

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 12:16:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Медицинский институт
Рекомендовано МССН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Психосоматическая медицина

Рекомендуется для направления подготовки

31.00.00 Клиническая медицина (ординатура)

Направленность программы

31.08.20 «Психиатрия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «психиатрия», владеющего теоретическими основами и базовыми практическими навыками в области групповой психотерапии и обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, лежащих в основе профессиональных компетенций врача-психиатра.

Сформировать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психосоматическая медицина» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины), является дисциплиной по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Психиатрия. Педагогика. Патология.	Психиатрия. Практика.
Профессиональные компетенции			
2	ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Психиатрия. НПП. Практика.	Психиатрия. Медицинская (клиническая психология). Практика.
3	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Психиатрия. НПП. Практика.	Психиатрия. Медицинская (клиническая психология). Практика.

	психиатрической медицинской помощи		
7	ПК-8 - готовность к осуществлению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Психиатрия. НПП. Практика.	Психиатрия. Медицинская (клиническая психология). Практика.
8	ПК-12 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и т.п.	Психиатрия. НПП. Практика.	Психиатрия. Медицинская (клиническая психология). Практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении РФ и директивные документы органов и учреждений здравоохранения: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ.

- Теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии.

- Правовые аспекты медицинской деятельности.

- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.

- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной, судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы.

- Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний.

- Основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, мышления и др.).
- Этиопатогенез психических расстройств
- Психогенез психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, расстройства поведения и личности).
- Общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики.
- Алгоритмы психопатологического обследования, принципы составления психического статуса, диагностического и терапевтического обследования.
- Принципы, приемы и методы психофармакотерапии, вопросы интенсивной терапии психозов.
- Основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах.
- Основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ.
- Основы медико-генетического консультирования.
- Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;
- Основы рационального питания больного с психическими нарушениями.

уметь:

- получить информацию о заболевании
- применить объективные методы обследования больного
- выявить общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение)
- оценить тяжесть, причину патологического состояния больного и принять необходимые меры для выведения из этого состояния
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
- оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения)
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания
- оценить уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
- разработать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара
- обосновать медикаментозную терапию, определить показания и длительность курса лечения
- оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

владеть:

- методикой расспроса больного

- методикой наблюдения за пациентом
- методикой сбора анамнестических и катамнестических сведений
- методикой психопатологического анализа получаемой информации
- методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии
- методиками диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психической патологии
- методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами
- методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний:
 - психомоторное возбуждение
 - эпилептический статус
 - острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах
 - отказ от еды
 - депрессивное состояние с суицидальными тенденциями
 - острое бредовое состояние
 - психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Врач-специалист по психиатрии должен владеть следующими практическими навыками:

- первичного психопатологического обследования
- экстренного введения средств, купирующих психомоторное возбуждение
- внутривенных вливаний психотропных средств
- проведения спинномозговой пункции
- укладывания больного, наложения языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел
- удерживания беспокойного больного
- удерживания больного при искусственном кормлении, проведения искусственного кормления, введения желудочного зонда
- определения стадии гипогликемии при инсулинотерапии, выведения больного из гипогликемического состояния и шока
- проведения электросудорожной терапии
- одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»)
- владения персональным компьютером на уровне пользователя, использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ак.ч.)

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия		48	48
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		9	9
Итоговая аттестация по дисциплине		27	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<p>Понятия «психосоматика» и «соматопсихиатрия»- история вопроса</p> <p>Классификации психосоматических заболеваний.</p>	<p>Концепции взаимоотношений психического и соматического в медицине. Понятие «психосоматика» и «соматопсихика». Психосоматические заболевания - критерии диагностики, классификации по МКБ-10,11 и DSM-IV, V. Соматопсихиатрия - раздел психиатрии, критерии выделения психических расстройств при соматических и эндокринных заболеваниях.</p> <p>Представленность психосоматических и соматопсихических расстройств в разделах современных классификаций психических болезней. Дифференциальный диагноз психосоматических и соматопсихических заболеваний. Соматические маркеры психосоматических заболеваний. Понятие и варианты маскированных депрессий</p>
2	<p>Основные симптомы и синдромы психосоматических заболеваний.</p> <p>Психосоматические расстройства основных систем организма</p>	<p>Симптоматика, синдромообразование и синдромокинез при психосоматических заболеваниях, динамика психосоматической патологии. Понятия «соматизация аффекта», «психосоматическое развитие личности», «психосоматический континуум». Основные симптомы и синдромы психических расстройств при соматических заболеваниях, их этиопатогенез, динамика, исходы. Понятие «симптоматические психозы».</p> <p>Психосоматические заболевания ЖКТ, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной систем организма. Психосоматические заболевания кожи. Психосексуальные психосоматические заболевания. Симптомы Мюнхгаузена, альбатроса; этнокультуральные психосоматические заболевания: дхат-синдром, синдром куват, синдром Коро.</p>
3	<p>Лечение и реабилитация больных с психосоматическими и соматопсихическими расстройствами</p>	<p>Лекарственная терапия, психофармакотерапия, психотерапия, психокоррекция, комплексный полипрофессиональный подход. Реабилитация больных при психосоматических заболеваниях. Лечение психических нарушений при соматических и эндокринных заболеваниях. Понятие «психосоматическая медицина». Психосоматические отделения многопрофильных больниц. Реабилитация больных с психическими нарушениями при соматических и эндокринных заболеваниях.</p>

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Контр.	Всего час.
1.	Понятия «психосоматика» и «соматопсихиатрия»- история вопроса Классификации психосоматических заболеваний.	12	3	9	24
2.	Основные симптомы и синдромы психосоматических заболеваний. Психосоматические расстройства основных систем организма	12	3	9	24
3.	Лечение и реабилитация больных с психосоматическими и соматопсихическими расстройствами	12	3	9	24

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Концепции взаимоотношений психического и соматического в медицине. Понятие «психосоматика» и «соматопсихика». Психосоматические заболевания - критерии диагностики, классификации по МКБ-10 и DSM-IV, V. Соматопсихиатрия - раздел психиатрии, критерии выделения психических расстройств при соматических и эндокринных заболеваниях.	3
2.	2	Представленность психосоматических и соматопсихических расстройств в разделах современных классификаций психических болезней. Дифференциальный диагноз психосоматических и соматопсихических заболеваний. Соматические маркеры психосоматических заболеваний.	3
3.	3	Симптоматика, синдромообразование и синдромокинез при психосоматических заболеваниях, динамика психосоматической патологии. Понятия «соматизация аффекта», «психосоматическое развитие личности», «психосоматический континуум». Основные симптомы и синдромы психических расстройств при соматических заболеваниях, их этиопатогенез, динамика, исходы. Понятие «симптоматические психозы».	6
4.	4	Психосоматические заболевания ЖКТ, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной систем организма. Психосоматические заболевания кожи. Психосексуальные психосоматические заболевания. Симптомы Мюнхгаузена, альбатроса; этнокультуральные психосоматические заболевания: дхат-синдром, синдром куват, синдром Коро.	12
5.	5	Лекарственная терапия, психофармакотерапия, психотерапия, психокоррекция, комплексный полипрофессиональный подход. Реабилитация больных	12

	при психосоматических заболеваниях. Лечение психических нарушений при соматических и эндокринных заболеваниях. Понятие «психосоматическая медицина». Психосоматические отделения многопрофильных больниц. Реабилитация больных с психическими нарушениями при соматических и эндокринных заболеваниях.	
--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы: ГБУЗ «ПКБ № 1 ДЗМ» «Психиатрическая больница №14», ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ «ПКБ №3 им. В.А. Гиляровского» ДЗМ; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»; ЦИРПП (Центр изучения расстройств приема пищи); Городская детская поликлиника № 39 ДЗМ; ГКБ УДП №1. Отделения, поликлиника, диспансеры клинических баз кафедры.

Помещения: конференц-зал (6), учебные классы (8), методический кабинет (3), оборудованные компьютерной техникой.

Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций.

Учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН.

Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.

Аудитории кафедры медицинской информатики (Москва, ул. Миклухо-Маклая д.10, корпус 2 (ФГСН)). 4 компьютерных класса с общим количеством ПК – 54. В классах используется технология «Тонкий клиент» с серверами SUNFire 440 b SUNFire 240 с двухъядерными процессорами SPARC. В классах обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам РУДН, расположенным в локальной сети, и к сети интернет. Программное обеспечение, Statistica 5,1: Statistica 6,2 (StatSoft) – сетевая лицензия (40 точек доступа).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>;

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>;

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>;

Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>;

Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>;

Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>;

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>;

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>;

IQlib: <http://www.iqlib.ru>;

Медицинский портал медунивер. <http://meduniver.com/>;

Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>;

Медлайн-Каталог <http://www.medline-catalog.ru/>;

Биомедицинский журнал Medline.ru. <http://www.medline.ru>;

U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>;

Сайты Минздрава России <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Сайт Роспотребнадзора <http://rospotrebnadzor.ru/>;
Российское образование: федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>;
Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <http://www.psychiatry.ru/stat/239>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная:

Практикум по психиатрии М.В. Коркина, М.А. Цивилько, В.В. Марилев и др.. Москва РУДН, 2014

Академическая история болезни: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015

Психиатрия: Национальное руководство. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Психические болезни с курсом наркологии Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Психиатрия: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Руководство по психиатрии в 2-х томах под ред. А.С. Тиганова, М. Медицина, 1999

б) дополнительная:

Клиника и лечение нервной анорексии: Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]. - М.: Изд-во УДН, 1987

Психиатрия. Учебник для студентов медицинских вузов. Коркина М.В. с соавт. //М.: Медицина –2002.

Психиатрия, медицинская психология: Учебник / Н.И. Петрова. - М.: КНОРУС, 2017.

Эндокринология-Под ред. Потемкин В.В.- М.: Медицина, 1986

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Психосоматическая медицина

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры психиатрии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентации докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного опроса по вопросам, составленным на основе пройденного материала. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по балльно-рейтинговой системе.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

Балльная структура оценки:

№ п/п	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1	Понятия «психосоматика» и «соматопсихиатрия»- история вопроса Классификации психосоматических заболеваний.	Контроль пос-ти. Коллоквиум (устное собесед.)	20
2	УК-1, ПК-6	Основные симптомы и синдромы психосоматических заболеваний. Психосоматические расстройства основных систем организма	Контроль пос-ти. Коллоквиум (устное собесед.)	20
3	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Лечение и реабилитация больных с психосоматическими и соматопсихическими расстройствами	Контроль пос-ти. Коллоквиум (устное собесед.)	20
	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Итоговая аттестация	Экзамен (устное собесед., тестир.)	40

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Ф “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Типовые контрольные задания

1. Концепции взаимоотношений психического и соматического в медицине. Понятие «психосоматика» и «соматопсихика».
2. Психосоматические заболевания - критерии диагностики, классификации по МКБ-10 и DSM-IV, V.
3. Соматопсихиатрия - раздел психиатрии, критерии выделения психических расстройств при соматических и эндокринных заболеваниях.
4. Представленность психосоматических и соматопсихических расстройств в разделах современных классификаций психических болезней.
5. Дифференциальный диагноз психосоматических и соматопсихических заболеваний.
6. Соматические маркеры психосоматических заболеваний.
7. Понятие и варианты маскированных депрессий

8. Симптоматика, синдромообразование и синдромокинез при психосоматических заболеваниях, динамика психосоматической патологии.
9. Понятия «соматизация аффекта», «психосоматическое развитие личности», «психосоматический континуум».
10. Основные симптомы и синдромы психических расстройств при соматических заболеваниях, их этиопатогенез, динамика, исходы.
11. Понятие «симптоматические психозы».
12. Психосоматические заболевания ЖКТ, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной систем организма.
13. Психосоматические заболевания кожи.
14. Психосексуальные психосоматические заболевания.
15. Синдромы Мюнхгаузена, альбатроса; этнокультуральные психосоматические заболевания: дхат-синдром, синдром куват, синдром Коро.
16. Лекарственная терапия, психофармакотерапия, психотерапия, психокоррекция, комплексный полипрофессиональный подход.
17. Реабилитация больных при психосоматических заболеваниях.
18. Лечение психических нарушений при соматических и эндокринных заболеваниях.
19. Понятие «психосоматическая медицина». Психосоматические отделения многопрофильных больниц.
20. Реабилитация больных с психическими нарушениями при соматических и эндокринных заболеваниях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преп. кафедры психиатрии и
медицинской психологии



Т. Ю. Линева

Доцент кафедры психиатрии и
медицинской психологии



А. Е. Брюхин

Руководитель программы
д.м.н., зав. кафедрой психиатрии
и медицинской психологии



И. В. Белокрылов

Заведующий кафедрой
психиатрии и
медицинской психологии



И. В. Белокрылов

31.08.20 Рабочая программа дисциплины «Психосоматическая медицина»