

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Политика РФ в регионе специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Китай

2021 г.

1. Цели дисциплины:

Учебная дисциплина имеет целью познакомить студентов с основными направлениями современной восточноазиатской внешней политики Российской Федерации, дать представление о контексте международных отношений, в котором эта политика реализуется. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачами дисциплины

является научить студентов: понимать суть современной восточно-азиатской внешней политики России; видеть контекст, в котором внешняя политика России осуществляется; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России; уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России; понимать цели внешней политики России; уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России. Дисциплина «Политика России в Восточной Азии» дает возможность студентам, специализирующимся по зарубежному регионоведению, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые необходимы для работы в различных государственных структурах, научно-исследовательских и неправительственных организациях, бизнес-структурах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политика России в Восточной Азии» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			

1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Структурная политика в экономике Китая на современном этапе; Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации; Китайский транснациональный бизнес	Конфуцианство в мировой политике
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические связи России со странами Восточной Азии;
- особенности политического и социально-экономического развития стран Восточной Азии;
- основные направления внешней политики стран Восточной Азии;
- политические, экономические и культурно-гуманитарные интересы России в Восточной Азии;
- концептуальные основы современной внешней политики России в Восточной Азии;
- страновые приоритеты во внешней политике России в Восточной Азии.

Уметь:

- работать с научной литературой, историческими источниками, давать самостоятельную оценку, фактам, событиям, проводить аналогии между прошлым и настоящим;
- формулировать научные и этически достоверные выводы относительно политических, экономических и социальных проблем современности;
- анализировать современную политическую, социально-экономическую, этноконфессиональную ситуацию в странах Восточной Азии.

Владеть:

- понятийным аппаратом направления «Зарубежное регионоведение»;
- методологическими навыками и приёмами изучения, анализа и оценки информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36		36		
<i>Письменные аттестации</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54		54		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2018 гг.	Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
2.	Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР. Политические, экономические интеграционные процессы в Восточной Азии. КНР, Япония, Республика Корея - ведущие страны региона.

3.	Интересы и цели России в Восточной Азии	Россия – неотъемлемая часть Евразии. Роль Дальнего Востока в стратегии экономического развития России. Восточный вектор внешней политики России после введения экономических санкций против России.
4.	Отношения с КНР – приоритетное направление восточноазиатского вектора внешней политики России	Исторические связи России и Китая. Размежевание границ с Китаем в XVII – XIX вв. Роль СССР в образовании КНР. Отношения СССР и КНР в 1960-1970-е годы. Разрешение территориальных противоречий в отношениях двух стран в 1964 – 1991 года. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 2001 г. – основа широкомасштабного сотрудничества России и Китая.
5.	Отношения России и Китайской Республики	Итоги гражданской войны в Китае в 1945 – 1949 годах. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Фактор Тайваня в отношениях СССР и КНР. Позиция РФ в отношении Тайваня в 1990-2000-е годы. Культурно-гуманитарные Отношения России и Китайской Республики.
6.	Отношения России и Монголии	Исторические связи России и Монголии. Роль СССР в провозглашении Монгольской Народной Республики. Помощь СССР МНР. Кризис в отношениях в 1990-е годы. Новая роль Монголии в международных экономических отношениях. Концепция «третьего соседа» во внешней политике Монголии. Политические, экономические, культурно-гуманитарные связи России и Монголии в 2000-2016 гг.
7.	Отношения России и Японии.	Исторические связи России и Японии. Агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке в 1940-1940-е годы. Проблемы подписания мирного договора в отношениях СССР и Японии. Договоренности 1956 года и реакция США. Отношения России и Японии 1990-2016 года. Подходы России и Японии к решению территориальной проблемы.
8.	Отношения России и КНДР	Исторические связи России и Кореи. Итоги Второй мировой войны для Корейского полуострова. Провозглашение КНДР. Помощь СССР КНДР. Кризис в отношениях в 1990-е годы. КНДР во внешнеполитической стратегии РФ. Проблема задолженности в отношениях. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
9.	Отношения России и Корейской Республики	Итоги Второй мировой войны на Корейском полуострове. Раскол Кореи. Провозглашение Корейской Республики и позиция СССР. Налаживание отношений между РФ и КР в 1990-е годы. Основные направления взаимоотношений двух стран в 2000-2016 гг.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин	СРС	Всего час.
1.	Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2018 гг.	2			4	6	12
2.	Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	2			4	6	12

3.	Интересы и цели России в Восточной Азии	2			4	6	12
4.	Отношения с КНР – приоритетное направление восточноазиатского вектора внешней политики России	2			4	6	12
5.	Отношения России и Китайской Республики	2			4	6	12
6.	Отношения России и Монголии	2			4	6	12
7.	Отношения России и Японии.	2			4	6	12
8.	Отношения России и КНДР	2			4	6	12
9.	Отношения России и Корейской Республики	2			4	6	12

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2018 гг.	4
2.		Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	4
3.		Интересы и цели России в Восточной Азии	4
4.		Отношения с КНР – приоритетное направление восточноазиатского вектора внешней политики России	4
5.		Отношения России и Китайской Республики	4
6.		Отношения России и Монголии	4
7.		Отношения России и Японии.	4
8.		Отношения России и КНДР	4
9.		Отношения России и Корейской Республики	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5
2. Пономаренко Л.В. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08450-1
3. Цвык А.В. Геополитика Великого Шелкового пути [Текст] : Учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 50 с. - ISBN 978-5-209-09097-7

4. Цвык А.В. Европейское направление во внешней политике Китая [Текст] : Учебно-методическое пособие / А.В. Цвык. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 29 с. - ISBN 978-5-209-09234-6

б) дополнительная литература

1. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08362-7.
2. Бажанов Е.П. Китайская мозаика / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Восток-Запад, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-478-01325-7
3. Байчоров А.М. Китаизация: последствия роста мощи Китая для мира в 21 веке [Текст] / А.М. Байчоров. - М. : Международные отношения, 2013. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1427-9
4. Кутелева А.В. Социокультурные факторы внешней политики Китая: центральноазиатское направление [Текст] : Монография / А.В. Кутелева. - М. : Пульс, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-93486-067-8
5. Лю Гучан О внешней политике Китая и китайско-российских отношениях [Текст] / Г. Лю. - СПб. : СПбГУП, 2008. - 44 с. : ил. - (Дипломатическая программа Международных Лихачевских научных чтений. Международный диалог культур ; Вып. 1). - ISBN 978-5-7621-0422-7
6. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-9710-1490-4
7. Традиционный Китай на пути к модернизации [Текст] : Монография / Отв. ред. Д.В.Буяров. - М. : КРАСАНД, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-396-00512-9

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные работы (реферат, курсовая) – составная часть учебного процесса. Они способствуют развитию навыков творческой самостоятельной работы студентов, их систематической работы с источниками, научной и политической литературой и прессой, а также умению самостоятельно отбирать и анализировать информацию, накапливать научные знания.

В ходе выполнения курсового или реферативного сочинения студент формирует навыки работы с документами и научными трудами, обобщения материала на основе изучения различных источников, умение грамотно и четко излагать свои мысли в письменной форме, приобретает определенный опыт для выполнения в будущем более сложных видов научных сочинений – дипломов и диссертаций.

ОБЪЕМ И ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ И РЕФЕРАТУ

Курсовая работа, как правило, имеет объем 25-30 стр., реферат – 12-15 стр. машинописного текста, однако, основным критерием письменной работы является не ее объем, а содержание.

Важнейшие требования к курсовой работе и реферату заключаются в следующем:

- тема раскрывается на основе изучения источников и научной литературы (монографий, статей), не только на материалах учебников и учебных пособий;
- к работе составляется план, а в ее структуре выделяются введение, основная часть, заключение, библиография и приложения (если они есть);
- оформляется научно справочный аппарат: сноски, ссылки, примечания, список использованных источников и литературы – библиография;
- в курсовой работе и реферате должны содержаться элементы научного творчества. Важно не только привлечь дополнительную литературу, суметь на ее основе разобраться в дискуссионных вопросах, но и попытаться высказать свою точку зрения на ту или иную проблему или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу придерживается автор письменной работы и почему. Это требует творческого и критического отношения к источникам и литературе, их систематизированного и объективного

анализа. Еще в большей мере данное требование справедливо при работе с прессой, особенно по новейшим проблемам мировой политики и международных отношений.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Структура письменной работы должна быть четко продуманной. Она должна состоять из «Введения», «Основной части», «Заключения», «Списка источников и литературы» и «Приложений» (если они необходимы).

Во введении необходимо обосновать научную значимость избранной темы и ее хронологические рамки (если это необходимо), ее актуальность, указать цель данной работы, сформулировать задачи исследования, дать характеристику источников и литературы.

Характеристика источников и литературы должна быть конкретной применительно к теме данной работы.

Анализ источников нужно давать, начиная с более ранних изданий. Переход к характеристике научной литературы должен быть логически обоснованным. Анализировать литературу необходимо в хронологическом порядке. Характеристика монографий или научных статей предполагает выяснение взглядов их авторов на проблемы, имеющие отношение к теме

письменной работы. Если в работе используются произведения авторов с разными методологическими или политическими взглядами, автор работы должен охарактеризовать методологические принципы, различающие исследователей в интерпретации исторических фактов, рассматриваемых в данном творческом сочинении.

В данном разделе необходимо было бы указать, все ли проблемы, затронутые в научной литературе, были разрешены, исследование каких вопросов вызывает сомнение автора представленной работы и в чем состоит смысл нового обращения к данной теме.

Целесообразно введение писать после того, как будет полностью написана основная часть. В противном случае введение может оказаться слишком длинным, а основная часть очень короткой.

Рекомендация: введение не должно превышать примерно 10% от общего объема текста работы.

«Основная часть» следует за введением, в ней логично и последовательно должна раскрываться избранная тема. Желательно, чтобы все разделы (главы) были равнозначны по содержанию и объему и были логически связаны между собою.

«Основная часть», как правило, не должна содержать более 3-5 разделов.

В «Заключении» подводятся итоги проведенного исследования и формулируются основные выводы, к которым автор письменной работы пришел в результате проведенного анализа избранной темы. Они должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Они не должны затрагивать те аспекты, которые не рассматривались в данной работе подробно. По объему «Заключение» обычно меньше «Введения».

Особое внимание при оценке работы обращается на умение автора пользоваться научно-справочным аппаратом.

НАУЧНО – СПРАВОЧНЫЙ АППАРАТ

Научно-справочный аппарат курсовой (реферата, диплома и т.д.) отражает в полном объеме изученные студентом источники и литературу. В постраничных сносках и ссылках дается указание на использованные в работе источники, статистические данные, справочники, монографии, статьи из СМИ, включая полный адрес в Интернете, публикации научных докладов или материалы научных конференций.

В библиографический список, помещаемый в конце работы, включаются все источники, официальные документы и литература, на которые автор ссылается в тексте или примечаниях, а также в возможных приложениях к работе. В данном списке дается полное библиографическое описание включенной в него литературы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не вы-

	полнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька

Руководитель программы

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

**Заведующий кафедрой
ТИМО**



Д.А. Дегтерев

**Кафедра теории и истории
международных отношений**

УТВЕРЖДЕНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ТИМО

ОТ 31.08.2020 Г.

ПРОТОКОЛ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политика РФ в регионе специализации

Код и наименование направления подготовки - 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность программы (профиль) - Китай

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Москва 2020

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Профиль Китай

Дисциплина Политика РФ в регионе специализации

Код контролируемой дисциплины	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) показан пример						Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
			опрос	тест	Контрольная работа	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Творческая работа/Презентация			
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 1.	Тема 1. Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг.	1			1	1			3	14
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2016 гг.	1			1	1			3	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 3. Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	1			1		1		4	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 4. Интересы и цели России в Восточной Азии	1			1		1		4	
ОП К-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Рубежная аттестация			20					20	20

ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9	Раздел 2.	Тема 5. Отношения с КНР – приоритетное направление восточно-азиатского вектора внешней политики России		1		1		1		3	24
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 6. Отношения с КНР – приоритетное направление восточно-азиатского вектора внешней политики России		1		1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 7. Отношения с КНР – приоритетное направление восточно-азиатского вектора внешней политики России	1			1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 8. Отношения с КНР – приоритетное направление восточно-азиатского вектора внешней политики России	1			1	1			3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 9. Отношения России и Китайской Республики	1			1	1			3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 10. Отношения РФ и Японии	1			1	1			3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 11. Отношения РФ и Японии	1			1		1		3	

ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 12. Отношения РФ и Мон- голии	1			1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9	Раздел 3.	Тема 13. Отношения РФ и КР	1			1		1		3	15
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 14. Отношения РФ и КНДР	1			1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 15. Итоговая аттестация	1			1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 16. Подведение итогов	1			1		1		3	
ОП К-3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 17.	1			1		1		3	
			Итоговая аттестация							2 7	27
		ИТОГО	15	2	20	17	5	12	2 7	10 0	10 0

Экзаменационные билеты

по дисциплине *Политика России в Восточной Азии*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг.
2. Отношения России и КНР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике.
2. Отношения России и Монголии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2016 гг.
2. Отношения России и КНДР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Отношения России и Китайской Республики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Отношения РФ и Монголии.
2. Стратегическое партнерство РФ и КНР.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Эволюция внешней политики РФ в 2000-2018 гг.
2. Отношения России и КНДР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Отношения России и Японии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Эволюция внешней политики РФ в 1990 – 2000 гг.
2. Отношения России и Китайской Республики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР.
2. Периодизация внешней политики России в 1990-е —2018-е годы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Интересы и цели России в Восточной Азии.
2. Стратегическое партнерство РФ и КНР.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Темы для докладов

по дисциплине *«Политика РФ в Восточной Азии»*

1. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
2. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.

3. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
4. Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР.
5. Политические, экономические интеграционные процессы в Восточной Азии.
6. КНР, Япония, Республика Корея - ведущие страны региона.
7. Роль Дальнего Востока в стратегии экономического развития России.
8. Восточный вектор внешней политики России после введения экономических санкций против России.
9. Исторические связи России и Китая. Размежевание границ с Китаем в XVII – XIX вв.
10. Роль СССР в образовании КНР.
11. Разрешение территориальных противоречий в отношениях двух стран в 1964 – 1991 года.
12. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 2001 г. – основа широкомасштабного сотрудничества России и Китая.
13. Фактор Тайваня в отношениях СССР и КНР.
14. Культурно-гуманитарные Отношения России и Китайской Республики.
15. Роль СССР в провозглашении Монгольской Народной Республики.
16. Политические, экономические, культурно-гуманитарные связи России и Монголии в 2000-2018 гг.
17. Агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке в 1940-1940-е годы.
18. Проблемы подписания мирного договора в отношениях СССР и Японии. Договоренности 1956 года и реакция США.
19. Отношения России и Японии 1990-2018 года. Подходы России и Японии к решению территориальной проблемы.
20. Итоги Второй мировой войны для Корейского полуострова.
21. Провозглашение КНДР. Помощь СССР КНДР. Кризис в отношениях в 1990-е годы.
22. КНДР во внешнеполитической стратегии РФ.
23. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
24. Раскол Кореи. Провозглашение Корейской Республики и позиция СССР.
25. Основные направления взаимоотношений двух стран в 2000-2018 гг.

Критерии оценки:

1. Доклад является реферативно-аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая актуальные новостные ресурсы и статистические издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Темы выпускных работ

1. Внешнеполитические интересы России в Восточной Азии.

2. Внешнеполитическая деятельность РФ в международных организациях АТР.
3. Участие России в Региональном форуме АСЕАН.
4. Основные направления взаимодействия России и Монголии в постбиполярный период.
5. Взаимодействие России с основными интеграционными группировками АТР.
6. Основные проблемы региональной безопасности в АТР.
7. Корейская проблема во внешней политике России.
8. Взаимоотношения России и Монголии на современном этапе: состояние и перспективы.
9. Территориальные споры в Южно-Китайском море: позиции конфликтующих сторон.
10. Роль РФ в обеспечении безопасности АТР через многосторонние структуры.
11. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
12. Нетрадиционные угрозы безопасности России в АТР.
13. Стратегическое партнерство РФ и КНР на региональном и глобальном уровне.
14. Россия в АТЭС: возможности и перспективы.
15. "Курильская проблема" в отношениях между Россией и Японией: история и современное состояние.
16. Российский Дальний Восток и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: состояние, проблемы, перспективы.
17. Россия и КНР в ШОС: опыт и проблемы.
18. Отношения РФ и Республики Корея на современном этапе: состояние и перспективы.
19. КНДР во внешней политике РФ.
20. «Мягкая сила» РФ в Китае.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель:

Доцент кафедры ТИМО



Т.И. Понька