

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Проектный анализ. Часть 1.

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль): Международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Проектный анализ» является получение комплекса знаний и умений об анализе инвестиционных проектов, составляющем часть инвестиционной деятельности организации, с раскрытием критериев и показателей, применяемых в ходе такого анализа.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия и видов инвестиционных проектов, стадий его жизненного цикла и его участников;
- овладение навыками анализа инвестиционных проектов, заключающимся в оценке их экономической эффективности, посредством применения различных критериев, показателей, методик анализа;
- формирование умения оценивать результаты инвестиционной деятельности организации в части проектного анализа и отбирать наиболее эффективные проекты (из числа нескольких или альтернативных), приносящие пользу организации и повышающие ее рыночную стоимость.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Проектный анализ относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|--|--|---|---|
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности – <u>расчетно-экономическая деятельность</u>) | | | |
| | способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий (ПК-5.1) | Основы Microsoft Project Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков | Проектный анализ Ч.2 Оценка бизнеса Финансовое моделирование и бизнес-планирование Финансирование проектов Разработка интернет-проектов |
| | способность участвовать в разработке инвестиционного проекта (ПК-5.3) | Основы Microsoft Project | Проектный анализ Ч.2 Оценка бизнеса Финансовое моделирование и бизнес-планирование Финансирование проектов Разработка интернет-проектов |
| | способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта (ПК-5.4) | | Оценка бизнеса Финансирование проектов |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

- способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий (ПК-5.1)
- способность участвовать в разработке инвестиционного проекта (ПК-5.3)
- способность к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта (ПК-5.4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность проекта и проектного анализа, понятие, значение, признаки, классификацию инвестиций, виды инвестиционных проектов и их характеристики, критерии, методики анализа инвестиционных проектов (инструментарий проектного анализа).

Уметь: отбирать и использовать различные критерии и показатели при анализе инвестиционных проектов (чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности, срок окупаемости), применять альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (метод скорректированной приведенной стоимости), методики анализа альтернативных проектов, проектов в условиях инфляции, риска; собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения проектного анализа, обосновывать бизнес-планы и управленческие решения на основе аналитических расчетов, делать выводы относительно эффективности анализируемых проектов и давать рекомендации по их принятию или отклонению, давать обобщающую оценку инвестиционной деятельности организации в целом.

Владеть: терминологией инвестиционного, проектного анализа, методами и навыками его проведения, а также отбора эффективных для организации проектов, обеспечивающие ей максимизацию прибыли и повышающие ее рыночную стоимость.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч., зачетных единиц 2.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|
| | | | 6 | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | | 54 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 18 | | 18 | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | | 36 | | |
| <i>Семинары (С)</i> | | | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | 90 | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Базовые понятия проектного анализа

1. Понятие инвестиций и их характеристика.
2. Сущность инвестиционного проекта, виды проектов.
3. Финансирование проекта, участники проекта, жизненный цикл проекта.

Раздел 2. Бизнес-планирование

1. Понятие, назначение и задачи бизнес-плана и его связь с принятием долгосрочных инвестиционных решений.
2. Структура, содержание бизнес-плана и последовательность его разработки.

Раздел 3. Изменение ценности денег во времени. Функции сложного процента

1. Принцип неравноценности денег во времени.
2. Факторы, влияющие на размер ожидаемой суммы доходов.
3. Понятие процента. Сложная процентная ставка.
4. Понятие и виды денежных потоков.
5. Шесть функций сложного процента.

Раздел 4. Инструментарий проектного анализа

1. Денежный поток.
2. Динамические (дисконтные) методы оценки: чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, индекс рентабельности (а также коэффициент эффективности инвестиций), срок окупаемости (без учета фактора времени, с учетом фактора времени).
3. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций: метод скорректированной текущей стоимости.
4. Методика анализа альтернативных проектов одинаковой и разной продолжительности.

Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции

1. Понятие инфляции.
2. Расчет индекса цен и темпа инфляции.
3. Расчет ставки процента, которая подавляет инфляцию и обеспечивает прирост капитала в заданном темпе (эффект Фишера).
4. Учет инфляционного фактора в инвестиционном проектировании.

Раздел 6. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска

Понятие риска и показатели, оценивающие его.

1. Методы учета риска в анализе инвестиционных проектов: метод корректировки нормы дисконтирования, метод достоверных эквивалентов, анализ чувствительности, анализ безубыточности, метод сценариев.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Базовые понятия проектного анализа | 2 | | | | | 2 |
| 2. | Бизнес-планирование | 2 | | | | | 2 |
| 3. | Изменение ценности денег во времени. Функции сложного процента | 4 | 12 | | | | 16 |
| 4. | Инструментарий проектного анализа | 6 | 12 | | | | 18 |
| 5. | Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции | 2 | 6 | | | | 8 |
| 6. | Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска | 2 | 6 | | | | 8 |

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1. | 3 | Финансово-экономические функции MS Excel в Проектном анализе | 10 |
| 2. | 4 | Динамические критерии эффективности | 4 |
| 3. | 4 | Расчет ТЭО в Project Expert | 8 |
| 4. | 4 | Распределение финансовых потоков по видам деятельности инвестиционного проекта | 4 |
| 5. | 5 | Анализ эффективности с учетом инфляции | 4 |
| 6. | 6 | Количественные методы оценки риска | 6 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Проектный анализ» необходимо обеспечение компьютерной техникой, специализированной учебной мебелью, техническими средствами для представления учебной информации (мультимедиа).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Windows7, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Project Expert.
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: ГАРАНТ.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ: Учебное пособие / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08452-5 : 109.13.
- Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ. Практическая часть: В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 80 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08846-2. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64.

3. Смирнов Владимир Борисович, Кирюхина Светлана Евгеньевна. Проектный анализ. Практическая часть: В 2-х частях: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / В.Б. Смирнов, С.Е. Кирюхина. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 78 с. - ISBN 978-5-209-08845-5. - ISBN 978-5-209-08844-8 : 66.64.

б) дополнительная литература:

4. Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011. - (Основы наук). - электронный ресурс. - ISBN 978-5-9916-1156-5

5. Матюшок Сергей Владимирович, Смержевский Иван Александрович Проектный анализ : Учебное пособие / Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 208 с.. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03541-1

6. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учеб. пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: Дело, 2004.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся для закрепления знаний, полученных на лекциях и на основе самостоятельной работы, для выработки навыков проведения проектного анализа. После изучения разделов 1-2 рекомендуется провести тест (пример теста приведен в УМК). Тесты рекомендуется также провести после изучения 3 и 4 разделов. Первая контрольная работа охватывает материал разделов 1-3, вторая контрольная работа – разделы 4-8. Итоговое испытание содержит задания в тестовой форме и в выполнении расчетного задания на компьютере.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют домашние задания в группе, результаты выполнения оформляются в виде отчета и защищаются.

Контроль выполнения текущих заданий и контрольных работ выполняется через учебный портал ГУИС.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение анализировать полученные результаты, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения контрольных работ (тестов) и домашних заданий.

Оценки по дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- Выполнение текущих заданий на семинарских занятиях и дома/активность – 26 баллов
- Рубежная контрольная – 20 баллов
- Тесты – 14 баллов
- Итоговое испытание
 - Творческая работа//индивидуальное задание

○ контрольная работа

– 20 баллов

– 20 баллов

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|-------------------------|-------------|
| 95 – 100 | Отлично – 5 | A (5+) |
| 86 – 94 | | B (5) |
| 69 – 85 | Хорошо – 4 | C (4) |
| 61 – 68 | Удовлетворительно – 3 | D (3+) |
| 51 – 60 | | E (3) |
| 31 – 50 | Неудовлетворительно – 2 | FX (2+) |
| 0 – 30 | | F (2) |
| 51 - 100 | Зачет | Passed |

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

| Количество | Оценка | Неудовлетворит. | | Удовлетворительн | | Хорошо | Отлично | |
|------------|---------------------------|-----------------|---------|------------------|-------|--------|---------|--------|
| | | F(2) | FX (2+) | E(3) | D(3+) | | C (4) | B (5) |
| | Максимальная сумма баллов | | | | | | | |
| 3 | 100 | менее 30 | 31-50 | 51-60 | 61-68 | 69-85 | 86-94 | 95-100 |

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой

обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Проектный анализ. Часть 1» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Старший преподаватель каф-ры ЭММ
должность, название кафедры

подпись

Смирнов В.Б.
инициалы, фамилия

Руководитель программы,
к.ф.-м.н., доцент

С.А.Балашова

Заведующий кафедрой
ЭММ

С.А.Балашова