

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 11:42:12
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

Кафедра психологии и педагогики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГРУПП

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Психологическое консультирование»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология больших и малых групп» является формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии больших и малых групп; особенности формирования личности в разных социальных группах; выявление стресс-факторов и их влияния на личность; психодиагностическую и коррекционную работу с личностью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология больших и малых групп» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
		ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
		ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основные методы руководства.
		ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы.
		ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
ПК – 1	Способен осуществлять универсальные технологии	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности
ПК – 2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология больших и малых групп» относится к формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология больших и малых групп».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория и практика конфликта Психодрама Планирование современного психологического исследования	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-7	Способен вести просветительскую и	Тренинг ведения переговоров	Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг межкультурного общения Когнитивная психотерапия Семейное консультирование Кризисное консультирование Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Педагогическая практика
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	Теория и практика конфликта Психодрама Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ПК - 1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	Тренинг ведения переговоров Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг межкультурного общения Транзактный анализ Диагностика познавательного развития Телесно-ориентированная терапия Введение в НЛП Основы гештальт-терапии Теория и практика конфликта Когнитивная психотерапия Арт-терапия Психоанализ Психодрама Семейное	Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		консультирование Телефонное консультирование Кризисное консультирование Основы психотерапии Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	
ПК - 2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	Тренинг ведения переговоров Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг межкультурного общения Транзактный анализ Диагностика познавательного развития Телесно-ориентированная терапия Введение в НЛП Основы гештальт-терапии Теория и практика конфликта Когнитивная психотерапия Арт-терапия Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Телефонное консультирование Кризисное консультирование Основы психотерапии Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	Производственная практика в профильных организациях

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология больших и малых групп» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Психология малых групп	Тема 1.1. Понятие группы в социальной психологии. Понятие группы, разновидности социальных групп, функции социальных групп, стадии формирования и развития группы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. История исследования малой группы. Проблематика малой группы. Классификация. Направления малой группы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Структурные характеристики малой группы. Подходы анализа структуры малой группы. Основные характеристики малой группы. Характеристики коммуникативной структуры группы.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Групповая сплоченность.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Управление групповым процессом.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Психология больших групп	Тема 2.1. Теоретические проблемы исследования больших социальных групп. Виды, предмет, уровни, факторы уровни больших социальных групп.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Массовые психические состояния и проявления. Формы поведения людей, массовое поведение. Формы поведения людей (индивидуальное, массовое). Групповое поведение.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Массовые социально-психологические явления. Паника массовая, массовые психические явления.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2017.
2. Битянова М.Р. Социальная психология. М., 2009.
3. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05228-2.
<https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-mezhgruppyh-otnosheniy-415841>
4. Кричевский Р.Л. Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.
 5. Сидоренко А.В. Психология малой группы. Методология и теория. Ростов на Дону, 2022 <https://www.urait.ru/book/psihologiya-maloy-gruppy-metodologiya-i-teoriya-494421>

Дополнительная литература:

1. Зимбардо Ф., Ляйпе М. Социальное влияние. – СПб., 2000.
2. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб., 2000.
3. Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 20 — 283 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03018-1. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnyh-obschnostey-402371>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентации к курсу лекций по дисциплине «Психология больших и малых групп».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Психология больших и малых групп».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология больших и малых групп» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Каменева Г.Н

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра психологии и
педагогики**



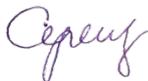
Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент, кафедра психологии
и педагогики**



Сунгурова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.