

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 18:51:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является приобретение студентами базовых теоретических знаний в профессиональной патологии и практических навыков по сбору анамнеза, обследованию, первичной диагностике, проведению дифференциального диагноза, лечению и диспансеризации пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-1; ОПК-5, ОПК-10; ПК-2, ПК-3;**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при

		решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>

		<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить</p>

		<p>эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к базовой части блока *блок 1* учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональные болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1		
2.	ОПК-5	Биохимия, Биология, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Офтальмология,	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия, Онкология, лучевая терапия, Челюстно-лицевая хирургия, Медицинская элементология.

		Судебная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия.	
3.	ОПК-10		
Профессиональные компетенции (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))			
3.	ПК-2, ПК-3	Безопасность жизнедеятельности, Иммунология, Патолофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Психиатрия, медицинская психология, Оториноларингология, Офтальмология, Медицина катастроф, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология.	Поликлиническая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Стоматология, Онкология, лучевая терапия, Травматология, ортопедия, Педиатрия, Челюстно-лицевая хирургия, Секционный курс, Биотехнология, Медицинская элементология, Аллергология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональные болезни» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	
		9	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51	
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ)	51	51	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21	21	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Профессиональная патология органов дыхания. Пневмокониозы.	Тема 1.1 Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и медицинской профилактики. Принципы организации и проведения медицинских осмотров рабочих промышленных предприятий, вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации. Пневмокониозы, классификация. Силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли. Бериллиоз. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Бронхоаллергозы.	ЛЗ
Раздел 2. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь (хроническая профессиональная нейросенсорная тугоухость).	Тема 2.1 Клиническая картина при заболевании, связанном с воздействием локальной вибрации и комбинированным воздействием локальной и общей вибрации. Стадии болезни, диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	ЛЗ
Раздел 3. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата.	Тема 3.1 Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. Артралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, дискинезии, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты.	ЛЗ
Раздел 4. Отравления в быту.	Тема 4.1 Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Общие принципы неотложной терапии: предупреждение дальнейшего контакта с ядами, его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, лечение синдромов, связанных с интоксикацией. Острые отравления окисью углерода, амидо- и нитросоединениями, алкоголем, снотворными и транквилизаторами, кислотами и щелочами. Интоксикация химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Острые и хронические отравления хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями	ЛЗ

	ртути, ароматическими углеводородами (бензолом).	
--	--	--

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбуки- Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU ; HP 6715s TL-60; Мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбуки- Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU ; HP 6715s TL-60; Мультимедиа-проекторы- NEC, Epson EB-XO3; Acer X113P; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: Учебник / Мухин Н.А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Анализ заболеваемости и основы сохранения здоровья экономически активных групп населения (работников металлургических предприятий) [Текст/электронный ресурс] : Учебно - методическое пособие / И.В. Пачгин, Л.В. Максименко, Д.И. Кича. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 59 с. - ISBN 978-5-209-06799-3: 49.84. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - 3-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9963-3015-7.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Измеров, И. Ф. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. И. Ф. Измерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

Дополнительная литература:

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-07689-6: 125.50.
2. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник /В. И. Архангельский [и др.] ; под ред. Мельниченко П. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : ил. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/>

3. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Кирюшин В. А. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В. А., Большаков А. М., Моталова Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи /Л. И. Дворецкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Частная патология / под ред. В.С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru>

Печатные издания:

1. «Гигиена труда» И. Н. Федорович, К. В. Федорович ГЭОТАР-Медиа, 2010. Москва
2. «Внутренние болезни» по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
3. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009 г.
4. Профессиональные болезни - Артамонова В.Г., Мухин Н.А. – Учебник, 2004 г.
5. Марченко Д. В. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний [Текст]: учеб.пособие / Д. В. Марченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Разумов В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога [Текст] : [учеб.пособие]/ В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич ; ГБОУ ДПО Новокузнецк. гос. ин-т усовершенствования врачей Минздрава России. – Новокузнецк : [Полиграфист], 2013. – 256, [2] с.
7. Кирюшин В. А. Гигиена труда [Текст] : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие для обучающихся по спец. 060104.65 "Медико-профилактич. дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Ассоциация врачей и специалистов медицины труда <http://amt-oha.ru/fkr>
4. Стандарты медицинской помощи (сайт МЗ РФ):
30
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
5. Сайт Московского отделения Общества специалистов доказательной медицины
<http://www.osdm.msk.ru>
6. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
7. Сайт Главного внештатного специалиста – терапевта Минздравсоцразвития России, директора ФГУ «Научно-исследовательский институт пульмонологии» ФМБА России Чучалина Александра Григорьевича - <http://www.institute.pulmonology.ru>
8. Российское научное медицинское общество терапевтов - <http://www.rsmsim.ru/>
9. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.
<http://www.osdm.org/index.php>
- 10 «Pubmed» - бесплатный полнотекстовый архив биомедицинских и биологических наук журнал литературы американского Национального института Национальной библиотеки здравоохранения Медицины (NIH/ NLM).
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональные болезни»;
2. Вопросы для самоподготовки студентов к занятию;
3. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной терапии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.
4. Записи занятий выставлены в ТУИС.
5. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинаре.
6. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:
изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения или презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

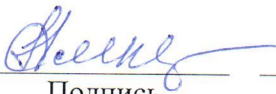
«Профессиональные болезни» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
госпитальной терапии с
курсами эндокринологии,
гематологии и КЛД

Должность, БУП



Подпись

Александрова М.Р.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра госпитальной
терапии с курсами
эндокринологии,
гематологии и КЛД

Наименование БУП



Подпись

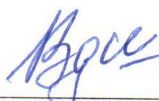
Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.