

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Гуманитарных и социальных наук факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Политика РФ в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Россия и сопредельные регионы

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Задачи курса.

Основной целью курса состоит в том, чтобы дать студентам базовые и системные знания по современному состоянию Содружества независимых государств, выделить основные проблемы политического, экономического, общественного развития.

Для реализации поставленных целей в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- Определить роль и место России в процессах, которые происходят в СНГ.
- Проанализировать возможные перспективы развития СНГ, место его в сложившейся системе международных отношений.
- Анализ современного состояния строится на исторической базе каждого государства, входящего в СНГ в период Российской империи и СССР.

Научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие в СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политика России на пространстве СНГ» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	

	<p>политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать процессы, явления и события, происходящие на постсоветском пространстве;
- предвидеть возможные перспективы развития СНГ, его место и роль в системе международных отношений;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- представлять итоги своей самостоятельной работы по СНГ в виде эссе, доклада, презентации, реферата и др.;
- проходить компьютерное тестирование по указанной дисциплине.

знать:

- основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по СНГ;
 - причины распада СССР и образования Содружества Независимых Государств;
 - ключевые проблемы, основные тенденции и этапы эволюции Содружества Независимых Государств;
 - узловые моменты сотрудничества государств СНГ в экономической области, в сфере обороны и безопасности;
- механизмы, закономерности и особенности разноскоростной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве;

- природу и сущность такого явления, как терроризм на пространстве СНГ;
- пути, формы и механизмы урегулирования конфликтных ситуаций в СНГ;
- роль и место России в процессах на постсоветском пространстве.

владеть:

- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;
- методами формирования навыков самостоятельной работы;
- приемами и методами ведения научной дискуссии;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30			30	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	30			30	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	78			78	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Распад СССР, образование СНГ	Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путч 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ.

2.	Структура СНГ	Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации
3.	Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ	Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об Экономическом союзе государств-членов СНГ (сентябрь 1993 г.). Разноскоростная и разноформатная интеграция. Формирование Таможенного союза. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕврАзЭС, Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), ГУАМ, ОЦАС. Двусторонние экономические связи.
4.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	Проблемы региональной безопасности. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.
5.	Проблема терроризма на пространстве СНГ	Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.
6.	Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ	Российско-белорусские отношения до распада СССР. Политический Договор между РСФСР и БССР (декабрь 1990 г.). Дезинтеграция СССР и ее влияние на двусторонние отношения. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.) Проблемы реализации союзного Договора и перспективы Союза России и Белоруссии.

7.	Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря	Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.). Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Политико-экономические проблемы каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: проекты и реализация. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря.
8.	Конфликты на постсоветском пространстве	Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: нагорно-карабахский, грузино-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.
9.	Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе	Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местных и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, организованная преступность, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегиональные акторы на постсоветском пространстве Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).
10.	Политика России в отношении СНГ	Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2010 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Распад СССР, образование СНГ				2	6	8
2.	Структура СНГ				2	8	10
3.	Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ				4	8	12
4.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности				4	8	12

5.	Проблема терроризма на пространстве СНГ				2	8	10
6.	Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ				2	8	10
7.	Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря				2	8	10
8.	Конфликты на постсоветском пространстве				4	8	12
9.	Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе				4	8	12
10.	Политика России в отношении СНГ				4	8	12

6. Лабораторный практикум (при наличии)

<u>№ п/п</u>	<u>№ раздела дисциплины</u>	<u>Наименование лабораторных работ</u>	<u>Трудоёмкость (час.)</u>
1.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

<u>№ п/п</u>	<u>№ раздела дисциплины</u>	<u>Тематика практических занятий (семинаров)</u>	<u>Трудоёмкость (час.)</u>
1.	1.	Распад СССР, образование СНГ	2
2.	2.	Структура СНГ	2
3.	3.	Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ	4
4.	4.	Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	4
5.	5.	Проблема терроризма на пространстве СНГ	2
6.	6.	Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ	2
7.	7.	Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств	2
8.	8.	Конфликты на постсоветском пространстве	4
9.	9.	Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе	4
10.	10.	Политика России в отношении СНГ	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google

- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
2. Курылев К.П. Содружество независимых государств [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / К.П. Курылев, Е.М. Савичева; Под ред. С.Н. Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 155 с.
3. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3.

Дополнительная литература

1. 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4
2. Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7
3. Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стови, 2001. - 223 с. : ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7
4. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
5. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-083-5
6. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-084-2
7. Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 238 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-085-9
8. Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб. : Скифия-принт, 2012. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-086-6
9. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишинев : Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4
10. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст] : Исторический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб. : Алетейя, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5
11. Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04799-5
12. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО И

ЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА

(Интернет ресурсы)

1. Сайт Исполнительного комитета СНГ – <http://www.cis.minsk.by/russian/home.htm>
2. Сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ – <http://www.iacis.ru>
3. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности – <http://www.dkb.gov.ru>
4. Сайт Антитеррористического центра СНГ – <http://www.atcsng.ru/>
5. Информационный сайт Единого Экономического Пространства – <http://www.eepnews.ru>
6. Сайт Евразийского Экономического Сообщества – <http://www.eurasec.org>
7. Сайт Шанхайской организации сотрудничества – <http://www.sectsco.org/ru/>
8. Информационно-аналитический портал Союзного государства России и Белоруссии – <http://www.soyuz.byu/>
9. Сайт ГУАМ – <http://guam-organization.org>
10. Институт стран СНГ (Константина Затулина) - <http://www.zatulin.ru/institute/sbornik/index.htm>
11. Международный евразийский институт экономических и политических исследований – <http://www.iicas.org>
12. Информационный портал «Содружество» - <http://www.mpa.ru>
13. Информационно-аналитический портал постсоветского пространства «Материк» - <http://www.materik.ru>
14. Сайт Парламентского собрания Союза России и Белоруссии – <http://www.belrus.ru>
15. Сайт Организации Черноморского Экономического сотрудничества – <http://www.bsec-organization.org/temp/homepage.htm>
16. Сайт Межпарламентской ассамблеи ЕврАзЭС – <http://www.ipaeurasec.org>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, СТУДЕНТА, СЛУШАТЕЛЯ.

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа проблем и перспектив развития СНГ являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международника, но и имеют практико-прикладное значение. В оценке деятельности Содружества и эффективности его механизмов необходимо исходить из существующих норм международного права и практики развития подобного рода объединений в мире.

Содружество Независимых Государств является международным объединением, находящимся в стадии становления. Незавершённость процессов его организационного оформления связана как с относительно небольшим сроком существования СНГ, так и наличием различных подходов среди государств-участников Содружества к роли и функциям этого объединения.

В оценке деятельности СНГ следует учитывать наличие различных, порою противоположных тенденций в развитии Содружества, а также и то, что процесс становления СНГ исторически совпал с процессом строительства новых независимых государств на постсоветском пространстве, где политические элиты порою отдавали предпочтение укреплению собственного суверенитета в ущерб интеграционным процессам.

В то же время целесообразно иметь в виду особенности исторического пути каждой из стран СНГ, а также своеобразие взаимосвязей постсоветских государств. Этими факторами предопределен ряд важных проблем, оказавших воздействие как на процесс возникновения и эволюции СНГ (все новые государства оформились фактически в границах бывших союзных республик СССР, и в рамках СНГ по сути был закреплён статус-кво территориального разграничения национальных общностей), так и на перспективы его существования и развития. Понять многие проблемы и сложности современного развития Содружества невозможно без анализа породившей его дезинтеграции СССР.

Изучение и преподавание дисциплин по СНГ требует особой осторожности в вынесении суждений относительно оценки роли различных политических сил и перспектив Содружества. Требуется постоянное внимание к процессам и событиям, происходящим на

постсоветском пространстве. Методом объективного подхода к анализу деятельности СНГ может служить сопоставление положений основополагающих документов СНГ с реальной практикой, а также механизмов взаимодействия в рамках СНГ с практикой европейских и иных международных объединений.

Следует также учитывать, что в современном мире процессы интеграции тесно переплетаются и зачастую сталкиваются со встречными процессами регионализации. Отсюда, важнейшей задачей деятельности международных объединений становится поиск баланса между общими и частными интересами, оптимизация процессов сотрудничества.

Особая роль в функционировании Содружества принадлежит России, что во многом определяется тем, что РФ стала основным правопреемником СССР. Россия обладает и значительно большим политическим весом в международных вопросах по сравнению с другими государствами-участниками СНГ. Имея свои собственные интересы в регионе, Москва стремится реализовать их, балансируя между позициями и интересами других государств-участников СНГ.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов на изучение как официальных документов России, СНГ и других международных организаций, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Текущую информацию по проблематике СНГ студенты должны получать из специальной научной периодической литературы, интернет-ресурсов.

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. **Творческое эссе** пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30

Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Д.и.н., доц. кафедры ТИМО



К.П. Курылев

Руководитель программы

Д.и.н., доц. кафедры ТИМО



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории международных
отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Политика РФ в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Россия и сопредельные регионы»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Политика РФ в регионе специализации

Направление/Специальность: **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина: Политика РФ в регионе специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Баллы раздела	
			Посещаемость	Участие в групповых дискуссиях	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет		Прочие формы контроля
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Распад СССР, образование СНГ	1	1	5		2		9
		Структура СНГ	2	1	5		2		10
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ	1	1		15	1		66
		Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности	1	1			2		
		Проблема терроризма на пространстве СНГ	2	2			2		
		Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ	2	2			2		
		Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря	2	2			2		
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Конфликты на постсоветском пространстве	2	2	5				
		Вызовы и риски в Центрально-Азиатском регионе	3	3	5				

ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Политика России в отношении СНГ	2	2	5		2		11
	Коммуникации в группе						2	4
	Поиск информации						2	
	ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. В чем заключались внутренние причины, обусловившие распад СССР?
2. Насколько велика была роль внешнего фактора, способствовавшего распаду СССР?
3. Что означал распад СССР для системы международных отношений?
4. Что означал распад СССР для постсоветского пространства?
5. Что означал распад СССР для России?
6. Юридические аспекты распада СССР: насколько легитимны беловежские соглашения?
7. Чем проект ЕАЭС отличается от прочих интеграционных проектов в СНГ?
8. По каким критериям можно судить об эффективности интеграционных объединений в СНГ?
9. ОДКБ – военно-политический блок или организация?
10. Чем определяется активность внешних сил в продвижении проектов альтернативной интеграции в СНГ?
11. В чем состоят общие и разные черты в конфликтах на постсоветском пространстве?
12. Успешна ли деятельность России по разрешению конфликтов в СНГ?
13. Эффективны ли инструменты обеспечения безопасности в СНГ перед лицом угрозы международного терроризма?
14. Какие интересы Россия преследует в СНГ?
15. Какие этапы во внешней политике России в СНГ можно выделить? Чем они отличаются один от другого?
16. В чем согласуются интересы России в СНГ с интересами других акторов?
17. В чем противоречат интересы России в СНГ интересам других акторов?
18. Какие сценарии развития СНГ можно выделить?
19. Что из внутренних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?
20. Что из внешних факторов тормозит развитие интеграции в СНГ?

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ И/ИЛИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ.

1. Кризис и распад СССР.
2. Процесс «суверенизации» республик СССР и его особенности.
3. Распад СССР в контексте международных процессов.
4. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
5. Создание СНГ и его место в системе международных отношений.
6. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
7. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве и ее реализация.
8. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
9. Проблема каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
10. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ и специфика их функционирования.
11. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.

12. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: основные направления взаимодействия.
13. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ее реализация.
14. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI в.
15. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
16. Политика ЕС в отношении европейских стран СНГ.
17. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и пути их урегулирования.
18. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ
19. Международное миротворчество как путь достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
20. ЕврАзЭС: структура и направления деятельности.
21. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
22. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
23. Специфика международных отношений в рамках ШОС.
24. Интересы РФ и её роль в СНГ.
25. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

Компетенции: ОК-6, ОПК-2, 3, ПК-8-9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ; ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ (ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ).

(Тестовые вопросы)

1. Укажите независимые государства, не входящие в СНГ:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а - Эстония | е - Грузия |
| б - Украина | ж - Латвия |
| в - Белоруссия | з - Армения |
| г - Молдавия | и - Казахстан |
| д - Литва | к - Таджикистан |

2. Укажите страны, с которыми СНГ имеет сухопутную границу:

- | | |
|--------------|----------------|
| а - Норвегия | е - Индия |
| б - Швеция | ж - Афганистан |
| в - Венгрия | з - Япония |
| г - Болгария | и - Китай |
| д - Турция | к - КНДР |

3. Укажите страны СНГ, не имеющие границы с Россией:

- | | |
|---------------|---------------|
| а - Грузия | г - Украина |
| б - Армения | д - Молдавия |
| в - Туркмения | е - Казахстан |

4. Укажите страны, с которыми Россия не имеет сухопутной границы:

- | | |
|--------------|-------------|
| а - Польша | г - Чехия |
| б - Литва | д - Венгрия |
| в - Словакия | е - Грузия |

5. Укажите экономические районы России и страны СНГ, имеющие выход к Мировому океану:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| а - Северо-Кавказский | е - Армения |
| б - Северный | ж - Украина |
| в - Волго-Вятский | з - Молдавия |
| г - Северо-Кавказский | и - Казахстан |
| д - Центральный | к - Грузия |

6. Укажите пару центральноазиатских стран СНГ, не имеющих границы друг с другом:

- а - Казахстан
- б - Узбекистан

- в - Туркмения
- г - Киргизия

7. Укажите, какое из государств СНГ граничит и с Китаем, и с Афганистаном:

- а - Киргизия
- б - Таджикистан
- в - Узбекистан

- г - Туркмения
- д - Казахстан
- е - Азербайджан

8. Укажите страну СНГ, с которой Россия имеет самую протяженную границу:

- а - Украина
- б - Белоруссия
- в - Китай

- г - Азербайджан
- д - Казахстан
- е - Молдавия

9. Укажите экономический район России, который граничит сразу с тремя государствами СНГ:

- а - Северо-Западный
- б - Северный
- в - Волго-Вятский

- г - Северо-Кавказский
- д - Центральный
- е - Западно-Сибирский

10. Когда было подписано соглашение о роспуске СССР и создании СНГ:

- А. 8 декабря 1991г
- Б. 10 декабря 1992г
- В. 30 декабря 1993г

11. Перечислите какие государства вошли в состав СНГ (не менее 4):

12. В 2002 г. участники договора о коллективной безопасности создали Организацию договора коллективной безопасности (ОДКБ), который вступил в силу в 2003г. Какие государства вошли в договор, найдите правильный ответ:

- А. Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан;
- Б. Россия, Армения, Грузия, Литва, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан
- В. Россия, Армения, Эстония, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Молдавия

13. Выберите из приведенного перечня, причины трудностей в установлении тесного союза РФ с бывшими республиками СССР (возможно несколько вариантов ответов):

- А. Угроза национальной независимости;
- Б. Вопрос о разделе советского имущества
- В. Раздел черноморского флота
- Г. Интеграционные процессы

14. В каком году была решена судьба Крыма после развала СССР:

- А. 2003г
- Б. 1999г
- В. 2005г

15. Перечислите крупные вооруженные конфликты в СНГ и их даты:

16. В чем особенности развития Белоруссии после распада СССР и избрания президентом страны Лукашенко:

- А. Сближение с Западом
- Б. Концепция «сильного государства» и контроль над рыночными отношениями
- В. Развитие рыночной модели экономики, свободной от вмешательства государства

17. Какое название получили события на Украине в 2004 г.:

- А. Оранжевая революция

Б. Оранжевая коалиция

В. Красная диктатура

18. «Революция роз» — это события, связанные с:

А. Событиями в Армении

Б. Событиями в Грузии

В. Событиями в Молдавии

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ.

1. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств. Учредительные документы СНГ.
2. Уставные и специализированные органы СНГ: полномочия и порядок функционирования.
3. Эволюция организационной структуры СНГ. Проблемы эффективности и реформирования органов СНГ.
4. Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
5. Основные направления военно-технического сотрудничества стран СНГ: проблемы реализации.
6. Двухсторонние военно-политические отношения России со странами СНГ.
7. Проблемы базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР.
8. Борьба с международным терроризмом в рамках СНГ.
9. Договор о коллективной безопасности: цели создания, реализация замыслов, перспективы развития.
10. Экономическое сотрудничество стран СНГ: основные этапы эволюции.
11. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ. Таможенный союз: замысел и его реализация.
12. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран СНГ.
13. Основные проблемы двухстороннего экономического сотрудничества.
14. Центрально-Азиатский регион во внешней политике РФ.
15. Этапы российско-белорусского сотрудничества.
16. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и особенности ее деятельности.
18. Основные конфликты на территории СНГ и их особенности.
19. Пути урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Основные формы миротворческих операций. Документально-правовые основы миротворчества в СНГ.
21. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
22. Внерегиональные акторы на постсоветском пространстве: США, ЕС, Турция, Иран, Пакистан, Китай.
23. «Европейский фланг» постсоветского пространства: Украина, Беларусь, Молдова (особенности социально-экономического и политического развития).
24. Страны Закавказья: Азербайджан, Армения, Грузия (особенности социально-экономического и политического развития).
25. Страны Центральной Азии: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан (особенности социально-экономического и политического развития).

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ.

- 1. Распад СССР.** Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора.
- 2. Процесс организационного оформления СНГ.** Беловежские соглашения. Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация 21.12.91 г., Устав СНГ.
- 3. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.** Постсоветское экономическое пространство: этапы эволюции. Концепция многоуровневой и разносторонней интеграции. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕврАзЭС, Союзное государство России и Белоруссии, ШОС, ГУАМ, ОЦАС. Формирование Таможенного союза. Объективные возможности и перспективы Евразийского союза (ЕАЭС).
- 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.** Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Деятельность ОДКБ. Военно-техническое сотрудничество в СНГ. Военное присутствие ВС России в странах СНГ.
- 5. Альтернативная интеграция в СНГ.** Факторы, детерминирующие развитие альтернативной интеграции в СНГ. Влияние внешних сил на развитие альтернативной интеграции в СНГ. Украинский и грузинский элементы альтернативной интеграции в СНГ.
- 6. Конфликты на постсоветском пространстве.** Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорно-Карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане, украинский кризис.
- 7. Политика России в отношении СНГ.** Концептуальные и политико-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Идеи евразийства во внешней политике России. Основные факторы ее детерминирующие. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2016 гг.
- 8. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в СНГ.** Внутренние и внешние факторы, определяющие сложности в развитии интеграции в СНГ. Сценарии развития интеграции в регионе СНГ.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель:
Д.и.н., доц.



К.П. Курылев