

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН/ МСНО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: «Публичная нефинансовая отчётность устойчивого развития»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль): «Бухгалтерский учет и аудит»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Общая цель курса заключается в расширении практического приложения профессиональных знаний и освоении рекомендаций по составлению разновидностей публичной нефинансовой отчетности (далее - ПНО), на основе обобщения теории и методологии накопленного международного опыта формирования ПНО и использования его в России.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- понимание студентами концептуально-методологических проблем и освоение методических навыков, связанных с механизмами реализации социальной ответственности бизнеса и процедурами интеграции социального сегмента в общую отчетность хозяйствующих субъектов;
- освоение студентами умения работать в группе в условиях необходимости принятия решения, мотивированного полученными результатами научного исследования и анализа;
- формирование творческого восприятия профессии как постоянно развивающейся системы в общей структуре экономических специальностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Публичная нефинансовая отчетность устойчивого развития», относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы - модуль по выбору 11 (ДВ.11). Требования к студентам для изучения дисциплины определяются уровнем умений и компетенций, полученных в ходе предшествующих изученных дисциплин.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
	(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.В.ДВ.02.07 "Зеленая экономика" Б1.В.ДВ.10.01 Экономика природопользования	-
	(УК-2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01.18 Анализ хозяйственной деятельности	-
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
	(ОПК – 1) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	Б1.В.ДВ.02.07 "Зеленая экономика"	-

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	при решении прикладных задач	Б1.В.ДВ.10.01 Экономика природопользования	
	(ОПК-2) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б1.О.01.18 Анализ хозяйственной деятельности  Б1.О.02.12 Основы аудита	-
<i>Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)</i>			
	(ПКО-6.1) Способен организовать и координировать работу бухгалтерской службы	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
	(ПКО-6.2) Способен составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Б1.В.ДВ.02.07 "Зеленая экономика"	Б1.О.02.16 Практический аудит
	(ПКО-6.3) Способен отражать факты хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль полноты отражения данных факторов	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
	(ПКО-6.4) Способен выполнять аудиторские процедуры (действия), оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги	-	Б1.О.02.16 Практический аудит
	(ПКО-6.5) Способен организовать деятельность аудиторской группы	Б1.О.02.06 Финансовый учет	-
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПК)</i>			
	(ПК – 6.2) Способен анализировать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания	-	Б1.О.02.16 Практический аудит

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и закрепление у студентов следующих компетенций:

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ПКО – 6.3);

- способность организовать деятельность аудиторской группы (ПКО 6.5).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

ЗНАТЬ:

• основные этапы формирования и проблемы социальной ответственности бизнеса ПНО;

• категории, критерии и показатели ПНО предприятия;

• закономерности развития форм бухгалтерского и управленческого учета в практике формирования ПНО;

• международные стандарты ПНО;

УМЕТЬ:

• организовать постановку информационного обеспечения процессов формирования ПНО на предприятии;

• решать практические задачи по определению сегментов социальной политики корпораций;

• проводить расчеты платы и оценку нанесения вреда окружающей среде, как основы определения стоимости природного капитала и ценности природоохранных мероприятий;

• знать основные функциональные профессиональные обязанности по обеспечению процессов составления ПНО на уровнях служб бухгалтерского и управленческого учета, внутреннего аудита, аналитического отдела.

ВЛАДЕТЬ МЕТОДИКОЙ:

• организации и постановки информационного обеспечения формирования ПНО;

• формирования рабочих Планов счетов бухгалтерского и управленческого учета в целеполагании ПНО;

• выполнения тестирования заинтересованных лиц (стейкхолдеров);

• экспертной оценки по методу Дельфи в процедурах Борда и парных сравнений.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы зачетных единиц

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		D			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108			
В т.ч.:					
Вид промежуточной аттестации	Т	Т			
Общая трудоемкость	144	144			
в час зач.ед.	4	4			

## 5. Содержание дисциплины

Конкурентоспособность сегодня определяется эффективностью использования не только производственных активов и денежных ресурсов, но и нематериальных активов компаний, качеством управления нефинансовыми рисками. Деятельность, которую охватывают нефинансовые показатели, отражает широкий круг вопросов — качество менеджмента, этика делового поведения, структура и результативность социальных инвестиций, связанных с развитием персонала, поддержанием здоровья на рабочем месте, созданием благоприятной среды в территориях присутствия. Эти факторы, определяя общественное лицо компании, все в большей степени влияют на формирование ее деловой репутации, что имеет вполне определенные экономические последствия.

Социальная ответственность российского бизнеса изначально была вне внимания государства и основывалась сугубо на добровольных инициативах. К 2011 году появились первые признаки государственного понимания важности этой инициативы, что, наконец, завершилось в мае 2017 года принятием «Концепции развития публичной нефинансовой отчетности» (далее – Концепция). Все Положения Концепции разработаны с учетом российских и международных документов. В итоге ПНО становится обязательной для государственных компаний, государственных корпораций, публично-правовых компаний, государственных унитарных предприятий и хозяйственных обществ с государственным участием. Для других коммерческих и некоммерческих организаций, ПНО носит сугубо добровольный порядок. Форму предоставления отчета компании выбирают сами. Публичная нефинансовая отчетность в РФ узаконена в трёх видах:

- отчет о деятельности в области устойчивого развития (далее - ОУР) для широкого круга заинтересованных сторон, содержащий информацию по существенным вопросам социальной ответственности и устойчивого развития, характеризуют ответственную деловую практику, включая экономические, экологические, социальные стороны и управленческие аспекты деятельности организации;

- годовой отчет – документ для акционеров, где содержится расширенный состав информации с учетом организационно-правовой формы, присутствия на рынке ценных бумаг, требований нормативных правовых актов, а также положений Кодекса корпоративного управления. Концепцией разрешается включать в годовые отчеты перед акционерами информацию, относящуюся к регламентам устойчивого развития и социальной ответственности, включаемой в публичную нефинансовую отчетность;

- интегрированный отчет - документ, отражающий взаимосвязь между различными элементами, характеризующий бизнес-модель и ориентированный, прежде всего, на инвесторов. В интегрированном отчете комплексно раскрывается финансовая и нефинансовая информация о деятельности организации.

Отсюда важность определения особенностей реализации социально ответственного ведения предпринимательства в РФ, а также выявления проблем, связанных с прозрачностью информирования заинтересованных пользователей.

В настоящее время разрабатываются механизмы, стимулирующие развитие ИО, создаются образовательные программы, развивается международное сотрудничество РФ в сфере социальной ответственности и ПНО.

Ведется работа над расширением перечня профессий, в который вносятся профессии, непосредственно связанные с социальной ответственностью и ПНО, разрабатываются соответствующие профессиональные стандарты.

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.	Международные стандарты социальной ответственности (AA 1000, ISO 26000). Отечественные стандарты социальной ответственности в проекции на ПНО. Международные стандарты публичной нефинансовой отчетности (GRI, <IR>). Устойчивое развитие – как основа ИО. Основные пилотные показатели экономической стабильности по стандартам.
II. УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ: СОЦИАЛЬНАЯ ОТЧЁТНОСТЬ (СО), ОТЧЁТНОСТЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ОУР), ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ (ИО).	Необходимость принципиальных изменений в учете отражения социальной ответственности. Учетная политика – как отражение стратегии. Основные категории СО, ЭО и ОУР. Основные категории ИО. Бизнес модель. Капиталы: финансовый, производственный, интеллектуальный, человеческий, социально-репутационный и природный. Управленческий учёт.
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ.	Определение ключевых показателей при формировании СО, ОУР и ИО. Соотношение стратегических целей предприятия с «интересами» стейкхолдеров. Формирование сегмента управленческой отчетности предприятия. Разработка дизайна ИО – первой формы отчетности бизнеса цифровой экономики.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: нет**

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинарские занятия		СРС	Всего
			СЗ	Из них в ИФ		
1.	I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.	-	12	4	30	42
2.	II. УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ: СОЦИАЛЬНАЯ ОТЧЁТНОСТЬ (СО), ОТЧЁТНОСТЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ОУР), ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ (ИО).	-	14	5,5	50	58
3.	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ.	-	10	-	28	38
Итого:			36	11	108	144

**Интерактивные занятия** представлены в варианте командной работы студентов по выполнению заданий на практических занятиях.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость
1.	I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ПУБЛИЧНОЙ НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.	Анализ степени использования в российской ПНО международных стандартов	(Работа в малых группах)	2
2.	II. УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ	Формирование рабочего Плана счетов эколого-социального бухгалтерского учета. (Работа в малых группах).	(Работа в малых группах)	8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоёмкость
	НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ: СОЦИАЛЬНАЯ	Изменения в Положении об организации управленческого учёта при ИО		
3.	ОТЧЁТНОСТЬ (СО), ОТЧЁТНОСТЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ОУР), ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ (ИО).	Формирование позиций интегрированного раскрытия социально ответственного ведения бизнеса в годовой управленческой отчетности предприятия (Работа в малых группах)	(Работа в малых группах)	4
4.		Оценка экологического следа предприятия	(Работа в малых группах)	2
5.	III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ	Экспертная оценка весомости «притязаний» стейкхолдеров .	Работа в малых группах	4
6	ПОДХОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ	Составление расчетной матрицы показателей ПНО	(Работа в малых группах)	2
7.	НЕФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ.	Выполнение комплексной оценки эффективности социально ответственной деятельности предприятия (на примере выбранного предприятия)	(Работа в малых группах)	2
ИТОГО:				24

#### 6. Лабораторный практикум НЕТ

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий (СЗ)	Трудоемкость (час.)
1.	I	СЗ1. - <u>Основные теории социальной ответственности</u> (Тренинг) ДЗ: подготовиться к выступлению на СЗ с презентациями.	2
2.	I	СЗ 2. <u>Международные и национальные стандарты социальной ответственности.</u> Вопросы для обсуждения: 1. Семейство стандартов АА 1000 – основы учёта социальной ответственности. 2. ISO 26000 – стандарт социальной ответственности. 3. Хартия РСПП - национальный аналог стандарта социальной ответственности и ПНО. 4. МСИО – стандарт интегрированной отчётности.	2



№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий (СЗ)	Трудоемкость (час.)
		ДЗ: подготовиться к выступлению на СЗ.	
3.	I	СЗ 3. <u>Понятие устойчивого развития.</u> Вопросы для обсуждения: 1. Глобальный договор ООН – основа подходов восприятия принципов устойчивого развития. 2. 17 целей устойчивого развития и 169 задач по их достижению, которые мировое сообщество должно решить до 2030 года. 3. Триединый итог в отчетности устойчивого развития (ОУР). Его основные критерии. 4. Стандарты GRI – стандарты ПНО устойчивого развития.	2
4.	I	СЗ 4. Анализ степени использования в российской ПНО международных стандартов (Работа в малых группах) Домашнее задание: подготовиться к СЗ	2
5.	I	СЗ 5. Основные категории ИО по МСИО Вопросы для обсуждения: 1. Бизнес-модель – зачем надо информировать о её содержании? 2. 6 капиталов ИО. 3. Что такое стоимость в понятии ИО? 4. Ценность как её рассчитать? 5. Существенность ИО, чем она определяется?	4
6.	II	СЗ 6-10. <u>Необходимость принципиальных изменений в бухгалтерском и управленческом учётах.</u> Формирование рабочего Плана счетов эколого-социального бухгалтерского учета. (Работа в малых группах). Изменения в Положении об организации управленческого учёта при ПНО (Работа в малых группах)	8
7.	II	СЗ 11-12. <u>Формирование структуры ПНО</u> Формирование позиций интегрированного раскрытия социально ответственного ведения бизнеса в годовой управленческой отчетности предприятия (Работа в малых группах)	4
8.	II	СЗ13. <u>Стоимость и ценность природного капитала</u> Оценка экологического следа предприятия. (Работа в малых группах)	2
9.	III	СЗ 14-15. <u>Соотношение стратегических целей предприятия с «интересами» стейкхолдеров.</u> Экспертная оценка весомости «притязаний» стейкхолдеров (Работа в малых группах)	4
10	III	СЗ 16. <u>Выбор показателей социальной отчетности.</u>	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий (СЗ)	Трудоемкость (час.)
		Составление расчетной матрицы показателей ПНО (Работа в малых группах)	
11.	III	СЗ 17-18. <u>Комплексная оценка эффективности социальной ответственности по ПНО.</u> Выполнение комплексной оценки эффективности социально ответственной деятельности предприятия (на примере выбранного предприятия) (Работа в малых группах)	4
Итого:			36

## 8. Материально-техническое обеспечение

Оборудование для обеспечения учебного процесса по дисциплине соответствует комплектации и программному обеспечению компьютерного класса (ауд.432).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) Учебный портал ГУИС <http://esystem.pfur.ru/>
- 2) Сайт института внутренних аудиторов [Электронный ресурс] //URL: [https://www.iaa-ru.ru/inner\\_auditor/professional/](https://www.iaa-ru.ru/inner_auditor/professional/)
- 3) Сайт библиотеки РУДН [Электронный ресурс] //URL: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- 4) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] //URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- 5) Вестник РУДН – [Электронный ресурс] //URL: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6) Полнотекстовая коллекция российских научных журналов *eLibrary.ru* [Электронный ресурс] //URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- 7) On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов *SwetsWise* [Электронный ресурс] //URL: <https://www.swetswise.com>
- 8) Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] //URL: <http://diss.rsl.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *а) основная учебная литература:*

1. Тинберген, Я. Использование моделей: опыт и перспективы : [16+] / Я. Тинберген. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 24 с. – (Лауреаты Нобелевской премии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614181>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2120-8. – Текст : электронный.
2. Зайнуллин, С.Б. Стандарты корпоративной культуры в 21 веке / С.Б. Зайнуллин, О.А. Зайнулина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 433 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607510> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1759-1. – DOI 10.23681/607510. – Текст : электронный.
3. Нежелъченко, Е.В. Корпоративная культура : учебное пособие : [16+] / Е.В. Нежелъченко, С.Н. Ясенюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602413> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2015-7. – Текст : электронный
4. Голубева Н.А., Карагод В.С. Проектирование подходов аудиторской верификации корпоративной социальной отчетности: монография [Текст] / Н.А. Голубева, В.С.

- Карагод // М.: РУДН. – 2012. – 180с. - ISBN 978-5-209-0-04903-6. – УДК 65.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
5. Голубева Н.А., Карагод В.С. Теоретические и практические аспекты социального учета и отчетности. Монография// М.: РУДН, 2009 – 247с.
  6. Голубева Н.А. Методика оценки нанесенного экологического ущерба и расчет природоохранных платежей. Методические рекомендации.// М. РУДН, 2009 – 36 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  7. Социальный аудит: учебное пособие/ под общей редакцией д.э.н., проф. А.А. Шулуса, д.э.н., проф. Ю.Н. Попова – М.: Издательский дом «АТИСО», 2008, -620с
  8. Golubeva N.A., Karagod V.S., Erokhina E. I. Audit of the integrated reporting//Proceedings of ADVED2018- 4th International Conference on Advances in Education and Social Sciences,15-17 October 2018- Istanbul,Turkey  
//URL:[http://www.ocerints.org/adved18\\_epublication/abstracts/a129.html](http://www.ocerints.org/adved18_epublication/abstracts/a129.html) pp461-463
  9. Голубева Н.А., Карагод В.С. Проектирование подходов аудиторской верификации корпоративной социальной отчетности: монография [Текст] / Н.А. Голубева, В.С. Карагод // М.: РУДН. – 2012. – 180с. - ISBN 978-5-209-0-04903-6. – УДК 65.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  10. Голубева Н.А., Карагод В.С. Теоретические и практические аспекты социального учета и отчетности. Монография// М.: РУДН, 2009 – 247с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  11. Голубева Н.А. Методика оценки нанесенного экологического ущерба и расчет природоохранных платежей. Методические рекомендации.// М. РУДН, 2009 – 36 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  12. Социальный аудит: учебное пособие/ под общей редакцией д.э.н., проф. А.А. Шулуса, д.э.н., проф. Ю.Н. Попова – М.: Издательский дом «АТИСО», 2008, -620с  
*б) дополнительная литература:*
  13. Друкер П. Эффективное управление предприятием (перевод с англ.)//Изд-во: «Вильямс», 2008г, - 224 с.
  14. Голубева Н.А., Протасова О.Н. Аудиторская услуга: постановка и сопровождение публичной нефинансовой отчетности: учебное пособие// Москва: РУДН, 2016. – 85с. с илл. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  15. Руденко О.Н., Величко О.Б. Нефинансовая отчетность как инструмент реализации концепции социально ответственного бизнеса // Международный бухгалтерский учет. – 2017. – Т. 20, № 19. – С. 1115 – 1133. <https://doi.org/10.24891/ia.20.19.1115> - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
*в) интернет-источники*
  16. Интернет-журнал «Экология производства» [Электронный ресурс], URL: <http://www.ecoindustry.ru/exhibitions/2011/4.html>
  17. ISO 2600 [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iso.org/iso/ru/iso26000>
  18. Рейтинговое агентство Biodat [Электронный ресурс], URL: <http://biodat.ru/>
  19. Карагод В.С. Соотношение финансовой и социальной отчетности [Электронный ресурс], URL:[http://www.rusnauka.com/28\\_PRNT\\_2011/Economics/7\\_93908.doc.htm](http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Economics/7_93908.doc.htm)
  20. Голубева Н.А. Теории социальной ответственности: истоки, дискуссии, формирование [Электронный ресурс], URL:[http://www.rusnauka.com/28\\_PRNT\\_2011/Economics/14\\_93896.doc.htm](http://www.rusnauka.com/28_PRNT_2011/Economics/14_93896.doc.htm)
  21. Российская Региональная Сеть по интегрированной отчетности (РРС) [Электронный ресурс], URL: [www.ir.org.ru](http://www.ir.org.ru)
  22. Страница «Социальная ответственность» на официальном сайте РСПП [Электронный ресурс], URL: <http://pcpp.pf/simplepage/472>  
*г) источники на англ. яз.*
  23. Integrated reporting: the influence of King III on social, ethical and environmental reporting [Электронный ресурс]//URL: <http://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-technical/integrated-reporting/tech-tp-iirsa.pdf>

24. The sustainability content of integrated reports – a survey of pioneers [Электронный ресурс]// URL: <https://www.globalreporting.org/resource/library/gri-ir.pdf>
25. INTEGRATED REPORTING AND THE EMERGING ROLE OF INTERNAL AUDITING [Электронный ресурс]// URL: <https://na.theiia.org/services/cae-resources/Public%20Documents/CAE-AEC%20Flash%20Alert-Integrated%20Report.pdf>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация работы

Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале ТУИС;
- Занятия проходят с применением ПК для показа презентаций;
- Домашние задания и др. работы, не размещённые студентом в срок на портале ТУИС, не подлежат рассмотрению и оцениванию;
- После каждой темы студент проходит компьютерный тест;
- Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале ТУИС.

Рекомендации по подготовке ответов с презентациями

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме. Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ↓**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Публичная нефинансовая отчётность устойчивого развития» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН**

**Разработчик:**

Доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет,  
аудит и статистика»

Голубева Н.А.

**Заведующий кафедрой:**

Петровская М.В.

«Бухучет, аудит и  
статистика» к.э.н., доц.

