

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Психиатрия (наркология)»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.08.51 «Фтизиатрия»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Физиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного учреждения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с наркологией дисциплин
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «*Психиатрия (наркология)*» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенций | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------------------|------------------------------------|---|--|
| Универсальные | | | |
| | УК-1, УК-2, УК-3 | Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология | Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия |
| Профессиональные | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| | ПК-1 – ПК-12 | Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология | Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия |
|--|--------------|--|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Общие Знания.

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения,
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины,
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности,
- основы общей патологии человека,
- основы иммунобиологии и реактивности организма,
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний,
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации,
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы,
- основы международной классификации болезней,
- современные направления развития медицины.

2. Специальные Знания.

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения,
- основы законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий),
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ,
- основы национальной стратегии борьбы с курением
- систему организации наркологической помощи в стране; задачи и структуру наркологической службы,

- учет, отчетность ЛПУ наркологического профиля,
- организацию работы неотложной наркологической помощи,
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ,
- патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ,
- клиническую классификацию алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- современные методы обследования в наркологии,
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени,
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения,
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма,
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями,
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.),
- клинику патологического алкогольного опьянения,
- клинику хронических и протягиванных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.),
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокайн, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.),
- клинику наркоманий, полинаркоманий, осложненных наркоманий,
- клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; клинику политоксикоманий и осложненных токсикоманий,
- клинику психозов при наркоманиях и токсикоманиях,
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий,
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, Интернета,
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в т.ч. при табакокурении,
- соматические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- неврологические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами,
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, психоактивными веществами,
- основы клинической фармакологии,
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии,
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам,
- проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами,
- современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости,
- особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц мо-

- лодого возраста и пожилых людей,
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии,
 - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
 - психологию и психотерапию созависимости,
 - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии,
 - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами,
 - принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета,
 - экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения, трудовую, судебную, военную,
 - основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере,
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии; экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ по психиатрии),
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.),
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. карантинных инфекций,
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний,
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах,
- основы первичной реанимации,
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений,
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося радиационному воздействию,
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора,
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения,
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.

Уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества,
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного,

- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания,
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями,
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований,
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности,
- поставить и обосновать окончательный диагноз,
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях,
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем,
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии,
- купировать психомоторное возбуждение,
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузционную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.),
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания,
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии,
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией,
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма,
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания,
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.,
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных),
- определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии,
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизму и наркоманией,
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных

- алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых,
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы),
 - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизму, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии,
 - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания,
 - провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения,
 - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем,
 - работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение,
 - провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы,
 - определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН,
 - оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ,
 - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком,
 - собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза,
 - на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке,
 - составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ,
 - организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры),
 - оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ,
 - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний,
 - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля,
 - оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз,
 - оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение),
 - оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током,
 - провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях,
 - уметь купировать острый болевой синдром,

- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение,
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия,
- диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению,
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,
- использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения,
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методами простейшего обезболивания,
- методом определения групповой принадлежности крови,
- методом катетеризации мочевого пузыря,
- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,
- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,
- навыками остановки кровотечения,
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)),
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения,
- методами индивидуального и группового консультирования,
- методами реабилитации больных наркологического профиля,
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем,
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте,
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и др.),
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 63 | | 63 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | 36 | | |
| Семинары (С) | 27 | | 27 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 9 | | 9 | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | | 72 | |
| | зач. ед. | 2 | | 2 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Общие вопросы наркологии | <p>Предмет наркологии.</p> <p>Цель, задачи наркологии.</p> <p>Принципы оказания наркологической помощи.</p> <p>Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и психоактивных веществ.</p> <p>Модель зависимости от психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ.</p> <p>Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями).</p> <p>Наркологическая терминология.</p> <p>Характеристика термина "психоактивное вещество" (ПАВ) и "напкотическое средство".</p> <p>Группы психоактивных веществ.</p> <p>Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».</p> |
| 2 | Симптомы и синдромы наркологических заболеваний | <p>Синдром патологического влечения к ПАВ:</p> <p>Виды патологического влечения к ПАВ.</p> <p>Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ):</p> <p>Утрата контроля над употреблением ПАВ:</p> <p>Утрата количественного контроля (симптом критической дозы).</p> <p>Утрата ситуационного контроля.</p> <p>Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Структура состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Клинические варианты опьянения.</p> <p>Степень тяжести опьянения.</p> <p>Длительность состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Состояние отмены ПАВ (абstinентный синдром):</p> <p>Динамическая характеристика синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Структура абстинентного синдрома.</p> <p>Клинические варианты синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Степень выраженности синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Длительность абстинентного состояния.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Эпидемиология наркологических заболеваний | Распространенность алкоголизма в РФ. Первичная заболеваемость алкоголизмом. Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в РФ. Распространенность наркомании и злоупотребления наркотиками. Первичная заболеваемость наркоманией. Распространенность токсикомании и злоупотребления наркотическими психоактивными веществами. Распространенность инъекционного употребления наркотиков. Распространенность употребления наркотических и других психоактивных веществ молодежью. |
| 4 | Методы обследования больных наркологического профиля | Анамнез (наркологический). Начало приобщения к приему психоактивных веществ. Донозологическая характеристика употребления ПАВ. Начало злоупотребления ПАВ. Характер злоупотребления ПАВ, его динамика. Связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом. Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической). Проводившаяся терапия и ее результаты. Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогредиентности). Динамика изменений форм потребления ПАВ. Ремиссии, их характеристика, продолжительность. Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д. Особенности обследования подростков. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин | СРС | Все- го час. |
|----------|--|-------|----------------|--------------|-------|-----|--------------------|
| 1. | Общие вопросы наркологии | | 9 | | 6 | 2 | 17 |
| 2. | Симптомы и синдромы наркологических заболеваний | | 9 | | 7 | 3 | 19 |
| 3. | Эпидемиология наркологических заболеваний | | 9 | | 7 | 2 | 18 |
| 4. | Методы обследования больных наркологического профиля | | 9 | | 7 | 2 | 18 |

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|----------|--------------------------|---|----------------------|
| 1 | Общие вопросы наркологии | Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. | 6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Принципы оказания наркологической помощи.</p> <p>Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и психоактивных веществ.</p> <p>Модель зависимости от психоактивных веществ (ПАВ).</p> <p>Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ.</p> <p>Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями).</p> <p>Наркологическая терминология.</p> <p>Характеристика термина "психоактивное вещество" (ПАВ) и "наркотическое средство".</p> <p>Группы психоактивных веществ.</p> <p>Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».</p> | |
| 2 | Симптомы и синдромы наркологических заболеваний | <p>Синдром патологического влечения к ПАВ:</p> <p>Виды патологического влечения к ПАВ.</p> <p>Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ):</p> <p>Утрата контроля над употреблением ПАВ:</p> <p>Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Степень тяжести опьянения.</p> <p>Длительность состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Состояние отмены ПАВ (абstinентный синдром):</p> <p>Динамическая характеристика синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Структура абстинентного синдрома.</p> <p>Клинические варианты синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Степень выраженности синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Длительность абстинентного состояния.</p> | 7 |
| 3 | Эпидемиология наркологических заболеваний | <p>Распространенность алкоголизма в РФ.</p> <p>Первичная заболеваемость алкоголизмом.</p> <p>Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в РФ.</p> <p>Распространенность наркомании и злоупотребления наркотиками.</p> <p>Первичная заболеваемость наркоманией.</p> <p>Распространенность токсикомании и злоупотребления наркотическими психоактивными веществами.</p> <p>Распространенность инъекционного употребления наркотиков.</p> <p>Распространенность употребления наркотических и других психоактивных веществ молодежью.</p> | 7 |
| 4 | Методы обследования больных наркологического профиля | <p>Анамнез (наркологический).</p> <p>Начало приобщения к приему психоактивных веществ.</p> <p>Донозологическая характеристика употребления ПАВ.</p> <p>Начало злоупотребления ПАВ.</p> <p>Характер злоупотребления ПАВ, его динамика.</p> <p>Связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-</p> | 7 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>социальным статусом.</p> <p>Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической).</p> <p>Проводившаяся терапия и ее результаты.</p> <p>Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогредиентности).</p> <p>Динамика изменений форм потребления ПАВ.</p> <p>Ремиссии, их характеристика, продолжительность.</p> <p>Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.</p> <p>Особенности обследования подростков.</p> | |
|--|--|--|

Перечень тем и разделов для самостоятельного изучения.

1. Методы обследования курящего человека
2. Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.
3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.
4. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
5. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).
6. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ № 2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий -2).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры

2. Ситация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.

3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

a) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Программное лицензионное обеспечение Microsoft office 365

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>
9. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

a) основная литература:

1. Беляева В.В., Карпец А.В., Кошкина Е.А., Ленок Г.В., Мартынов Ю.В. и др./Вопросы оказания специализированной медицинской помощи при ВИЧ-инфекции у лиц, употребляющих психоактивные вещества./Учебное пособие.- М.,2010. 117 с.
2. Беляева В.В., Хан Г.Н., Резник А.М., Рюмина И.И., Кошкина Е.А., Шамов С.А. Консультирование пациентов, имеющих зависимость от психоактивных веществ, по вопросам ВИЧ-инфекции/Пособие для медицинских работников. – М. 2009, 64 с.
3. Благов Л.Н. Актуальные аспекты психопатологии аддиктивного заболевания. – М.:НЦССХ им. А.Н.Бакулева РАМН, 2008.-344 с.
4. Блюм Ш.Б. Патологическое влечение к азартным играм//Вопросы наркологии, 2007, № 4. С 3-15
5. Астанина С.Ю. Дидактические игры в системе непрерывного медицинского образования. М.:Изд-во СГУ, 2009,-160 с.

б) дополнительная литература

1. Березин С.В. , Лисецкий К.С., Серебрякова М.Е.Подростковый наркотизм: семейные предпосылки. Самара: Издательство "Самарский университет", 2001. - 50 с.
2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. - М.: МПА, 2001.
3. Билибин Д.П., Дворников В.Е. Патофизиология алкогольной болезни и наркомании.- М.:УДН, 1991.- 102 с.
4. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000, 208 с.
5. Амбулаторная реабилитация больных с зависимостью от наркотиков. Методическое руководство. Российско-голландский проект, 2002./Под ред. Ф. Траутмана, Ю. Валентика, В. Мельникова.-Ярославль.:Изд-во «Добро», 2002.-314 с.
6. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. М.:ФОЛИУМ, 2003, 136 с.
7. Балло А.М., Балло А.А. Права пациентов и ответственность медицинских работников за причиненный вред. СПБ.:Изд-во «БиС», 2001, С. 11-36
8. Белокрылов, И.В., Личностные и средовые факторы развития зависимости от психоактивных веществ / И.В. Белокрылов, И.Д. Даренский // Руководство по наркологии (под ред. Н.Н.Иванца), - М.: Медпрактика. – Т 1. – 2002. – С. 161-181.

9. Белокрылов И.В. Психотерапия наркологических больных / И.В. Белокрылов, И.Д. Даренский, И.Н. Ровенских // Руководство по наркологии (под ред. Н.Н.Иванца), - М.: Медпрактика. – Т 2. – 2002. С. 120-171.
10. Белых А.Н. Опыт решения проблем игровой зависимости за рубежом: Материалы конференции «Игромания. Миры и реальность». – М., 2003. – С. 28

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Психиатрия (наркология)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13094>

Разработчики:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.

В.Н. Зимина

Руководитель программы

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,

В.Н. Зимина

д.м.н.

Заведующий кафедрой
Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



Г.М. Кожевникова