

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Факультет гуманитарных и социальных наук
факультет/институт*

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Политика РФ в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. Курс призван дать целостное представление об эволюции российской политики в регионе, а также о сотрудничестве РФ с арабскими странами в двустороннем и многостороннем форматах.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучить основные документы, определяющие современную внешнюю политику России в целом и ее региональные направления;
- рассмотреть внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на реализацию российской политики на Ближнем Востоке и в Северной Африке;
- освоить обширный фактологический материал, касающийся взаимоотношений РФ со странами региона с учетом изменения региональной и международной ситуации, а также места России на международной арене;
- изучить основные направления и формы взаимодействия России и стран Арабского Востока в исторической перспективе и на современном этапе;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политика России в регионе специализации» относится к *вариативной* части *блок 1)* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать	Политические системы и	Ислам в мировой политике

	<p>в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>	<p>культуры региона специализации. Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации.</p>	
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

По окончании обучения студент должен:

Знать:

- исторические связи России со странами БСВ;
- особенности политического и социально-экономического развития стран БСВ;
- основные направления внешней политики стран БСВ;
- политические, экономические и культурно-гуманитарные интересы России в БСВ;
- концептуальные основы современной внешней политики России на БСВ;
- страновые приоритеты во внешней политике России на БСВ.

Уметь:

- работать с научной литературой, историческими источниками, давать самостоятельную оценку, фактам, событиям, проводить аналогии между прошлым и настоящим;

- формулировать научные и этически достоверные выводы относительно политических, экономических и социальных проблем современности;
- анализировать современную политическую, социально-экономическую, этно-конфессиональную ситуацию в странах БСВ.

Владеть:

- понятийным аппаратом направления «Зарубежное регионоведение»;
- методологическими навыками и приёмами изучения, анализа и оценки информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	56			56	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	28			28	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	28			28	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
Общая трудоемкость	час	144		144	
	зач. ед.	4		4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	
1.	Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	Региональные векторы внешней политики России на афро-азиатском направлении. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 и 2013 гг., Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Аспекты сотрудничества России со странами региона /с другими странами в отношении региона и аспекты конкуренции России со странами региона/в отношении стран региона.
2.	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	Русь и Византия. Взаимоотношения России с Османской империей. Русско-турецкие войны. Деятельность Русской духовной миссии (РДМ) в Палестине. Роль Императорского православного палестинского общества (ИППО) в установлении и укреплении контактов России с арабскими вилайетами Османской империи (вторая половина XX – начало XXI вв).
3.	Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	Становление советско-арабских отношений в первые десятилетия существования Советского государства. Роль советской дипломатии в поддержке национально-освободительных движений в арабских странах. Развитие военно-политических, торгово-экономических, научно-технических, культурных связей между СССР и странами Арабского Востока; их значение в решении проблем постколониального развития стран региона. Роль идеологического фактора в советско-арабских отношениях. Основные партнеры СССР на Ближнем Востоке и в Северной Африке: советско-египетские, советско-сирийские, советско-иракские, советско-йеменские, советско-ливийские, советско-алжирские от-

		ношения. Изменение геополитической ситуации в регионе с созданием Государства Израиль. Позиция Советского Союза по урегулированию арабо-израильского конфликта и ее влияние на советско-арабские отношения. Перестройка в СССР и внешняя политика Москвы в регионе.
4.	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	Распад Советского Союза и его влияние на российско-арабские отношения. Преодоление трудностей «перестроичного» периода, обновление российско-арабских связей на основе взаимовыгодного сотрудничества. Позиция России по урегулированию конфликтов и кризисов в регионе: кувейтский кризис 1990-91 гг., арабо-израильский конфликт. Активизация российской дипломатии на ближневосточном направлении при министре иностранных дел Примакове Е.М. Установление связей с монархическими режимами стран Персидского залива.
5.	Политика России на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2000-е гг.	Возвращение России в регион в начале 2000-х гг. Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема борьбы с международным терроризмом, распространением оружия массового уничтожения (ОМУ). Налаживание взаимоотношений с Организацией Исламской конференции (ОИК/ОИС). Россия в процессе ближневосточного урегулирования: позиция по палестинскому вопросу, участие в «Ближневосточном квартете», дипломатия на высшем и высоком уровнях. Отношения РФ с Государством Израиль. Традиционные направления сотрудничества РФ с арабскими странами; перспективные направления взаимодействия России и государств региона в области современных технологий и инвестиционной деятельности. Новые реалии российской политики в регионе после «арабской весны», последствия событий для российско-арабских экономических отношений. Внешние факторы, воздействующие на российскую политику на Арабском Востоке.
6.	Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	Отношения России и Ирака: российская позиция по вторжению США в Ирак и свержению режима С. Хусейна (2003 г.). Участие России в восстановлении Ирака, основные направления сотрудничества: энергетика, военно-техническая сфера, поддержка в борьбе с терроризмом. Отношения России и Сирии: политическое, торгово-экономическое, военно-техническое и гуманитарное сотрудничество. Позиция Москвы по сирийскому кризису (с 2011 г.), посредническая деятельность и деятельность в СБ ООН.
7.	Основные партнеры России в Северной Африке.	Отношения России и Египта: основные направления двустороннего сотрудничества при президенте Х. Мубараке, взаимодействие РФ и Египта в период «арабской весны». Отношения России и Ливии: сотрудничество с режимом М. Каддафи (энергетика, военно-техническое сотрудничество, торгово-экономические связи). Позиция России по событиям «арабской весны» в Ливии и иностранному вмешательству в дела государства (2011 г.). Активизация российской дипломатии в странах Магриба: российско-алжирские, российско-марокканские отношения.
8.	Отношения России со странами Аравийского полуострова.	Финансовое и энергетическое сотрудничество РФ с монархиями Персидского залива: формат сотрудничества с ОПЕК, бизнес-форумы, реализация совместных проектов. Российско-саудовские и российско-катарские отношения: противоречия по вопросу финансирования исламистского экстремизма на территории России

		и в Центральной Азии, конкуренция на энергетических рынках. Взаимодействие России со странами ССАГПЗ. Российско-йеменские отношения.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	2			2	11	15
2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	2			2	11	15
3	Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	4			4	11	19
4	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	4			4	11	19
5	Политика России на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2000-е гг.	4			4	11	19
6	Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	4			4	11	19
7	Основные партнеры России в Северной Африке.	4			4	11	19
8	Отношения России со странами Аравийского полуострова.	4			4	11	19

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	2
2	2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	2
3	3	Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	4
4	4	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 1990-е гг.	4
5	5	Политика России на Ближнем Востоке и в Северной Африке в 2000-е гг.	4
6	6	Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	4
7	7	Основные партнеры России в Северной Африке.	4
8	8	Отношения России со странами Аравийского полуострова.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

Интернет-источники

1. Сайт МИД России.- URL: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

2. Сайт Президента России. - URL: <http://www.kremlin.ru/>
3. Сайт Правительства России. - URL: <http://government.ru/>
4. Сайт РИА Новости. - URL: <http://ria.ru/world/>
5. Сайт Российского совета по международным делам (РСМД). - URL: <http://russiancouncil.ru/>
6. Сайт Института Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru/>
7. Сайт Российского института стратегических исследований. - URL: <http://www.riss.ru/>
8. Сайт аналитического агентства «Внешняя политика». URL: <http://www.foreignpolicy.ru/>
9. Сайт информационно-аналитического портала «Al-Monitor». - URL: <http://www.al-monitor.com/pulse/home.html>
10. Сайт «Мозгового центра» Карнеги. - URL: <http://carnegieendowment.org/regions/?fa=list&id=120>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Савичева Е.М. Современная внешняя политика России в отношении стран Арабского Востока [Текст] : Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08847-9
2. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8
3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8

Дополнительная литература

1. Ситуация в Афганистане и формирование региональной системы безопасности в Центральной Азии [Электронный ресурс] : Материалы 9 научной международной конференции. Москва, 18 ноября 2016 г. / Под ред. Д.А. Дегтерева, М.А. Шпаковской. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 164 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08380-1.
2. Ситуация в Афганистане и формирование региональной системы безопасности в Центральной Азии [Электронный ресурс] : Материалы 7 научной международной конференции. Москва, 6 декабря 2013 г. / Сост. М.А.Шпаковская, Д.А.Дегтерев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 385 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06221-9.
3. Базарова Т.А. Русские дипломаты при османском дворе: Статейные списки П.П. Шафирова и М.Б.Шереметева 1711 и 1712 гг. [Текст] : Исследования и тексты / Т.А. Базарова. - СПб. : Историческая иллюстрация, 2015. - 864 с. : ил. - ISBN 978-5-89566-156-7
4. Россия и Турция в новой мировой политической среде [Текст] : Материалы 3 международной конференции экспертов-тюркологов, Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. В.А. Аваткова, С.Б. Дружиловского, А.В. Федорченко; МГИМО МИД РФ. - М. : ИМИ МГИМО МИД России, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9228-1407-2
5. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2
6. Россия в изменяющемся мире / Под ред. В.А.Гусейнова. - М. : Красная звезда, 2008. - 167 с. : ил. - ISBN 978-5-88727-05-86

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов и эссе, написания конспектов, подготовки

презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов; в том числе и во вне аудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

Правила выполнения письменных работ

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Академическая этика:

уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

к.и.н., доц. кафедры ТИМО



Е.М. Савичева

Руководитель программы

Д.и.н., проф. кафедры ТИМО



М.А. Шпаковская

Заведующий

кафедрой



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории
международных отношений**
УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ТИМО
ОТ 31.08.2020 Г.
ПРОТОКОЛ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Политика РФ в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки - **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) - **Ближний Восток**

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Москва 2020

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Политика РФ в регионе специализации

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Политика РФ в регионе специализации

Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа						
			Опрос	Посещение занятий	Тест	Контрольная работа	Дискуссия	Выполнение ДЗ	Творческий проект	Конспекты	Подготовка к тесту		Подготовка к КР	
Раздел 1. Политика России в 1990-е гг.	Тема 1. Вводное занятие. Цель и задачи курса. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Методология изучения внешней политики и двусторонних отношений. Обзор российских и зарубежных источников и литературы	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		1					1			1	1	
	ТЕМА 2. Императивы политики России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		2			2	1				1	1	
	ТЕМА 3. Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		2			2	1				1	1	
	ТЕМА 4. Политика Советского Союза в отношении стран Ближнего Востока и Северной Африки.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		2			2	1				1	1	
	ТЕМА 5. Особенности политики Российской Федерации на Ближнем Востоке	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		2			2	1				1	1	

	и в Северной Африке в 1990-е гг.												
		ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9											
Итого по разделу 1		ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	3	9	5	5	8	5		5	5	5	50
Раздел 2. Политика России в 2000-е гг.	ТЕМА 6. Особенности политика России на Ближнем Востоке и в Северной Африке и 2000-е гг.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		1				1		1	1	1	
	ТЕМА 7. Отношения РФ с Государством Израиль.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		1			2	1		1	1	1	
	ТЕМА 8. Основные партнеры России на Ближнем Востоке.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		1			1	1		1	1	1	
				1			2	1		1	1	1	
	ТЕМА 9. Основные партнеры России в Северной Африке.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9											
ТЕМА 10. Отношения России со странами Аравийского полуострова.	ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		1				1		1	1	1		
Итого по разделу 2				5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
Рубежная аттестация (тест+к/р)		ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9											
Итоговая аттестация (тест+к/р)		ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9											
ИТОГО			3	15	10	10	13	10	10	10	10	10	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Исторические связи России со странами Ближнего Востока.
2. «Святая Земля» в политике Российской Империи.

3. Российско-арабские отношения в период «холодной войны».
 4. Идеологический фактор в советско-арабских отношениях.
 5. Советское «наследие» российской политики на ближневосточном направлении.
 6. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
 7. Эволюция российской/советской политики на Ближнем Востоке и в Северной Африке в XX-XXI вв.
 8. Регион Ближнего Востока и Северной Африки во внешней политике РФ в 1990-е гг.
 9. Ближневосточный вектор внешней политики РФ в 2000-е гг.
 10. Исламский фактор во взаимодействии России со странами Арабского Востока.
 11. Политическое, торгово-экономическое, энергетическое, гуманитарное сотрудничество России (со страной региона).
 12. Военно-техническое сотрудничество России со странами Арабского Востока.
 13. Роль и место России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
 14. Российско-израильские отношения.
 15. Роль общественных связей с арабскими странами во внешней политике России.
 16. Особенности двусторонних отношений России (со страной региона).
 17. Геополитические интересы ведущих мировых держав на Ближнем Востоке и политика России.
 18. Международные аспекты событий «арабской весны» и политика России.
- Компетенции:** ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «Политика России в отношении региона специализации (Ближний Восток)»

1. Исторические связи России со странами Ближнего Востока.
2. «Святая Земля» в политике Российской Империи.
3. Российско-арабские отношения в период «холодной войны».
4. Идеологический фактор в советско-арабских отношениях.
5. Советское «наследие» российской политики на ближневосточном направлении.
6. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
7. Эволюция российской/советской политики на Ближнем Востоке и в Северной Африке в XX-XXI вв.
8. Регион Ближнего Востока и Северной Африки во внешней политике РФ в 1990-е гг.
9. Ближневосточный вектор внешней политики РФ в 2000-е гг.
10. Исламский фактор во взаимодействии России со странами Арабского Востока.
11. Политическое, торгово-экономическое, энергетическое, гуманитарное сотрудничество России (со страной региона).
12. Военно-техническое сотрудничество России со странами Арабского Востока.
13. Роль и место России в урегулировании арабо-израильского конфликта.
14. Российско-израильские отношения.
15. Роль общественных связей с арабскими странами во внешней политике России.
16. Особенности двусторонних отношений России (со страной региона).
17. Геополитические интересы ведущих мировых держав на Ближнем Востоке и политика России.
18. Международные аспекты событий «арабской весны» и политика России.

Критерии оценки:

Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

Отличная работа оценивается на 6 баллов, хорошая – 4 балла, удовлетв. – 3 балла.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Политика России в отношении региона специализации (Ближний Восток)»

1. Какие цели преследует российская внешняя политика в регионе Ближнего Востока и Северной Африки на современном этапе?

- А) установление на Ближнем Востоке зоны, свободной от ОМУ и средств их доставки
- Б) создание независимого палестинского государства
- В) распространение демократических ценностей и утверждение прав человека
- Г) стимулирование внутрирегиональной экономической интеграции
- Д) содействие достижению гражданского мира и согласия на основе принципов территориальной целостности и невмешательства во внутренние дела государств

2. Какие факторы не лежат в основе напряженности российско-саудовских отношений на современном этапе?

- А) партнерские отношения Москвы с Тегераном
- Б) развитие сотрудничества России с конкурентом Саудовской Аравии – Катаром
- В) распространение Россией в регионе враждебной для Саудовской Аравии идеологии
- Г) поддержка Москвой режима Башара Асада
- Д) политика России в Украине
- Е) спонсирование Саудовской Аравией экстремистских организаций на территории России и Центральной Азии

3. Какое основное направление сотрудничества России с арабскими странами сегодня?

- А) военно-техническое
- Б) торгово-экономическое
- В) технологическое
- Г) политическое

4. В каком государстве Арабского Востока располагается российская военно-морская база?

- А) Ливан
- Б) Египет
- В) Сирия
- Г) Бахрейн

5. Какими институциональными инструментами обладает Россия для реализации своих интересов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке?

- А) статус наблюдателя в ЛАГ
- Б) статус постоянного члена в СБ ООН
- В) членство в ОЧЭС
- Г) статус наблюдателя в ОИС
- Д) членство во ФСЭГ
- Е) статус наблюдателя в ССАГПЗ

6. Какие государства Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки сегодня являются основными партнерами России в регионе?

- А) Катар
- Б) Египет
- В) Судан
- Г) Сирия
- Д) Ирак
- Е) Турция
- Ж) Тунис
- З) Ливия

7. В каких направлениях Россия и монархии Залива сегодня стремятся развивать сотрудничество?

- А) энергетическое

- Б) политическое
- В) военно-техническое
- Г) финансовое/ инвестиционное

8. Каковы ключевые факторы, способствующие развитию российско-арабских отношений?

- А) «память» со времен «холодной войны»
- Б) развитие отношений России с Ираном
- В) поддержка Россией арабской позиции в арабо-израильском конфликте
- Г) невмешательство России во внутренние дела арабских государств
- Д) активное развитие сотрудничества с большинством стран во многих сферах

9. Каковы факторы, препятствующие развитию российско-арабского сотрудничества?

- А) развитие российско-израильских отношений
- Б) неприоритетность региона во внешнеполитическом планировании
- В) ограниченность реализуемых направлений сотрудничества
- Г) недружественные отношения России с отдельными монархиями Залива
- Д) отказ России признать Хизбаллу террористической группировкой

10. Чем диктуется российская позиция по текущему кризису в Сирии?

- А) противостоянием с Саудовской Аравией
- Б) отстаиванием принципа невмешательства и государственного суверенитета на международной арене
- В) сохранение своего присутствия на Ближнем Востоке
- Г) попыткой противостоять глобальной демократизации

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Разработчик – к.и.н., доцент кафедры теории и истории международных отношений



Савичева Е.М.