

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Геополитическая ситуация в Западном полушарии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- дать студентам целостное представление о геополитике стран Западного полушария в контексте отношений США и Латинской Америки, а также обрисовать общую картину геополитических процессов в регионе.

Задачи:

- дать представление о характере современной геополитики ключевых стран Западного полушария;
- выявить особенности современных внешнеполитических стратегий США и стран Латинской Америки;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику противоречий между странами Западного полушария;
- рассмотреть проблемы интеграции и дезинтеграции латиноамериканских государств;
- проследить влияние внешнеполитических концепций США на формирование и реализацию геополитики стран Латинской Америки;
- изучить методы реализации геоэкономических целей США и внерегиональных держав на политические процессы в Западном полушарии;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных геополитических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Геополитическая ситуация в Западном полушарии относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1.	<ul style="list-style-type: none">• Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>:ПКО-5. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.• Тип задач профессиональной деятельности: <i>дипломатический</i>:		Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америки Курсовая работа

2.	ПКО-7. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.		Курсовая работа
----	---	--	-----------------

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПКО-5.** Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.
- **ПКО-7.** Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений. УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации; общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь: охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком стран региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	11		
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-				
<i>Семинары (С)</i>	18		18		
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Геополитика стран Западного полушария.	Тема 1.1. Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро». Тема 1.2 Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход. Тема 1.3. Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия. Тема 1.4. Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил. Тема 1.5. Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта. Тема 1.6. Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России. Тема 1.7. От геополитики к геоэкономике. Тема 1.8. Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1.1. Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».	2		2	4	8
2.	Тема 1.2 Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.	2		2	4	8
3.	Тема 1.3. Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.	2		2	4	8
4.	Тема 1.4. Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.	2		2	4	8
5.	Тема 1.5. Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта.	2		2	4	8
6.	Тема 1.6. Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России.	2		2	4	8
7.	Тема 1.7. От геополитики к геоэкономике.	2		2	4	8
8.	Тема 1.8. Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.	2	-	2	4	8

9.	Контрольный срез знаний. Круглый стол.	2		2	4	8
----	--	---	--	---	---	---

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Геополитика стран Западного полушария.	<p>Тема 1.1. Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».</p> <p>Тема 1.2 Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.</p> <p>Тема 1.3. Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.</p> <p>Тема 1.4. Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.</p> <p>Тема 1.5. Венесуэла: тени былого величия нефтяного гиганта.</p> <p>Тема 1.6. Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России.</p> <p>Тема 1.7. От геополитики к геоэкономике.</p> <p>Тема 1.8. Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.</p> <p>Тема 1.9. Контрольный срез знаний. Круглый стол.</p>	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 440;
- Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelInteli3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb;
- Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;

- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.
2. Окунев И.Ю. Критическая геополитика и посткритический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики / Сравнительная политика. 2014. № 4 (16-17). С. 6-13.
3. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.
4. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая мысль в Латинской Америке: концепты, подходы и направления исследований / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2019. Т. 19. № 2. С. 177—186.
5. Яковлев П.П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции / Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2019. Т. 19. № 1. С. 47—58.

Дополнительная литература

1. Андреев А.С. Уругвай в современных международных отношениях / Вестник РУДН, серия Международные отношения, декабрь 2015, том 15, № 4.
2. Спиридонова В.И. Формирование имперского сознания в США / Вестник РУДН. Серия: ПОЛИТОЛОГИЯ. 2019. Т. 21. № 2. С. 268—281.

3. Хорхордина Т.И. От геополитики конфликта к геополитике консенсуса / Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2010. № 4 (47). С. 93-104.
4. Щербакова А.Д. Аргентина: геополитика и национальная идентичность / PolitBook. 2017. № 1. С. 115-129.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение эссе. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться продуктивно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

Правила подготовки докладов и эссе.

Эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем от 3 до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов (по выбору), относящийся к проблематике изучаемого предмета и представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и укладываться в конкретные временные рамки. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Формальных правил написания эссе нет (кроме заголовка).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. По своей сути эссе адресовано подготовленному читателю, поэтому автор должен сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Написание эссе призвано научить студента четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Устных *доклад* также не должен представлять собой пересказ чужих мыслей, а являться попыткой самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Доклад готовится в Power Point.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Геополитическая ситуация в Западном полушарии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Ибероамериканских исследований

К.полит.н.,

Кодзоев Магомед Абдул-Мажитович

Заведующий кафедрой Ибероамериканских исследований

д.э.н., профессор

Давыдов Владимир Михайлович