

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является обеспечение подготовки специалистов по программе лечебное дело раздел – психиатрия, медицинская психология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки.
		УК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах.
		УК-9.3. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий
		ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные,

	профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
		ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских
		ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
		ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения

ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка
		ПК-6.2. Способен провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		ПК-6.4. Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		ПК-6.5. Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика	
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; Анатомия; Биохимия; Общая хирургия; Медицинская элементарология; Оториноларингология; Урология; Профессиональные болезни; Биоэтика; Медицинская энзимология; История медицины; Факультетская хирургия	Судебная медицина; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Секционный курс; Эндоскопическая урология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Практика Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Физика; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; Челюстно-лицевая хирургия Практика Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Репродуктивное здоровье; Травматология, ортопедия; Эндокринология
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология; Нормальная физиология; Биохимия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Госпитальная хирургия, детская	Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Судебная медицина

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		хирургия; Молекулярная генетика в практической биологии и медицине; Основы психофизиологии; Медицинская энзимология; Основы интегративной медицины; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Факультетская терапия; Офтальмология; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Практика Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Урология; Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Аллергология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Офтальмология Практика Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта	Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Медицина катастроф; Эндоскопическая урология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия Оториноларингология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Педиатрия; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Медицинская элементарология; Стоматология; Патолофизиология, клиническая патолофизиология Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;	Акушерство и гинекология; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его	Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика,	Травматология, ортопедия; Эндокринология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	эффективности и безопасности	нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Актуальные вопросы неонатологии; Основы нутрициологии детского возраста; Амбулаторная кардиология; Биотехнология; Офтальмология Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;	Клиническая фармакология; Челюстно-лицевая хирургия; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Лучевая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия; Аллергология; Факультетская хирургия; Офтальмология Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Челюстно-лицевая хирургия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			9	10		
Контактная работа, ак.ч.		133	85	48		
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)		133	85	48		
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		35	17	18		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		12	6	6		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72		
	зач.ед.	5	3	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Общая психиатрия.	01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. 02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. 03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. 04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. 05. Нарушения ассоциативного процесса. 06. Нарушения мышления по содержанию. 07. Бред, группы бреда. 08. Сверхценные идеи. 09. Навязчивости, классификация. 10. Группа бреда преследования. 11. Группа бреда величия. 12. Группа депрессивного бреда. 13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. 14. Симптомы нарушений памяти. 15. Астенический синдром: симптоматика, стадии. 16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. 17. Галлюцинаторно-параноидный синдром. 18. Синдром Кандинского-Клерамбо. 19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром. 20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. 21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании. 22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	23. Маниакальный синдром. 24. Депрессивный синдром. 25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. 26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. 27. Кататонический синдром. 28. Амнестический синдром. 29. Синдром Корсакова. 30. Кататонно-гебефренический синдром. 31. Психоорганический синдром. 32. Слабоумие: разновидности. 33. Синдромы помрачения сознания: разновидности. 34. Оглушение. Стадии оглушения. 35. Делирий. Разновидности делирия. 36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности. 37. Онейроид. Аменция. 38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза. 39. Расстройства влечений: разновидности. 40. Фобический синдром. Виды obsessions.	
Частная психиатрия.	1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. 2. Олигофрении: определение, клинические варианты. 3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. 4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. 7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. 8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. 9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. 10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. 11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. 12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. 13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 14. Психические нарушения при атрофических	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения. 15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения. 16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления. 17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления. 18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления. 19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение. 20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. 21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения. 22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. 23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. 24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. 25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях. 26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. 27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения. 28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. 29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. 30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. 31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. 32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. 33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении. 34. Биполярное аффективное расстройство	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	(маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения. 35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. 36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. 37. Гистерионные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. 38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. 39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения. 40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений. 41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. 42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения. 43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. 44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности. 45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга. 46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга. 47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.	
Лечение психических расстройств.	01. Методы лечения психических болезней. 02. Психотропные препараты: определение, классификация. 03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. 04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. 05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками. 06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты. 07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. 09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами. 10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. 11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов. 12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. 13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. 14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами. 15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. 16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты. 17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией. 18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. 19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. 20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма. 21. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. 22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. 23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. 24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии. 25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.	
Медицинская психология.	1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике. 2. Методы патопсихологического исследования. 3. Методы и виды психологической психотерапии.	ЛЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. 5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. 6. Особенности мышления при шизофрении. 7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. 8. Особенности работы психолога с онкологическим больным. 9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. 10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией. 11. Методика заучивания 10 слов 12. Методика «Пиктограмма» 13. Методика «Классификация предметов» 14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике. 15. Методика «Исключение лишнего»	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (1)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (2)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (3)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лекционная (4)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, экранами; учебные плакаты и таблицы; набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Лаборатория (5)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05582-2 : 130.33.
2. **Психиатрия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова

- ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464608&idb=0
3. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=431699&idb=0
 4. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-209-06694-1.http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444279&idb=0
 5. Практикум по общей и медицинской психологии [Текст] : Учебное пособие / В.В. Марилов. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-209-05546-4 : 92.36

Дополнительная литература:

1. Марилов В.В. Клиническая психопатология: Руководство / Марилов В.В., Марилова Т.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с. – ISBN 978-5-9704-1609-9
2. Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2.
3. Колесник Н. Т. Нейро- и патопсихология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Н.Т. Колесник, Е.А. Орлова; Под ред. Г.И. Ефремовой. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-9916-9643-2 : 489.00.
4. Петрова Н.И. Психиатрия, **медицинская психология** [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Петрова. - М. : КНОРУС, 2017. - 512 с. - (Специалитет). - ISBN 978-5-406-04936-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Учебно-методические пособия

1. Зейгарник Б. В. Патофизиология [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4469-3 : 699.00.
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4462-7.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры
психиатрии и медицинской
психологии**

Должность, БУП

**Доцент кафедры психиатрии
и медицинской психологии**

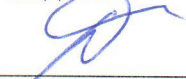
Должность, БУП



Подпись

Артемьева М.С.

Фамилия И.О.



Подпись

Данилин И.Е.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра психиатрии и
медицинской психологии**

Наименование БУП



Подпись

Тер-Израелян А.Ю.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Зам. директора МИ**

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.