

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

_____ Медицинский институт _____

(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **«Психиатрия»**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

_____ 31.06.01 Клиническая медицина _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

14.01.06 Психиатрия

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психической патологии, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по патологии нервной системы
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, коррекции и лечении психических расстройств
- повышение профессионального уровня специалиста: врача, ученого, педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

БЛОК 1 – Образовательные дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина кафедры обучения

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Психиатрия» относится к *вариативной* части блока «блок 1» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-4		Методология научных исследований
	УК-5		История и философия науки
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1		Нарушения пищевого поведения
	ОПК-2		Сексология
	ОПК-3		Детская психология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-3		Нарушения пищевого поведения
	ПК-4		Сексология, нарушения пищевого поведения
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)
- Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).
- Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	40	20	20		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20		
<i>Семинары (С)</i>	0	0	0		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0	0		
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	64	32	32		
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>I. Общая психиатрия</p> <p>01.</p>	<p>01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи.</p> <p>02. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.</p> <p>03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p>05. Нарушения ассоциативного процесса.</p> <p>06. Нарушения мышления по содержанию.</p> <p>07. Бред, группы бреда.</p> <p>08. Сверхценные идеи.</p> <p>09. Навязчивости, классификация.</p> <p>10. Группа бреда преследования.</p> <p>11. Группа бреда величия.</p> <p>12. Группа депрессивного бреда.</p> <p>13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.</p> <p>14. Симптомы нарушений памяти.</p> <p>15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p>16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p>17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.</p> <p>18. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.</p> <p>22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>23. Маниакальный синдром.</p> <p>24. Депрессивный синдром.</p> <p>25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p>26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.</p> <p>27. Кататонический синдром.</p> <p>28. Амнестический синдром.</p> <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменция.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p> <p>40. Фобический синдром. Виды obsessions.</p>

2.	II. Частная психиатрия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. 2. Олигофрении: определение, клинические варианты. 3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. 4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. 7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация. 8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. 9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. 10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. 11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. 12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. 13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. 14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения. 15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения. 16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления. 17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления. 18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления. 19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение. 20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. 21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения. 22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. 23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. 24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.

		<p>25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.</p> <p>26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.</p> <p>27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.</p> <p>29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.</p> <p>30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.</p> <p>34. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>37. Гистерические (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.</p> <p>39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.</p> <p>41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p> <p>45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.</p> <p>46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.</p> <p>47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>
3	<p>III. Лечение зависимостей и сопровождающих их</p>	<p>02. Методы лечения психических болезней.</p> <p>03. Психотропные препараты: определение, классификация.</p>

**психических
расстройств**

04. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.
05. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.
06. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.
07. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.
08. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.
09. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.
10. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.
11. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.
12. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.
13. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.
14. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.
15. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.
16. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.
17. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.
18. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.
19. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.
20. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.
21. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.
22. Лечение больных невротами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
23. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.
24. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
25. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.
26. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.

4.	4. Медицинская психология	<p>27. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>28. Методы патопсихологического исследования.</p> <p>29. Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>30. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>31. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>32. Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>33. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>34. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p> <p>35. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>36. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.</p> <p>37. Методика заучивания 10 слов</p> <p>38. Методика «Пиктограмма»</p> <p>39. Методика «Классификация предметов»</p> <p>40. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике.</p> <p>41. Методика «Исключение лишнего»</p>
----	----------------------------------	---

3.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семи н	СР	Всего час.
1.	Общая психопатология	10	5		-	30	45
2.	Частная психопатология	10	5		-	30	45
3.	Лечение психических расстройств	10	5		-	12	27
4.	Медицинская психология	10	5		-	12	27
	Всего:	144					

4. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, вида психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней.	2
2.	1	Дифференциальная диагностика психических расстройств	2

3.	2,3	Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях	2
4.	2,3	Невротические расстройства.	2
5.	2,3	Аффективные расстройства	2
6.	2,3	Шизофрения	2
7.	2,3	Эпилепсия	2
8.	2,3	Нарушения пищевого поведения	2
9.	3	Психофармакология	2
10.	2	Психометрические методики в психиатрии	2

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
 Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
 Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

6. Информационное обеспечение дисциплины

а) На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно- научной лаборатории инновационных методов диагностики и лечения психических расстройств проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. Проводится просмотр записей бесед с больными. В отделениях и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, методикам ведения беседы, сбора анамнеза, психокоррекции. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Учебный портал РУДН,
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия (Цивилько М.А., Марилов В.В. главы в учебнике) 1995, 2001, 2004, 2008, 2010 39 печ. л. Гриф Минздрава.
2. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 10 печ. л. 1986
3. Коркина М.В., Цивилько М.А., Карева М.А., Карнозов В.Л. Кирсанова Г.Ф., Малков Г.Ф., Брюхин А.Е., Артемьева М.С., Сулейманов Р.А., Линева Т.Ю., Данилин И.Е. 10 учебно-методических пособий по Общей психологии. 2001- 2011 всего 30 печ. л.
4. Практикум по общей и медицинской психологии. (Марилов В.В., М.С.Артемьева, А.Е.Брюхин, И.Е.Данилин, Карева М.А., В.Л.Карнозов, Г.Ф.Кирсанова, Т.Ю. Линева, Р.А.Сулейманов) 2013 14,5 печ. л.
5. Практикум по психиатрии. Под ред. Проф. Коркиной М.В. (Марилов В.В., М.С.Артемьева, А.Е.Брюхин, Карева М.А., Р.А.Сулейманов, М.А.Цивилько) 19,25 печ. л. С грифом Минвуза и Минздрава. 2013 г.г.
6. Марилов В.В., Р.А.Сулейманов М.С.Артемьева, Глоссарий англо-русский по психологии, психиатрии и наркологии. 4 печ. л. 2011 г.г.

7. Бабаян Э. А. Наркомании и токсикомании // Руководство по психиатрии / Под ред. Г. В. Морозова. — М.: Медицина, 1988
8. Пятницкая И. Н. Клиническая наркология. — Л.: Медицина, 2003
9. "Нейронаучные основы употребления психоактивных веществ и зависимости от них." Всемирная организация здравоохранения, 2004
10. "Руководство по наркологии. Том 1.Том 2." под ред. Иванца Н.Н.

б) дополнительная литература:

1. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986. 10 печ. л.
2. Коркина М.В. Психиатрия (пер. на франц. и вьетнам. языки). 1968. 19 печ. л. Гриф Минздрава.
3. Марилов В.В. Общая психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2001, 2009, 10 печ.лист.
4. Марилов В.В. Частная психопатология. Учебное пособие с грифом МИНВУЗа, 2004, 20 печ.лист
5. Марилов В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010, 25 печ.лист
6. Марилов В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2007, 2010, 10 печ.лист.
7. Коркина М.В. Руководство по социальной психиатрии (глава в руководстве) под ред. Дмитриевой Т.Б. 1 печ. л. 2001.
8. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карева М.А. Практикум по психиатрии. 2013 12 печ. л. С грифом Минвуза и Минздрава. (перевед. дважды на франц. и англ. языки) 5-ое издание перер. и доп.
9. Цивилько М.А. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста. 5 печ. л. Гриф. Минздрава. под ред Циркина С.Ю. (главы в справочнике).1999. 2001.
10. Коркина М.В., Малков Г.Ф., Мартынов Ю.С. Психические расстройства при рассеянном склерозе. 7 печ. л. 1987.
11. Коркина М.В. Руководство по психиатрии в 2-х томах под ред. акад. Морозова Г.В. (глава в руководстве) 1988. 2 печ. л.
12. Коркина М.В. Большая медицинская энциклопедия. Главы. 5 п.л. 1995.
13. Цивилько М.А. Большая медицинская энциклопедия. Главы. 5 п.л. 1996.
14. Коркина М.В. Марилов В.В. Пособие по психиатрической лексике (русск.- англ. соответствия) 3 печ. л. 1987
15. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1978. 2 печ. л.
16. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилов В.В., Карнозов В.В., Карева М.А. Психические расстройства при соматических заболеваниях с учетом новых методов лечения. 3 печ. л. 1988.
17. Руководство по психиатрии в 2-х томах под ред. А.С.Тиганова, М. Медицина , 1999

в) программное обеспечение

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях и учебно - научной лаборатории инновационных методов диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 100 слайдов. Проводится просмотр трансляций из гинекологической операционной. На клинических базах проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры, проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев на утренних конференциях. Решение ситуационных задач.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Психиатрия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

доцент кафедры
психиатрии и медицинской
психологии, к.м.н.

должность, название кафедры


_____ подпись


И.Е. Данилин
инициалы, фамилия

Руководитель программы
заведующий кафедрой
психиатрии и медицинской
психологии, д.м.н.
должность, название кафедры


_____ подпись

И.В. Белокрылов
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
психиатрии и медицинской
психологии, д.м.н.
должность, название кафедры


_____ подпись

И.В. Белокрылов
инициалы, фамилия