

Юридический институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Проблемы и перспективы уголовного процесса РФ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.06.01 Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Уголовный процесс

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва

Цели и задачи дисциплины:

Курс готовит аспирантов к осуществлению научно-практической деятельности, связанной с производством по уголовным делам. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права призваны раскрывать закономерности и проблемы уголовно-процессуального права, пути их решения.

Основная цель курса – способствовать овладению аспирантами методическими и дидактическими рекомендациями по осуществлению научной и практической деятельности.

Изучение проблем и перспектив уголовно-процессуального права необходимо в целях более глубокого изучения вопросов уголовного судопроизводства существующих проблем правоприменения. В то же время оно способствует воспитанию бережного отношения к основным ценностям: свободы личности, ее неприкосновенности, недопустимости ограничения ее прав и свобод, их защиты.

Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что знание ее основных категорий позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах уголовного судопроизводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Проблемы и перспективы уголовного процесса РФ» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-2 умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области уголовного процесса	Уголовный процесс; Уголовный процесс Европейских стран	
	ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области уголовного процесса	Уголовный процесс; Уголовный процесс Европейских стран	

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-2 умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области уголовного процесса

ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области уголовного процесса

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: содержание российского уголовно-процессуального права; основные актуальные

Уметь: выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области уголовного процесса; анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе реализации норм УПК РФ;

Владеть: знаниями уголовно-процессуального законодательства для применения его в практической деятельности: при производстве по уголовному делу на стадии предварительного расследования, а также в стадии судебного разбирательства суда первой и второй инстанции; производства по уголовному делу в особом порядке, у мирового судьи, производства с участием присяжных заседателей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	
	очно	заочно
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	0	6
Практические занятия (ПЗ)	20	0
Самостоятельная работа (СР)	70	84
Контроль (К)	18	18
Общая трудоемкость	час	108
	кредит	3

Содержание дисциплины

1. Содержание разделов дисциплины

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния	1. Устав уголовного судопроизводства России в 1864 г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки. 2. Вклад И.Я. Фойницкого, Д.Г. Тальберга, Л.Е. Владимировой, И.В. Михайловского, В. Случевского, Н.Н. Розина в становление и развитие Российской уголовно-процессуальной науки. 3. Уголовно-процессуальная наука в советский период развития России. 4. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период. 5. Разработка и принятие нового уголовно-процессуального законодательства. 6. Концептуальные основы нового уголовно-процессуального законодательства в трудах современных ученых-процессуалистов.
2.	Социально-правовая природа и	1. Обусловленность содержания российского

	назначение современного российского уголовного процесса	уголовного процесса социально-экономическими преобразованиями России конца XX и начала XXI века. 2. Дефиниция российского уголовного процесса. 3. Назначение российского уголовного процесса. 4. Дискуссионные вопросы о назначении российского уголовного процесса. 5. Проблема реабилитации. 6. Форма (модель) уголовного судопроизводства России.
3.	Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса	1. Социальная ценность уголовно-процессуальных принципов. 2. Дефиниция принципа. 3. Конституция России и ее влияние на формирование системы принципов Российского уголовного процесса. 4. Система принципов Российского уголовного процесса, проблема их соответствия потребностям практики и развития уголовно-процессуальной теории. 5. Необходимость разработки новых уголовно-процессуальных принципов.
4.	Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-процессуальных норм	1. Социальное назначение уголовно-процессуального регулирования. 2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальному регулированию. 3. Содержание уголовно-процессуального регулирования. 4. Уголовно-процессуальные нормы в механизме уголовно-процессуального регулирования. 5. Формы реализации уголовно-процессуальных норм. 6. Средства обеспечения эффективности в реализации уголовно-процессуальных норм.
5.	Теория уголовно-процессуального доказывания	1. Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов. 2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин). 3. Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно-процессуального доказывания. 4. Проблема уровней уголовно-процессуального познания. 5. Методология уголовно-процессуального доказывания. 6. Структура уголовно-процессуального доказывания. 7. Средства уголовно-процессуального доказывания. 8. Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-

		процессуального доказывания.
6.	Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения. 2. Пределы его применения. 3. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.
7.	Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория уголовно-процессуальных функций, состояние, перспективы. 2. Проблема судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке. 3. Полномочия прокурора. Проблема надлежащей организации следствия. 4. Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы. Проблема дознания – нужно ли нам такое дознание? 5. Новое в системе следственных действий. Научно-технический прогресс и следственные действия.
8.	Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. 2. Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы. 3. Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве. 4. Проблемы прения сторон. 5. Научные исследования приговора как акта правосудия. 6. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.
9.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы введения главы 52 в Уголовно-процессуальный Кодекс РФ. 2. Основание наделения дополнительными гарантиями отдельных категорий лиц указанных в ст. 447 УПК РФ. 3. Дискуссионные вопросы применения положения Главы 52 УПК РФ.
10.	Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема нравственности в исследованиях уголовно-процессуальной деятельности. 2. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания. 3. Проблемы нравственных требований к должностным лицам, ведущим производство по уголовным делам. 4. Профессиональная деформация и пути ее преодоления.

1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак	Лаб.	Семина	СРС	Все-го
---	---------------------------------	-------	------	------	--------	-----	--------

п/п		т.зан. 20	зан.			час.
1.	Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния	2			9	11
2.	Социально-правовая природа и назначение современного российского уголовного процесса	2			9	11
3.	Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса	2			9	11
4.	Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-процессуальных норм	2			9	11
5.	Теория уголовно-процессуального доказывания	2			9	11
6.	Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве	2			9	11
7.	Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве	2			9	11
8.	Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса	2			9	11
9.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2			8	10
10.	Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности	2			8	10

Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав уголовного судопроизводства России в 1864 г. как отправная точка становления и развития российской уголовно-процессуальной науки. 2. Вклад И.Я. Фойницкого, Д.Г. Тальберга, Л.Е. Владимирова, И.В. Михайловского, В. Случевского, Н.Н. Розина в становление и развитие Российской уголовно-процессуальной науки. 3. Уголовно-процессуальная наука в советский период развития России. 4. Уголовно-процессуальная наука России в постсоветский период. 5. Разработка и принятие нового уголовно-процессуального законодательства. 6. Концептуальные основы нового уголовно-процессуального законодательства в трудах современных ученых-процессуалистов. 	2
2	Социально-правовая природа и	7. Обусловленность содержания российского уголовного процесса социально-экономическими преобразованиями	2

	назначение современного российского уголовного процесса	<p>России конца XX и начала XXI века.</p> <p>8. Дефиниция российского уголовного процесса.</p> <p>9. Назначение российского уголовного процесса.</p> <p>10. Дискуссионные вопросы о назначении российского уголовного процесса.</p> <p>11. Проблема реабилитации.</p> <p>12. Форма (модель) уголовного судопроизводства России.</p>	
3	Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса	<p>6. Социальная ценность уголовно-процессуальных принципов.</p> <p>7. Дефиниция принципа.</p> <p>8. Конституция России и ее влияние на формирование системы принципов Российского уголовного процесса.</p> <p>9. Система принципов Российского уголовного процесса, проблема их соответствия потребностям практики и развития уголовно-процессуальной теории.</p> <p>10. Необходимость разработки новых уголовно-процессуальных принципов.</p>	2
4	Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-процессуальных норм	<p>1. Социальное назначение уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальному регулированию.</p> <p>3. Содержание уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>4. Уголовно-процессуальные нормы в механизме уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>5. Формы реализации уголовно-процессуальных норм.</p> <p>6. Средства обеспечения эффективности в реализации уголовно-процессуальных норм.</p>	2
5	Теория уголовно-процессуального доказывания	<p>1. Проблема уголовно-процессуального доказывания в исследованиях современных ученых-процессуалистов.</p> <p>2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: дискуссионные проблемы о видах истин (материальная и формальная истина, конвенциональная и др. разновидности истин).</p> <p>3. Соотношение уголовно-процессуального познания и уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>4. Проблема уровней уголовно-процессуального познания.</p> <p>5. Методология уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>6. Структура уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>7. Средства уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>8. Учение об уголовно-процессуальных доказательствах как средствах уголовно-процессуального доказывания.</p>	2
6	Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве	<p>1. Сущность и социальная ценность уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Пределы его применения.</p> <p>3. Дискуссионные проблемы относительно природы, содержания и применения отдельных мер уголовно-процессуального принуждения.</p>	2
7	Функциональная характеристика деятельности участников	<p>1. Теория уголовно-процессуальных функций, состояние, перспективы.</p> <p>2. Проблема судебной власти, правосудия и судебного контроля в современной уголовно-процессуальной науке.</p>	2

	уголовного процесса в досудебном производстве	3. Полномочия прокурора. Проблема надлежащей организации следствия. 4. Подследственность уголовных дел. Формы предварительного расследования: проблемные вопросы. Проблема дознания – нужно ли нам такое дознание? 5. Новое в системе следственных действий. Научно-технический прогресс и следственные действия.	
8	Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса	1. Теоретические вопросы подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. 2. Состязательное судебное следствие: проблемные вопросы. 3. Дискуссионные вопросы о роли суда (судьи) в судебном разбирательстве. 4. Проблемы прения сторон. 5. Научные исследования приговора как акта правосудия. 6. Проблема оснований и требований, предъявляемых к судебному приговору.	2
9	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1. Проблемы введения главы 52 в Уголовно-процессуальный Кодекс РФ. 2. Основание надления дополнительными гарантиями отдельных категорий лиц указанных в ст. 447 УПК РФ. 3. Дискуссионные вопросы применения положения Главы 52 УПК РФ.	2
10	Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности	1. Проблема нравственности в исследованиях уголовно-процессуальной деятельности. 2. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания. 3. Проблемы нравственных требований к должностным лицам, ведущим производство по уголовным делам. 4. Профессиональная деформация и пути ее преодоления.	2

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 264 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций: Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD Экран для проектора Доска маркерная Не требуется	117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 264 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций: Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD Экран для проектора Доска маркерная Не требуется

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
2. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>

б) дополнительная литература

1. Безруков С. С. Принципы уголовного процесса : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Безруков Сергей Сергеевич; [Место защиты: Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2016. 513 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008726000/rsl01008726908/rsl01008726908.pdf>
2. Качалов В. И. Производство по исполнению итоговых судебных решений в российском уголовном процессе : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Качалов Виктор Иванович; [Место защиты: Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2017. 492 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01009000000/rsl01009564000/rsl01009564133/rsl01009564133.pdf>
3. Качалова О. В. Ускоренное производство в российском уголовном процессе : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Качалова Оксана Валентиновна; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2016. 482 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008557000/rsl01008557693/rsl01008557693.pdf>
4. Терехин В. В. Допустимость доказательств в уголовном процессе : методологический, правовой, этический аспекты : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Терехин Владимир Вячеславович; [Место защиты: Нижегор. акад. МВД России] [Электронный ресурс]. - Нижний Новгород 2016. 510 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008572000/rsl01008572832/rsl01008572832.pdf>
5. Муравьев К. В. Оптимизация уголовного процесса как формы применения уголовного закона : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Муравьев Кирилл Владимирович; [Место защиты: Ом. акад. МВД РФ] [Электронный ресурс]. - Омск 2017. 505 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01009000000/rsl01009647000/rsl01009647597/rsl01009647597.pdf>
6. Малышева О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе : проблемы реализации и правового регулирования : диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Малышева Ольга Анатольевна; [Место защиты: Акад. упр. МВД РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2013. 508 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007501000/rsl01007501622/rsl01007501622.pdf>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферироваемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры
уголовного права, уголовного
процесса
и криминалистики РУДН



А.С. Василенко

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного
процесса
и криминалистики РУДН



Л.А. Букалерова