

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2022 14:47:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**35.03.04 Агрономия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Иностранный язык (Английский)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК - 4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Способен к развитию четырех активных языковых навыков, таких как чтение, письмо, аудирование и говорение УК-4.2. Способен применять языковую практику в социальном и профессиональном контексте
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные задачи с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов УК-6.2. Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.0 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 20 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	1	2	3	4	5	6	7
			<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>276</b>	<b>68</b>	64	34	24	34
		В том числе:							
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)			68	64	34	24	34	18	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			36	44	11	32	56	81	94
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			4		27	16	18	9	16
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>720</b>	108	108	72	72	108	108	144
	зач.ед.	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>203</b>	<b>26</b>	32	32	28	16	20
		В том числе:								
Лекции (ЛК)										
Лабораторные работы (ЛР)										
Практические/семинарские занятия (СЗ)			26	32	32	28	16	20	32	17

<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>			63	60	22	17	128	52	40	55
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>			19	16	18	27				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>720</b>	108	108	72	72	144	72	72	72
	зач.ед.	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	4	2	2	2

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
В том числе:											
Лекции (ЛК)											
Лабораторные работы (ЛР)											
Практические/семинарские занятия (СЗ)		6	6	4	4	4	4	4	4	10	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		98	98	68	55	68	68	100	64	18	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		4	4		13			4	4	4	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>720</b>	108	108	72	72	72	72	108	72	36
	зач.ед.	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	3	2	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы  
1 семестр, 1 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение	Тема 1	Parts of Speech	C3
	Тема 2	English Sentence. Word Order	C3
<b>Раздел 2</b> Грамматика	Тема 3	The Verb. The Verb «to be». The Verb «to be» in the Present Simple and Past Simple Tenses	C3
	Тема 4	«There + be» Construction. The verb «to have»	C3
	Тема 5	English Tenses Active. The Present Simple Tense	C3
	Тема 6	The Past Simple Tense	C3
	Тема 7	The Future Simple Tense	C3
	Тема 8	The Continuous Tense (Present, Past and Future)	C3
	Тема 9	The Perfect Tense (Present, Past and Future)	C3
	Тема 10	The Sequence of Tenses	C3
	Тема 11	The Pronoun	C3
	Тема 12	The Noun. Number, Case	C3
	Тема 13	The Article (definite, indefinite, zero)	C3
<b>Раздел 3</b> Лексика	Тема 14	Everyday English: Social expressions	C3
	Тема 15	Everyday English: Making conversation	C3
	Тема 16	Everyday English: Saying when	C3

2 семестр, 1 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Грамматика	Тема 1	Articles with material and abstract nouns. Articles with geographical names	C3
	Тема 2	Article with the names of places, buildings, public bodies	C3
	Тема 3	Articles with names of persons, names of months. Set expressions	C3
	Тема 4	Direct and Indirect Speech. Indirect Statements, Command and Request	C3
	Тема 5	Indirect General and Special Questions	C3
	Тема 6	The Subjunctive Mood	C3
	Тема 7	Conditional Sentences. Making a wish	C3
	Тема 8	The Verbals	C3
	Тема 9	The Gerund, Preposition + Gerund	C3
	Тема 10	Tense/Voice Distinction of the Gerund	C3
		The Verbs used with the Gerund and the Infinitive	
	Тема 11	The Gerundial Constructions	C3
	Тема 12	The Infinitive, The Use of the Infinitive without the Particle “to”	C3
<b>Раздел 2</b>	Тема 13	Reading and Speaking: Living history	C3

Лексика	Тема 14	Everyday English: Agree with me! Adding a comment	C3
	Тема 15	Reading and Speaking: Sons and daughters	C3
	Тема 16	Everyday English: At the doctor's	C3
	Тема 17	Everyday English: Good news, bad news	C3
	Тема 18	Everyday English: Exclamations with so and such	C3

*3 семестр, 2 курс*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Reading and Speaking	Тема 1	Reading and Speaking: Welcome to our world	C3
	Тема 2	Everyday English: Everyday situations	C3
	Тема 3	Reading and Speaking: The life of hard-working future king	C3
	Тема 4	Everyday English: Making small talks	C3
	Тема 5	Reading and Speaking: Romeo and Juliet	C3
	Тема 6	Everyday English: Giving opinions	C3
	Тема 7	Reading and Speaking: Kids Who Have It All	C3
	Тема 8	Everyday English: Polite requests and offers	C3
	Тема 9	Reading and Speaking: Life in 2060	C3
	Тема 10	Everyday English: Arranging to meet	C3
		Reading and Speaking: My kitchen	
	Тема 11	Everyday English: In a department store	C3
	Тема 12	Reading and Speaking: The Beautiful Game	C3
	Тема 13	Everyday English: Making the right noises	C3
	Тема 14	Reading and Speaking: Mao Hannibal crosses the Alps / Mao Zedong on the Long March	C3
	Тема 15	Everyday English: Travel and numbers	C3
Тема 16	Everyday English: On the phone	C3	

*4 семестр, 2 курс*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1	Cells and microscopes	C3

Профессиональн ое общение	Тема 2	Cell theory	C3
	Тема 3	Eukaryotic cells	C3
	Тема 4	Prokaryotic cells	C3
	Тема 5	Plant and animal cells	C3
	Тема 6	Cell wall structure and function	C3
	Тема 7	Plasma membrane structure and function	C3
	Тема 8	Cytoplasm structure and function	C3
	Тема 9	Nucleoid structure and function	C3
	Тема 10	Ribosome structure and function	C3
	Тема 11	Nucleus. Nuclear membrane	C3
	Тема 12	Chromatin. Nucleolus	C3
	Тема 12	Rough endoplasmic reticulum. Smooth endoplasmic reticulum	C3
	Тема 14	Golgi apparatus	C3
	Тема 15	Lysosomes. Mitochondria	C3
	Тема 16	Animal vacuole. Plant vacuole	C3
	Тема 17	Chloroplasts. Centrioles	C3
	Тема 18	Cytoskeleton	C3

5 семестр, 3 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональн ое общение	Тема 1	Binomial system of naming species	C3
	Тема 2	Plantae kingdom	C3
	Тема 3	Vascular plants (Tracheophytes)	C3
	Тема 4	Whisk ferns (Psilitophyta)	C3
	Тема 5	Clubmosses (Lycopodiophyta)	C3
	Тема 6	Horsetails (Equisetophyta)	C3
	Тема 7	Gymnosperms: conifers, cycads, ginkgos, gnetales	C3
	Тема 8	Angiosperms: monocots, dicots	C3
	Тема 9	Microbiology. Light and electron microscopy	C3

	Тема 10	Archea. Bacteria	C3
	Тема 11	Bacteria and human disease	C3
	Тема 12	Fungi: biology, classification	C3
	Тема 12	Fungal diseases	C3
	Тема 14	Protists: Algae, Protozoa	C3
	Тема 15	Viruses: structure, classification, replication	C3
	Тема 16	Viral diseases in humans	C3
	Тема 17	Genetics	C3
	Тема 18	DNA and RNA	C3

6 семестр, 3 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональное общение	Тема 1	Plant organs. Leaf structure and function	C3
	Тема 2	Plant organs. Bud structure and function	C3
	Тема 3	Plant organs. Flower structure and function	C3
	Тема 4	Plant organs. Seed structure and function	C3
	Тема 5	Fruit structure	C3
	Тема 6	Bioengineering	C3
	Тема 7	Cropping systems	C3
	Тема 8	Growing seasons	C3
	Тема 9	Agribusiness management	C3
	Тема 10	Sustainable farming	C3

7 семестр, 4 курс

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1 Профессиональное общение	Тема 1	Soil pores, water and productivity	C3
	Тема 2	Soil texture	C3
	Тема 3	Soil characteristic pH	C3
	Тема 4	Compaction and loss of structure	C3
	Тема 5	Soil organic matter	C3
	Тема 6	Soils and Irrigation	C3

	Тема 7	Soil organisms	C3
	Тема 8	Soil nutrients	C3
	Тема 9	The Nitrogen Cycle	C3
	Тема 10	Plant pathology	C3
	Тема 11	Aphids	C3
	Тема 12	Thrips	C3
	Тема 13	Types of plant diseases	C3
	Тема 14	Signs and symptoms of diseases	C3

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория 333	Аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Интерактивная доска, ноутбук, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения консультаций)	Интерактивная доска, ноутбук, проектор. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

**Печатные издания:**

**1-й год обучения**

1. John and Liz Soars. New Headway. Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2020. – 106 p.

2. John Soars, Liz Soars. New Headway. Pre-Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2020. – 104 p.
3. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice Спб.: Антология, 2019. – 424 с.

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

4. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2020.
5. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2020.

***Дополнительная литература:***

6. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2020. – 299 p.
7. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0. Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2019. – 480 с.

***Основная литература:***

***Печатные издания:***

**2-й год обучения**

8. John and Liz Soars. New Headway. Intermediate. The Fourth Edition. Student's book. Oxford University Press, 2020. – 159 p.
9. John Soars, Liz Soars. New Headway. Intermediate. The Fourth Edition. Workbook. Oxford University Press, 2020. – 102 p.
10. Бяхова В.М., Лихачева И.Ф., Улюмджиева В.Э., Юрьева Е.А., Яблонская М.И. Английский язык в сфере АПК (Часть 1). М.: РУДН, 2017, 208 с.

***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

11. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The fourth edition. Class Audio. Oxford University Press, 2020.
12. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The fourth edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2020.
13. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2018.

***Дополнительная литература:***

14. Virginia Evans, Jenny Dooley - Agriculture. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.
15. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference & Practice Спб.: Антология, 2019. – 424 с.
16. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for intermediate students of English, Cambridge University Press, 2020. – 299 p.
17. Утевская Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0. Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие. - СПб.: Антология, 2019. – 480 с.

***Основная литература:***

**Печатные издания:**

**3-й год обучения**

18. Нотина Е.А., Улюмджиева В.Э., Яблонская М.И. Plant classification. Учебное пособие для студентов младших курсов специальностей «Агрономия», «Ландшафтное строительство», М.: РУДН, 2014, 48 с.

**Электронные и печатные полнотекстовые материалы:**

19. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2016. Virginia Evans, Jenny Dooley. Agriculture. Cross-platform Application. Express Publishing UK Ltd, 2016.

**Дополнительная литература:**

20. Virginia Evans, Jenny Dooley - Agriculture. Student's Book. Level: A1, A2 & B1. Express Publishing UK Ltd, 2018. – 40 p.

21. Алпатов Н.Н., Сухарев С.А. «Биология на английском языке» М.: изд-во РУДН, 2016 г.

**Основная литература:**

**Печатные издания:**

**4-й год обучения**

22. Нотина Е.А., Быкова И.А., Улюмджиева В.Э., Егорычева Е.А., Григорян Н.Н., Меер Т.П. Английский язык в сфере АПК. Часть 2. Учебник. Изд-во: М., РУДН, 2017. – 211 с.

23. Нотина Е.А., Улюмджиева В.Э., Яблонская М.И. Agriculture. Учебное пособие для студентов старших курсов специальностей «Агрономия», «Ландшафтное строительство», М.: РУДН, 2014 – 48 с.

**Дополнительная литература:**

24. Agronomy Journal (<https://dl.sciencesocieties.org/publications/aj>)

25. International Journal of Agronomy (<http://www.hindawi.com/journals/ija/>)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «**Иностранный язык**».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Иностранный язык**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Разработчики:**

Ст. педагог КИЯ АТИ

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ М.И. Яблонская

подпись

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Проф. КИЯ АТИ

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ Е.А. Нотина

подпись

инициалы, фамилия

**Зав. КИЯ АТИ**

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_ Е.А. Нотина

подпись

инициалы, фамилия