожки, тренажеры на свободных весах, блочные тренажеры, кардиотренажеры, грифы, диски, гантели, штанги, гимнастические палки, скакалки, скамейки.

Оборудование раздевалок: скамейки, шкафчики для одежды.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. Физическая культура: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.
- 2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие. 4-е изд., стереотип. –.: КноРус, 2016. –239 с.
- 3. Муллер А.Б., Дядичкина Н.А., Богащенко Ю.А. Физическая культура: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Солов А.В. и др. Учебный мультимедиа комплекс по основам физической культуры в ВУЗе. Учебное пособие. – Самара: Изд. СГАУ, 2012.

- 2. Брюнина А.В., Мальченко А.Д. Особенности физического воспитания студентов специальной медицинской группы. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014.
- 3. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий по дисциплине физическая культура. Монография. М.: РУДН, 2013.
- 4. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе ВУЗа. Учебное пособие. М.: РУДН, 2019.
- 5. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие. М.: РУДН, 2019.
- 6. Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н. Физическая культура в социально-биологической адаптации студентов. Справочное пособие. –М.: РУДН, 2013
- 7. Коданева Л.Н. Организационно-методические основы физической культуры студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Учебное пособие. –М.: ИД Академии Жуковского, 2017.
- 8. Коданева Л.Н., Сухарева Л.М., Храмцов П.И. и др. Медико-педагогический контроль за организацией занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья: методические рекомендации. –М.: Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2013.
- 9. Косякова Е.В. Функциональный тренинг для студентов первого года обучения: Учебное пособие. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2017. 68 с.
- 10. Куницына Е.А. Обучение плаванию студентов ВУЗа. Методические рекомендации к практическим занятиям. М.: РУДН, 2014.
- 11. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов –М.: РУДН, 2012.
- 12. Пушкина В.Н., Макеева В.С., Осипенко Е.В. Мониторинг физического состояния школьников и студентов. –М.: РадиоСофт, 2016.
- 13. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.
- 14. Шулятьев В.М., Побыванец В.С. Физическая культура студента. Учебное пособие. –М.: РУДН, 2012.
- 15. Милашечкина Е.А. оздоровительная ходьба и бег для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие. –М.: РУДН, 2018.
- 16. Милашечкина Е.А. Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура». –М.: РУДН, 2020.
- 17. Оляшев Н.В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в ВУЗе: учебное пособие. М.: РУДН, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» <u>www.studentlibrary.ru</u>
 - ЭБС «Лань» <u>http://e.lanbook.com/</u>

Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму Российской Государственной Академии физической культуры http://tpfk.infosport.ru

Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/

- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

- 1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».
- 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура».
 - 3. Физическая культура (теоретический курс) https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=917
 - 4. Видеолекции, презентации

Тема «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

https://esystem.rudn.ru/mod/url/view.php?id=41370

Тема «Социально-биологические основы физической культуры»

https://esystem.rudn.ru/mod/url/view.php?id=41372

Тема «Психофизиологичекие соновы учебного труда и интеллектуальной деятельности» https://esystem.rudn.ru/mod/url/view.php?id=41371

http://www.youtube.com/watch?v=kSMSHLhE8sI

Тема «Особенности занятий избранным видом спорта».

http://www.youtube.com/watch?v=TbqtUg81Abs

Тема «Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья»

http://www.youtube.com/watch?v=GywjDeIMsOs

Тема «Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания».

http://www.youtube.com/watch?v=7RB7FIr9xgs

Тема «Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями».

http://www.youtube.com/watch?v=R-3AtfRgD7Q

Тема «Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов» http://www.youtube.com/watch?v=wZUONB4Be2Y

Тема «Социально-биологические основы физической культуры»

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ: Доцент кафедры физического Е.А. Милашечкина воспитания и спорта Должность, БУП Подпись И.О. Фамилия РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Зав. кафедрой физического Т.Р. Лебедева воспитания и спорта Наименование БУП Подпись И.О. Фамилия РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой В.Н. Хрусталев неорганической химии Должность, БУП Подпи Фамилия И.О.