

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 14:19:46  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология и педагогика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**2023 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование представлений об основах психологии и педагогики как отраслей научного познания, психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Психология и педагогика**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Психология и педагогика**».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	Основы профессиональной этики
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-	Основы социально-правовых знаний Основы профессиональной этики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Психология и педагогика**» составляет 2 зачетных единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	-	-	-	
Контрактная работа, ак.ч.	17	17	-	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39	39	-	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	зач.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
	ед.					

*Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	13	13	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43	43	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	16	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
	зач.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
	ед.				

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	5	5	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	5	5	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64	64	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3	3	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
	зач.	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
	ед.				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Психология.	Тема 1.1. Психология как наука. История становления и развития психологии, предмет психологии, задачи, отрасли, методы психологии. Основные направления современной психологии на Западе и в России. Подходы к пониманию природы психики. Сознание и его характеристика. Самосознание и Я-концепция. Бессознательные явления, их признаки и виды.	СЗ

	Тема 1.2. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие, их виды и свойства. Внимание, его виды и свойства. Память, её процессы, виды. Приёмы эффективного запоминания информации. Мышление, его виды. Основные мыслительные операции. Формы логического мышления. Качества ума. Воображение, его функции и виды. Способы создания образов воображения. Речь и язык.	СЗ
	Тема 1.3. Личность и ее развитие. Структура личности и индивидуальности. Соотношение биологического и социального в развитии личности. Понятие развития, виды развития. Возрастные периодизации психического развития. Возрастные психологические особенности личности. Психический дизонтогенез (аномалии развития).	СЗ
	Тема 1.4. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Задатки и способности. Характер. Воля. Эмоции.	СЗ
	Тема 1.5. Психология общения. Общение, его структура. Восприятие и понимание в процессе общения. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы понимания человека человеком. Средства психологического влияния. Конфликт, его виды и причины.	СЗ
Раздел 2. Педагогика.	Тема 2.1. Педагогика как наука. Предмет педагогики, ее задачи, методы.	СЗ
	Тема 2.2. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Педагогика и лица с ограниченными возможностями здоровья. Основные категории педагогики.	СЗ
	Тема 2.3. Образование и обучение. Понятие образования. Цель образования, задачи образовательной системы. Содержание образования.	СЗ

	Образовательная система России. Дидактика – наука об обучении. Цели и задачи обучения. Содержание обучения. Методы обучения. Система принципов успешного обучения. Формы организации обучения. Стили общения и педагогического руководства.	
	Тема 2.4. Воспитание. Понятие воспитания, цель воспитания. Основные источники, влияющие на формирование человека, его воспитание. Виды воспитания. Методы воспитания. Самовоспитание.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарские	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сунгурова Нина Львовна. Современные научные исследования в психолого-педагогическом направлении : учебно-методическое пособие / Н.Л. Сунгурова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-209-07865-4
2. Полянская Е.Н., Бабаев Т.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.

*Дополнительная литература:*

1. Практические основы социальной психологии : учебное пособие / Л.В. Куклина, С.Я. Куклин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 142 с. - ISBN 978-5-209-10876-4.
2. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-8199-0881-5. - ISBN 978-5-16-015081-9

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

**1.** ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

**2.** Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Психология и педагогика**».
2. Семинарский практикум по дисциплине «**Психология и педагогика**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Психология и педагогика**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Полянская Е.Н.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра психологии и педагогики

Наименование БУП

Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Кротова Е.А.

Фамилия И.О.