

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Психиатрия (Наркология)»

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

(ординатура)

специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированного учреждения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных с наркологией дисциплин

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов наркологического профиля, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Психиатрия (Наркология)» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины).

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

Базовые дисциплины:

– *Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1 — Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
		Клиническая фармакология, Клиническая патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
Универсальные			
		УК-1, УК-2, УК-3	УК-1, УК-2, УК-3
Профессиональные			
		ПК-1 – ПК-12	ПК-1 – ПК-12

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Общие Знания.

— основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,

— основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,

— основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения,

— основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины,

— основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности,

— основы общей патологии человека,

— основы иммунологии и реактивности организма,

— основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний,

— вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации,

— основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы,

— основы международной классификации болезней,

— современные направления развития медицины.

2. Специальные Знания.

— распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения,

— основы законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий),

— основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ,

- основы национальной стратегии борьбы с курением
- систему организации наркологической помощи в стране; задачи и структуру наркологической службы,
- учет, отчетность ЛПУ наркологического профиля,
- организацию работы неотложной наркологической помощи,
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ,
- патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ,
- клиническую классификацию алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- современные методы обследования в наркологии,
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени,
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения,
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма,
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями,
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, паранойд, энцефалопатия Гайе-Вернике и др.),
- клинику патологического алкогольного опьянения,
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич и др.),
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими психоактивными веществами (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители и др.),
- клинику наркоманий, полинаркоманий, осложненных наркоманий,
- клинику токсикоманий вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; клинику политоксикоманий и осложненных токсикоманий,
- клинику психозов при наркоманиях и токсикоманиях,
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий,
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, Интернета,
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркоманиях, токсикоманиях, в т.ч. при табакокурении,

- соматические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- неврологические последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами,
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, психоактивными веществами,
- основы клинической фармакологии,
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, в т.ч. применяемых в наркологии,
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим психоактивным веществам,
- проблемы совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами,
- современные методы лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости,
- особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей,
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии,
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий,
- психологию и психотерапию созависимости,
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии,
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами,
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета,
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения, трудовую, судебную, военную,
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере,
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии; экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ по психиатрии),

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.),

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. карантинных инфекций,

- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний,

- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах,

- основы первичной реанимации,

- основы дозиметрии и ионизирующих излучений,

- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося адиационному воздействию,

- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора,

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения,

- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.

Уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или психоактивного вещества,

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного,

- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания,

- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением (злоупотреблением) алкоголя или психоактивного вещества с сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями,

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований,

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении активности,
- поставить и обосновать окончательный диагноз,
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях,
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем,
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии,
- купировать психомоторное возбуждение,
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.),
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания,
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии,
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией,
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма,
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания,
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д.,
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных),

- определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии,

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых,

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы),

- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии,

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания,

- провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения,

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем,

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение,

- провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы,

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН,

- оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ,

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком,

- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза,

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке,

- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ,

- организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера-нарколога, медицинской сестры),
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ,
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний,
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля,
- оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение),
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током,
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях,
- уметь купировать острый болевой синдром,
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение,
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия,
- диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению,
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,

- использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения,

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

- методами простейшего обезболивания,

- методом определения групповой принадлежности крови,

- методом катетеризации мочевого пузыря,

- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,

- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,

- навыками остановки кровотечения,

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)),

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения,

- методами индивидуального и группового консультирования,

- методами реабилитации больных наркологического профиля,

- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем,

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте,

- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов и др.),

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1	Практические занятия (ПЗ)	36		36		

2	Самостоятельная работа (всего)	9	9	24		
3	Контроль	27		27		
	Общая трудоемкость час	72		72		
	Зач. ед.	2		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы наркологии	<p>Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и психоактивных веществ. Модель зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями). Наркологическая терминология. Характеристика термина "психоактивное вещество" (ПАВ) и "наркотическое средство". Группы психоактивных веществ. Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».</p>
2	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	<p>Синдром патологического влечения к ПАВ: Виды патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ): Утрата контроля над употреблением ПАВ: Утрата количественного контроля (симптом критической дозы). Утрата ситуационного контроля. Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ. Структура состояния острой интоксикации ПАВ. Клинические варианты опьянения. Степень тяжести опьянения. Длительность состояния острой интоксикации ПАВ.</p>

		<p>Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром):</p> <p>Динамическая характеристика синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Структура абстинентного синдрома.</p> <p>Клинические варианты синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Степень выраженности синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Длительность абстинентного состояния.</p>
3	Эпидемиология наркологических заболеваний	<p>Распространенность алкоголизма в РФ.</p> <p>Первичная заболеваемость алкоголизмом.</p> <p>Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в РФ.</p> <p>Распространенность наркомании и злоупотребления наркотиками.</p> <p>Первичная заболеваемость наркоманией.</p> <p>Распространенность токсикомании и злоупотребления наркотическими психоактивными веществами.</p> <p>Распространенность инъекционного употребления наркотиков.</p> <p>Распространенность употребления наркотических и других психоактивных веществ молодежью.</p>
4	Методы обследования больных наркологического профиля	<p>Анамнез (наркологический).</p> <p>Начало приобщения к приему психоактивных веществ.</p> <p>Донозологическая характеристика употребления ПАВ.</p> <p>Начало злоупотребления ПАВ.</p> <p>Характер злоупотребления ПАВ, его динамика.</p> <p>Связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом.</p> <p>Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической).</p> <p>Проводившаяся терапия и ее результаты.</p> <p>Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности).</p> <p>Динамика изменений форм потребления ПАВ.</p> <p>Ремиссии, их характеристика, продолжительность.</p> <p>Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д.</p> <p>Особенности обследования подростков.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Общие вопросы наркологии	0	12	6	18
2.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	0	12	6	18
3.	Эпидемиология наркологических заболеваний	0	12	6	18
4.	Методы обследования больных наркологического профиля	0	12	6	18
	ИТОГО:	0	48	24	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Общие вопросы наркологии	Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и психоактивных веществ. Модель зависимости от психоактивных веществ (ПАВ). Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями). Наркологическая терминология. Характеристика термина "психоактивное вещество" (ПАВ) и "наркотическое средство". Группы психоактивных веществ. Определение понятий «зависимость», «наркомания», «токсикомания».	12
2	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	Синдром патологического влечения к ПАВ: Виды патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ):	12

		<p>Утрата контроля над употреблением ПАВ:</p> <p>Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Степень тяжести опьянения.</p> <p>Длительность состояния острой интоксикации ПАВ.</p> <p>Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром):</p> <p>Динамическая характеристика синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Структура абстинентного синдрома.</p> <p>Клинические варианты синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Степень выраженности синдрома отмены ПАВ.</p> <p>Длительность абстинентного состояния.</p>	
3	Эпидемиология наркологических заболеваний	<p>Распространенность алкоголизма в РФ.</p> <p>Первичная заболеваемость алкоголизмом.</p> <p>Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в РФ.</p> <p>Распространенность наркомании и злоупотребления наркотиками.</p> <p>Первичная заболеваемость наркоманией.</p> <p>Распространенность токсикомании и злоупотребления наркотическими психоактивными веществами.</p> <p>Распространенность инъекционного употребления наркотиков.</p> <p>Распространенность употребления наркотических и других психоактивных веществ молодежью.</p>	12
4	Методы обследования больных наркологического профиля	<p>Анамнез (наркологический).</p> <p>Начало приобщения к приему психоактивных веществ.</p> <p>Донозологическая характеристика употребления ПАВ.</p> <p>Начало злоупотребления ПАВ.</p> <p>Характер злоупотребления ПАВ, его динамика.</p> <p>Связь между злоупотреблением ПАВ и личностно-социальным статусом.</p> <p>Констатация сопутствующей или осложняющей патологии (характерологической и психотической).</p>	12

	<p>Проводившаяся терапия и ее результаты. Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности). Динамика изменений форм потребления ПАВ. Ремиссии, их характеристика, продолжительность. Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами и т.д. Особенности обследования подростков.</p>	
--	--	--

Перечень тем и разделов для самостоятельного изучения (24 часов).

1. Методы обследования курящего человека
2. Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.
3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.
4. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
5. Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании).
6. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ №2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий -2).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры

2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.

3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из локальной сети Российского университета дружбы народов

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

2. Программное лицензионное обеспечение Microsoft office 365

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС) РУДН ([http:// https://esystem.rudn.ru/](http://esystem.rudn.ru/));

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

8. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Беляева В.В., Карпец А.В., Кошкина Е.А., Ленок Г.В., Мартынов Ю.В. и др./Вопросы оказания специализированной медицинской помощи при ВИЧ-инфекции у лиц, употребляющих психоактивные вещества./Учебное пособие.- М.,2010. 117 с.

2. Беляева В.В., Хан Г.Н., Резник А.М., Рюмина И.И., Кошкина Е.А., Шамов С.А. Консультирование пациентов, имеющих зависимость от психоактивных веществ, по вопросам ВИЧ-инфекции/Пособие для медицинских работников. – М. 2009, 64 с.

3. Благоев Л.Н. Актуальные аспекты психопатологии аддиктивного заболевания. – М.:НЦССХ им. А.Н.Бакулева РАМН, 2008.-344 с.
4. Блюм Ш.Б. Патологическое влечение к азартным играм//Вопросы наркологии, 2007, № 4. С 3-15
5. Астанина С.Ю. Дидактические игры в системе непрерывного медицинского образования. М.:Изд-во СГУ, 2009,-160 с.

б) дополнительная литература

1. Березин С.В. , Лисецкий К.С., Серебрякова М.Е. Подростковый наркотизм: семейные предпосылки. Самара: Издательство "Самарский университет", 2001. - 50 с.
2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. - М.: МПА, 2001.
3. Билибин Д.П., Дворников В.Е. Патофизиология алкогольной болезни и наркомании.- М.:УДН, 1991.- 102 с.
4. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М.: «Изд-во ПРИОР», 2000, 208 с.
5. Амбулаторная реабилитация больных с зависимостью от наркотиков. Методическое руководство. Российско-голландский проект, 2002./Под ред. Ф. Траутмана, Ю. Валентика, В. Мельникова.-Ярославль.:Изд-во «Добро», 2002.- 314 с.
6. Аргунова Ю.Н. Права граждан с психическими расстройствами. М.:ФОЛИУМ, 2003, 136 с.
7. Балло А.М., Балло А.А. Права пациентов и ответственность медицинских работников за причиненный вред. СПб.:Изд-во «БиС», 2001, С. 11-36
8. Белокрылов, И.В., Личностные и средовые факторы развития зависимости от психоактивных веществ / И.В. Белокрылов, И.Д. Даренский // Руководство по наркологии (под ред. Н.Н.Иванца), - М.: Медпрактика. – Т 1. – 2002. – С. 161-181.
9. Белокрылов И.В. Психотерапия наркологических больных / И.В. Белокрылов, И.Д. Даренский, И.Н. Ровенских // Руководство по наркологии (под ред. Н.Н.Иванца), - М.: Медпрактика. – Т 2. – 2002. С. 120-171.
10. Белых А.Н. Опыт решения проблем игровой зависимости за рубежом: Материалы конференции «Игромания. Мифы и реальность». – М., 2003. – С. 28

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях,

уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов

Балльная структура оценки:

Разделы дисциплины контролируются компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий и лекций; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40% баллов.

2. Посещение специализированных обществ, участие в научно-исследовательской работе, выступление с докладами на научном семинаре - до 20% баллов.

3. Итоговое устное собеседование – до 20% баллов.

4. Итоговое тестирование – до 20% баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Примеры вопросов тестового контроля

1. К начальным регистрам позитивных нарушений относятся:

- a) астенические;*
- b) психондрические;*
- c) паранойяльные;*
- d) микрокатотонические;
- e) дисгармония личности.

2. К начальным регистрам негативных синдромов относятся:

- a) снижение психического тонуса;*
- b) дисгармония психического склада;*

- c) субъективно осознавание изменение личности;*
- d) апато-абулия;
- e) кататонический ступор.

3. Депрессивно-идеаторное торможение выражается:

- a) пессимистическим содержанием мыслей;*
- b) медленном темпе течения мыслей;*
- c) ощущение пустоты в голове;*
- d) ментизме;
- e) шперрунгах.

4. Для депрессивной триады характерно:

- a) двигательная заторможенность;*
- b) идеаторная заторможенность;*
- c) пониженное настроение;*
- d) меланхолический раптус;
- e) иллюзорные расстройства.

5. Трудными для диагностики бывают состояния депрессии по типу:

- a) ларвированной;*
- b) иронической;*
- c) улыбающейся;*
- d) апатической;*
- e) астенической.*

Примеры экзаменационных вопросов.

1. Основные положения закона об оказании психиатрической помощи в РФ. Особенности оказания наркологической помощи.

2. Алкоголизм, стадии, клиническая картина. Абстинентный синдром.

3. Принципы осуществления психиатрического освидетельствования.

4. Симптомы расстройств восприятия (нарушения ощущений, иллюзии).

5. Простое и патологическое опьянение, признаки. Судебно-психиатрическая оценка.

6. Лечение психических расстройств при травматических поражениях головного мозга (в остром, начальном и отдаленном периодах). Классификация нарушений памяти.

7. Эпилептический статус. Определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования

8. Алкогольные психозы (алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольный псевдопаралич, Корсаковский психоз) особенности клиники, течения, дифференциальный диагноз, терапия.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии РУДН, к.м.н.



Н.А.Половинкина

Руководитель программы
Профессор кафедры Инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии, профессор, д.м.н.



Г.М.Кожевникова

Заведующий кафедрой
Инфекционных болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии,
профессор, д.м.н.



Г.М.Кожевникова