

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

Рекомендовано МСЧН/ руководитель МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Пульмонология

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:** 31.08.12 Функциональная диагностика

**Направленность программы (профиль):** клиническая медицина 31.00.00.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-функциональной диагностики, обладающего знаниями и практической подготовкой по пульмонологии, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача-функциональной диагностики.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение вопросов патофизиологии легочной системы, обновление знаний по вопросам этиологии, патогенеза наиболее распространенных заболеваний бронхо-легочной системы.

Обучение методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний легочной системы. Дифференциальный диагноз с проявлениями заболеваний внутренних органов;

Обучение основам учебно-педагогической деятельности по преподаванию специальности Пульмонология в ВУЗе;

Обучение основам научно-исследовательской работы, методам планирования и реализации научных исследований, статистического и научного анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Пульмонология» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору, читается в 3 семестре (2 ЗЕ, 72 часа).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) Универсальные компетенции (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### в) Профессиональные компетенции

Диагностическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1	пульмонология	Кардиология, ОЗЗ, медицина ЧС, функциональная диагностика, аритмология, медицинская статистика, лабораторная диагностика,
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ПК-5	Пульмонология	Кардиология, ОЗЗ, функциональная диагностика, аритмология, лабораторная диагностика,
2.	ПК-5		Кардиология, функциональная диагностика, аритмология,

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики ожирения; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции эндокринологии;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний человека при эндокринной патологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний взрослых и детей;
- современные принципы терапии кардиологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста при эндокринной патологии.

**Уметь:**

- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- дать рекомендации по коррекции факторов сердечно-сосудистого риска при эндокринной патологии;

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кардиологическом отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей при эндокринной патологии ;
- организовать профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству при сердечно-сосудистой патологии при эндокринной патологии;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:

***Владеть:***

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
  - профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
  - знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
  - методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
  - знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгеноконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, читается во 3 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов (ЗЕТ)
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Обзорно-установочные лекции	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>21</b>
В том числе:	
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	21
<b>Контроль</b>	<b>15</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	СРС
1	Анатомия и физиология легочной системы	Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры.	2
2	Врожденная патология	Врожденная патология органов дыхания. Пороки развития трахеи, бронхов и легких. Наследственная патология органов дыхания.	2
3	Острые респираторные заболевания	Острые респираторные заболевания. Бронхит: острый, хронический. Этиология, патогенез, классификация, лечение.	2

4	ХОБЛ.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Хронический обструктивный бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы диагностики и лечения.	3
5	Пневмонии	Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение	3
6	БА.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	3
7	Плевриты	Плевриты. Грибковые заболевания легких (иневмомикозы). Паразитарные заболевания органов дыхания. Диагностика.	2
8	Диссеминированные процессы легких.	Диссеминированные процессы легких. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	2
9.	Опухоли легких	Рак и другие опухоли легких.	2

## 5.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Анатомия и физиология легочной системы	4
2.	2	Врожденная патология	4
3.	3	Острые респираторные заболевания	4
4.	4	ХОБЛ.	4
5.	5	Пневмонии	4
6.	6	БА	4
7.	7	Плевриты	4
8.	8	Диссеминированные процессы легких.	4
9.	9	Опухоли легких	4
Итого			36

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Название кафедр	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева	Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» 10 аудиторий на 30 учебных и посадочных мест, конференц-зал на 200 учебных и посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, имеется научная лаборатория для генетических исследований. 1 лекционный зал (мультимедийный проектор, экран), 1 лекцион-

			<p>ный кабинет, (компьютер-ноутбук, ЖК плазменный экран). Общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и кардиологического профиля.</p> <p>Оборудование для занятий - компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы и др. материалы, глюкометры, тест-полоски, весы, ростомер, динамометр, тест-наборы для определения уровня сахара и в моче и микроальбуминурии, тонометры.</p>
--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

#### .Основная

1. Пульмонология: [Электронный ресурс]: национальное руководство/ под ред. рук. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭО ТАР-М едиа, 2014. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР

#### 6.2. Дополнительная

1. Пульмонология 2005-2006: Клинические рекомендации / гл. ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-М едиа, 2007. - 240 с. - 49 экз

2. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология / Э.К. Зильбер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —264 с. —2 экз

3. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии: учеб. пособие

для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Е.Е. Баженова [и др.]. - М.: БИНОМ, 2010. - 359 с. - 1 экз

4. Справочник по пульмонологии / под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-М едиа, 2014. - 927 с. - 2 экз

5. Латфуллин И.А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания: учебник для мед. вузов / И.А. Латфуллин, А.А. Подольская. - М.: М ЕДпресс-информ, 2008. - 208 с. - 2 экз

6. Основы фтизиопульмонологии: учебник для мед. вузов / под ред. Л.А. Галицкого.

- СПб: Фолиант, 2008. - 408 с. - 1 экз

7. Таютина Т.В. Амбулаторная пульмонология: учеб. пособие/ Т.В. Таютина, О.А. Чижикова, А.Д. Багмет; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 11 экз

8. Пульмонология: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова и др. - М.: МПА, 2010. - 296 с. - 1 экз

9. Воротынцева Н.С. Рентгенопульмонология: Стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / П.С.

Воротынцева, С.С. Гольев. - М.: МИА, 2009. - 280 с. - 1 экз

10. Пульмонология детского возраста: проблемы и решения. Вып. 9./ под. ред. Ю Л. Мизерницкого - М.: 2009. - 197с. - 1 экз

#### 6.3. Периодические издания

1. Аллергология и иммунология - Доступ из Elibrary.ru

2. Антибиотики и химиотерапия - Доступ из Elibrary.ru

3. В р а ч - Доступ из Elibrary.ru

4. Пульмонология

5. Российский медицинский журнал - Доступ из Elibrary.ruв) программное обеспечение

#### **Учебные пособия и электронные издания на CD:**

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения эндокринных заболеваний.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры, рефератов на заданные темы.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:**

Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.

Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.

Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт -диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева и кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.



**Разработчики:**

профессор кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н.



Караулова Ю.Л.

**Заведующий кафедрой**

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор



Кобалава Ж.Д.