

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 14:18:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**  
**Протезирование на имплантатах**

**Рекомендуется для направления подготовки**  
**по специальности ординатуры**  
**31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по зубному протезированию на имплантатах

#### Задачи дисциплины:

– сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда по протезированию на имплантатах, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в процессе лечения с использованием дентальных имплантатов, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

– сформировать умения в освоении классических и современных методик ортопедического лечения больных с использованием дентальных имплантатов;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего навыками лечения и реабилитации больных при использовании дентальных имплантатов

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Протезирование на имплантатах» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), (Б.1.В.01.1), преподается во втором семестре.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций по дисциплине «Протезирование на имплантатах»

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика. Микробиология. Стоматология ортопедическая. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика	Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно-лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика
2	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Педагогика. Стоматология ортопедическая. Производственная (клиническая) практика	Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической

	культурные различия		стоматологии. Челюстно- лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Производственная (клиническая) практика.
3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);	Стоматология ортопедическая. Производственная (клиническая) практика	Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно- лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Производственная (клиническая) практика
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая. Производственная (клиническая) практика	Стоматология ортопедическая. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно- лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика.
5	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных	Стоматология ортопедическая. Производственная (клиническая) практика	Стоматология ортопедическая. Компьютерные методы диагностики в ортопедической

	состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		стоматологии. Челюстно-лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Производственная (клиническая) практика.
6	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология ортопедическая. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика	Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно-лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика
7	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Педагогика. Стоматология ортопедическая. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессиональной коммуникации Производственная (клиническая) практика	Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно-лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Производственная (клиническая) практика
8	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с	Стоматология ортопедическая. Производственная (клиническая) практика	Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. CAD/CAM технологии в стоматологии.

	использованием основных медико-статистических показателей		Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Челюстно-лицевое (сложное) протезирование Основы гнатологии Производственная (клиническая) практика
--	---	--	---

Требования к уровню подготовки: наличие высшего медицинского образования по специальности «стоматология»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### Профессиональные компетенции

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

#### Знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– историю стоматологии;

– биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;

- организацию стоматологической помощи населению;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;
- лабораторные методы исследования в стоматологии;
- лучевые методы диагностики в стоматологии;
- инструментальные методы диагностики в стоматологии;
- основы анестезиологии;
- основы реаниматологии;
- особенности тактики стоматологического лечения у больных с соматическими заболеваниями;
- особенности тактики стоматологического лечения у беременных женщин;
- антибактериальную терапию в стоматологии;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в клинике стоматологических болезней;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- патофизиологию травмы и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- патоморфологию стоматологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у стоматологических больных.

***Уметь:***

- проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, перкуссия);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением

***Владеть навыками:***

- купирования болевого синдрома;
- использования асептиков и антисептиков у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обезболивания у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков у пациентов после протезирования на денальных имплантатах
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у пациентов после протезирования на имплантатах
- диагностики и лечения различных стоматологических заболеваний у пациентов при лечении с использованием денальных имплантатов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36 (1,75)</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия	36		36 (1)
Контроль знаний и умений	27		27(0,75)
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>9</b>		<b>9(0,25)</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	9		9 (0,25)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Раздел 1</b> Основы протезирования зубных рядов с опорой на внутрикостных имплантатах.	Тема 1.1 Освоение современных методов диагностики при выборе показаний к ортопедическому лечению на внутрикостных имплантатах. Разбор вариантов планирования протезирования на имплантатах Работа с компьютерными программами для анализа КЛКТ при выборе показаний к протезированию на имплантатах. Тема 1.2 Изготовление индивидуальных ложек для снятия оттиска под имплантаты. Разбор методов и средств контроля за остеоинтеграцией внутрикостных имплантатов. <b>Тема 1.3</b> Разбор вариантов планирования ортопедического лечения дефектов зубных рядов в боковых отделах челюстей с применением имплантатов. Виды имплантационных систем. Показания и противопоказания к выбору системы внутрикостных

		<p>имплантатов.          Врачебная тактика и врачебная техника данного вида протезирования. Алгоритм протезирования с соблюдением этапности лечения, аппаратного контроля остеоинтеграции.          Тема 1.4          Протокол винтовой и цементной фиксации коронок на имплантатах. Правила ухода за протезами с опорой на имплантаты. Контроль окклюзии с использованием артикуляционной бумаги и аппарата T-scan .          Тема 1.5          Показания и противопоказания к эстетическому протезированию на имплантатах в передних отделах челюстей. Современные возможности и ограничения. Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.          Тема 1.6          Протезирование с помощью временного формирующего протеза-прототипа: материал протеза, этапность лечения. Снятие силиконового оттиска с демонстрационных моделей для протезирования с помощью временного формирующего протеза-прототипа. Возможные осложнения и ошибки. Критерии качества. Реабилитационно-профилактический этап протезирования на внутрикостных имплантатах. Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.</p>
2.	<p><b>Раздел 2</b>          Протезирование на имплантатах при полном отсутствии зубов</p>	<p>Тема 2.1.          Диагностика и планирование ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов. Виды систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах, сравнительная характеристика, показания к применению. Врачебная тактика и техника. Снятие оттисков для ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов. Освоение систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах.          Тема 2.2.          Разбор врачебной техники протезирования и методик «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании нижней беззубой челюсти. Профилактика ошибок и осложнений. Правила диспансеризации пациентов с съемными, условно съемными и несъемными протезами.          Тема 2.3          Диагностика и планирование протезирования беззубой верхней челюсти с использованием имплантатов. Сравнительная характеристика видов имплантационных систем для протезирования полного отсутствия зубов на верхней челюсти: внутрикостные, поднадкостничные, внутрислизистые; несъемные, условно съемные и съемные</p>



		протезы. Тема 2.4 Методики «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании верхней беззубой челюсти. Врачебная техника протезирования. Показания и противопоказания. Преимущества и возможные риски.
3.	<b>Раздел 3</b> Протезирование на имплантатах с применением цифровых технологий	Тема 3.1. Показания к протезированию на имплантате с помощью системы CEREC. Этапность диагностики и лечения. CEREC хирургические шаблоны. CEREC гибридные абатменты. Современные материалы для CEREC коронок на имплантате Диагностика, планирование с использованием цифровых систем. Тема 3.2. Освоение работы с интерфейсом программы CEREC для протезирования на имплантатах. Получение оптического CEREC слепка с имплантата. Моделирование и изготовление коронки на имплантате в программе CEREC.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Основы протезирования зубных рядов с опорой на внутрикостных имплантатах.	18	3	10	31
2.	Протезирование на имплантатах при полном отсутствии зубов	12	3	10	25
3.	Протезирование с опорой на имплантате с применением цифровых методов	6	3	7	16
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>72</b>

### 6.Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Освоение современных методов диагностики при выборе показаний к ортопедическому лечению на внутрикостных имплантатах. Разбор вариантов планирования протезирования на имплантатах Работа с компьютерными программами для анализа КЛКТ при выборе показаний к протезированию на имплантатах.	3
2.	1	Изготовление индивидуальных ложек для снятия оттиска под имплантаты. Разбор методов и средств контроля за остеоинтеграцией внутрикостных имплантатов.	3
3.	1	Разбор вариантов планирования ортопедического лечения дефектов зубных рядов в боковых отделах челюстей с применением имплантатов. Виды имплантационных систем. Показания и	3

		<p>противопоказания к выбору системы внутрикостных имплантатов.</p> <p>Врачебная тактика и врачебная техника данного вида протезирования. Алгоритм протезирования с соблюдением этапности лечения, аппаратного контроля остеоинтеграции.</p>	
4.	1	<p>Протокол винтовой и цементной фиксации коронок на имплантатах. Правила ухода за протезами с опорой на имплантаты. Контроль окклюзии с использованием артикуляционной бумаги и аппарата T-scan .</p>	3
5.	1	<p>Показания и противопоказания к эстетическому протезированию на имплантатах в передних отделах челюстей. Современные возможности и ограничения.</p> <p>Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.</p>	3
6.	1	<p>Протезирование с помощью временного формирующего протеза-прототипа: материал протеза, этапность лечения.</p> <p>Снятие силиконового оттиска с демонстрационных моделей для протезирования с помощью временного формирующего протеза-прототипа</p> <p>Возможные осложнения и ошибки. Критерии качества. Реабилитационно-профилактический этап протезирования на внутрикостных имплантатах.</p> <p>Врачебная тактика и врачебная техника протезирования одиночными коронками, группой коронок и мостовидными протезами в переднем отделе челюсти.</p>	3
7.	2	<p>Диагностика и планирование ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов. Виды систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах, сравнительная характеристика, показания к применению. Врачебная тактика и техника.</p> <p>Снятие оттисков для ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти с применением внутрикостных имплантатов.</p> <p>Освоение систем фиксации полных протезов нижнего зубного ряда с опорой на имплантатах.</p>	3
8.	2	<p>Разбор врачебной техники протезирования и методик «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании нижней беззубой челюсти.</p> <p>Профилактика ошибок и осложнений. Правила диспансеризации пациентов с съёмными, условно съёмными и несъёмными протезами.</p>	3

9.	2	Диагностика и планирование протезирования беззубой верхней челюсти с использованием имплантатов. Сравнительная характеристика видов имплантационных систем для протезирования полного отсутствия зубов на верхней челюсти: внутрикостные, поднадкостничные, внутрислизистые; несъемные, условно съемные и съемные протезы.	3
10.	2	Методики «всё на четырех» и «всё на шести» при протезировании верхней беззубой челюсти. Врачебная техника протезирования. Показания и противопоказания. Преимущества и возможные риски.	3
11.	3	Показания к протезированию на имплантате с помощью системы CEREC. Этапность диагностики и лечения. CEREC хирургические шаблоны. CEREC гибридные абатменты. Современные материалы для CEREC коронок на имплантате Диагностика, планирование с использованием цифровых систем.	3
12.	3	Освоение работы с интерфейсом программы CEREC для протезирования на имплантатах. Получение оптического CEREC слепка с имплантата. Моделирование и изготовление коронки на имплантате в программе CEREC.	3

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебный класс, конференц-зал медицинского института РУДН, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Информационный библиотечный центр РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели с имплантатами отечественной фирмы ИРИС и Швейцарской фирмы Штрауманн
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм.
6. Комплект специализированной мебели и зуботехническое оборудование: полимеризаторы для светоотверждаемых ложек, аппарат CEREC.
7. Оттисковые стоматологические материалы, светоотверждаемые пластины для индивидуальных ложек, демонстрационные гипсовые модели с различными видами имплантатов и протезов, абатменты, трансферы, аналоги имплантатов (по 3 комплекта на специальных моделях для каждого клинорда в группе) .
8. Персональные компьютеры для каждого клинического ординатора в группе и программы для планирования протезирования на имплантатах ( Авантис 3D и др.)
9. Аппараты Периотест М, Остелл, Т-скан

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) программное обеспечение:**

1. Программа тестирования «Ментор»

##### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература

1	Национальное руководство Ортопедическая стоматология – учебник под ред. проф. И.Ю. Лебеденко, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. – М.: Изд-вл ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3
---	--

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Клинический ординатор обязан строго по расписанию посещать лекции и практические занятия, выполнять задания руководителя дисциплины, знакомиться с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в области зубного протезирования на имплантатах, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также вне университета по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по некоторым разделам изучаемых тем размещены на страницах кафедры ортопедической стоматологии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по национальному руководству, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится путем устного опроса, дополняемого по усмотрению преподавателя тестированием после прохождения каждого раздела дисциплины.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

*Балльная структура оценки:*

№	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Основы протезирования зубных рядов с опорой на внутрикостных имплантатах.	Тестовый контроль. Устное собеседование Реферат	40
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Протезирование на имплантатах при полном отсутствии зубов	Тестовый контроль. Устное собеседование Реферат	40
6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Протезирование с опорой на имплантате с применением цифровых методов	Устное собеседование. Реферат.	20

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 - 85	4	69 – 85	4	C
51 - 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F

**Описание оценок ECTS**

**A “Отлично”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B “Очень хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C “Хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D “Удовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой



качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**С “Хорошо”** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Д “Удовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Е “Посредственно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

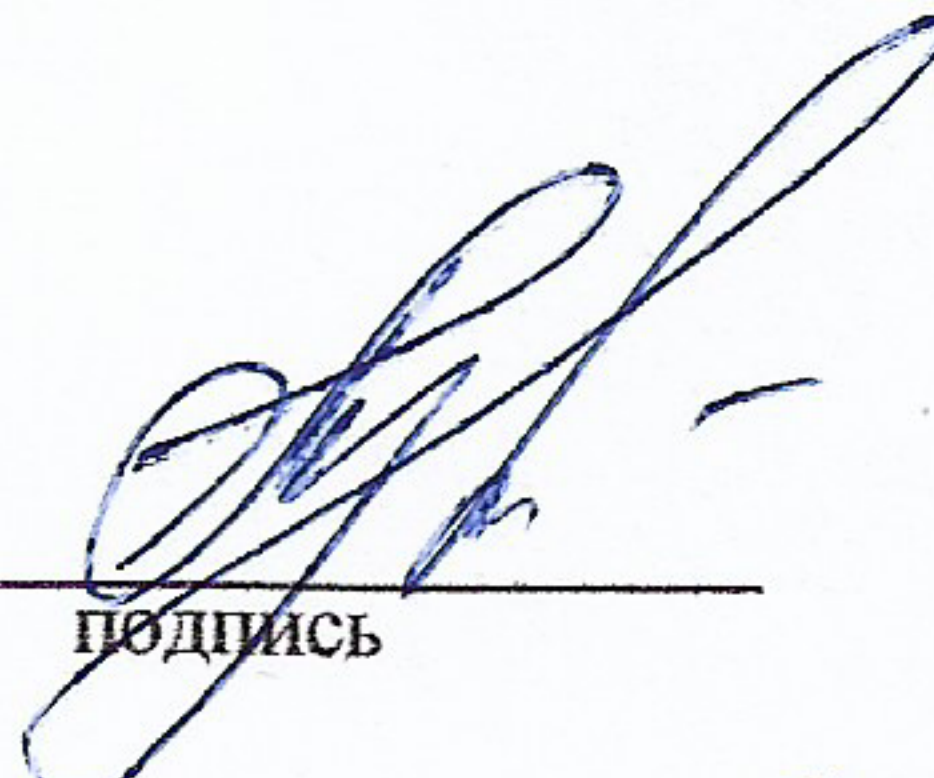
**Разработчики:**

Профессор кафедры ортопедической  
стоматологии  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись


И.А.Воронов  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
Зав. кафедрой ортопедической  
стоматологии  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.Ю.Лебеденко  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
ортопедической стоматологии  
название кафедры

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.Ю.Лебеденко  
инициалы, фамилия