

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 16:35:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов» имени  
Патриса Лумумбы**

**Институт экологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык (дополнительные разделы)**

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии  
и биотехнологии**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):  
Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (дополнительные разделы)» является подготовка иностранных учащихся и обеспечение должного уровня их профессионально-коммуникативной компетенции, а именно готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления.

Задачи курса:

- повторение изученных ранее грамматических тем; активизация и систематизация знаний и умений, полученных на предыдущих этапах обучения русскому языку как иностранному;
- обучение учебно-профессиональному общению параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы научного перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	этическом и философском контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (дополнительные разделы)» относится к *вариативной* компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (дополнительные разделы)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Способность выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства	Русский язык (как иностранный) Основы риторики и коммуникации	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР
УК-4.2	Способность адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Русский язык (как иностранный) Основы риторики и коммуникации	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР
УК-4.3	Способность осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках	Русский язык (как иностранный)	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР
УК-5.1	Способность интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	История Философия	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР
УК-5.2	Способность находить и использовать при социальном и профессиональном	Русский язык (как иностранный)	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
УК-5.3	Способность учитывать при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Русский язык (как иностранный)	Профессиональный иностранный (русский) язык Государственный экзамен Подготовка и защита ВКР

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (дополнительные разделы)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30	30			
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	27			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	15	15			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	20	20			
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20	20			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52	52			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-	-			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	6	6			
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6	6			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62	62			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4	4			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. От пройденного – к новому	Тема 1.1. Входное тестирование. Проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале.	СЗ
	Тема 1.2. Моя профессия. Тематический материал: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента. Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.	СЗ
Раздел 2. Человек и наука	Тема 2.1. Современные научные достижения Тематический материал: наука и человек в современном обществе	СЗ
	Тема 2.2. Достижения современной науки в моей специальности Тематический материал: достижения современной науки в моей специальности. Лексический материал по указанной теме. Грамматический материал: способы выражения определения; конструкции со значением условия, причины, уступки, обстоятельства. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».	СЗ
Раздел 3. Человек и природа	Тема 3.1. Проблемы экологии. Тематический материал: проблемы экологии в современном мире. Грамматический материал: именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	отрицания и неопределенности с помощью наречий.	
	Тема 3.2. Перспективы решения экологических проблем Эссе на тему «Что может сделать каждый из нас для улучшения экологической ситуации?»	
Раздел 4. Освоение космического пространства	Тема 4.1. Человек и космос. Тематический материал: первый космонавт планеты. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования);	СЗ
	Тема 4.2. Перспективы развития космонавтики. Тематический материал: космонавтика 21 века; перспективы развития космонавтики. Лексические средства, используемые для полилога. построение метатекста, последовательность аргументации, способы выражения цели. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»	СЗ
Раздел 5. Что объединяет людей?	Тема 5.1 Неформальные отношения: дружеские и семейные отношения. Тематический материал: дружеские, семейные отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин. Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-.	СЗ
	Тема 5.2. Официально-деловое общение: деловые отношения. Тематический материал: деловые отношения. Эссе на тему «Одиночество современного человека».	СЗ
Раздел 6. Человек и его внутренний мир	Тема 6.1. Самореализация личности. Тематический материал: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи. Беседа на темы «Как гуманитарное образование помогает развиваться специалисту технического профиля?»; «Может ли увлечение перерасти в профессию?»	СЗ
	Тема 6.2. Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2).	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- переносной мультимедиа проектор Epson EB-X04 - переносной ноутбук Irbis NB25 - переносной телевизор Toshiba LSDTV/DVD Combo 22DV703R - столы, стулья, доска.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Обучение учебно-профессиональной коммуникации иностранных бакалавров бакалавров технических и естественнонаучных профилей: основной курс: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РУДН, 2017. – 125 с.
2. Черненко Н.М. Учимся реферировать: Учебное пособие для иностранных студентов-геологов. – М.: РУДН, 2011. – 52 с.
3. Карапетян Н.Г., Черненко Н.М. Русский язык в профессиональной деятельности. Компьютер на службе профессии. Обучение профессиональному общению на русском языке. Для иностранных студентов старших курсов нефилологических специальностей. М.: РУДН, 2017.

### *Дополнительная литература:*

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.
2. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: контрольно-измерительные материалы. – СПб: Златоуст, 2014.

### *Словари и программы:*

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.
1. Лексический минимум. Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М.: РУДН, 2008.

2. Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М.: РУДН, 2013.
3. Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М.: РУДН, 2013.
4. Учебные словари к «Грамматике русского языка. Корректировочный курс»: (1500 слов) русско-английский, французский, испанский, китайский, арабский, вьетнамский языки. – М.: РУДН, 2006 .

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН–ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН <http://esystem.pfur.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\* размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины*

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель кафедры  
русского языка 4  
Института русского языка

**Свешникова О.А.**

Старший педагог ДО кафедры  
русского языка 4  
Института русского языка



**Карапетян Н.Г.**



**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой русского  
языка 4 Института русского языка  
Наименование БУП



Подпись

**Пугачев И.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент департамента ЭБиМКП  

---

Должность, БУП



Подпись

**Харламова М.Д.**

Фамилия И.О.

Кафедра русского языка 4 Института русского языка

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)  
(наименование дисциплины)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов  
(наименование профиля подготовки)

**бакалавр**

---

Квалификация (степень) выпускника

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)

название

Направление: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

шифр

название

Код контр. компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	зачет		
			Выполнение ДЗ	Итог. контроль (тест)		
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК		1.1.Входное тестирование: проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале.		10	<b>50</b>	<b>50</b>
		1.2. Моя профессия: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента.	5			
		1.2.Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.				
		2.1. Современные научные достижения: Наука и человек в современном обществе, достижения современной науки в моей специальности.	5			
		2.1. Выражение определения и обстоятельства. Способы выражения определения; конструкции со значением обстоятельства.	5			
		2.2. Достижения современной науки в моей специальности. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».	5			
		3.1. Человек и природа: проблемы экологии в современном мире.	5			
	3.1. Проблемы экологии. Грамматический материал:	5				

именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение отрицания и неопределенности с помощью наречий;				
3.2. Перспективы решения экологических проблем. Промежуточный контроль: написание эссе на тему «Что может сделать каждый из нас для улучшения экологической ситуации?»	5			
4.1. Освоение космического пространства Человек и космос. Первый космонавт планеты; космонавтика 21 века				
4.2. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования).	5			
4.3. Перспективы развития космонавтики. Полилог: лексические средства, характерные для полилога; построение метатекста, последовательность аргументации; способы выражения цели.	5			
4.4. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»	5			
5.1. Что объединяет людей? Неформальные отношения: дружеские, семейные отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин.		10	50	<b>50</b>
5.2. Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-.	5			
5.3. Что объединяет людей? Официально-деловое общение: деловые отношения.	5			

	5.4. Грамматический материал: способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов.			
	5.5. Эссе на тему «Одиночество современного человека».	5		
	Человек и его внутренний мир: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи.	5		
	6.1. Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2).	5		
	6.2. Круглый стол на темы «Как гуманитарное образование помогает развиваться специалисту технического профиля?»; «Может ли увлечение перерасти в профессию?»			
		5		
	6.3 Итоговый контроль: итоговый тест	5		
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
			<b>100</b>	<b>100</b>

# Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний

## Сводная оценочная таблица дисциплины

Раздел	Тема	Формы контроля уровня освоения ООП		Баллы темы	Баллы раздела
		Выполнение ДЗ	Итог. контроль (тест)		
	1.1.Входное тестирование: проверка уровня усвоения пройденных грамматических тем на предыдущем этапе подготовки, выявление проблемных зон в изученном ранее материале.		10	50	50
	1.2. Моя профессия: современный молодой специалист; роль интернета в жизни современного студента.	5			
	1.2.Грамматический материал: повторение предложно-падежной системы, причастий и деепричастий.				
	2.1. Современные научные достижения: Наука и человек в современном обществе, достижения современной науки в моей специальности.	5			
	2.1. Выражение определения и обстоятельства. Способы выражения определения; конструкции со значением обстоятельства.	5			
	2.2. Достижения современной науки в моей специальности. Выставка стендовых докладов «Чудеса науки XXI века».	5			
	3.1. Человек и природа:	5			

проблемы экологии в современном мире.				
3.1. Проблемы экологии. Грамматический материал: именные и глагольно-именные конструкции для выражения отношений; способы выражения сравнения, способы выражения количества и порядка предметов при счете; выражение отрицания и неопределенности с помощью наречий.	5			
3.2. Перспективы решения экологических проблем. Промежуточный контроль: написание эссе на тему «Что может сделать каждый из нас для улучшения экологической ситуации?»	5			
4.1. Освоение космического пространства Человек и космос. Первый космонавт планеты; космонавтика 21 века				
4.2. Грамматический материал: способы выражения модальности (согласие, несогласие, сравнение, вводные конструкции для выражения уверенности, неуверенности, сомнения, ссылки на источник, выражения осторожного прогнозирования);	5			
4.3. Перспективы развития космонавтики. Полилог: лексические средства, характерные для полилога; построение метатекста, последовательность аргументации, способы	5			

	выражения цели.				
	4.4. Беседа на тему «Зачем осваивать космос?»	5			
	5.1. Что объединяет людей? Неформальные отношения: дружеские, семейные отношения; проблемы отцов и детей; взаимоотношения мужчин и женщин.				
	5.2. Грамматический материал: способы выражения косвенной речи; отрицательные местоимения с частицами не-/ни-.	5	10	50	<b>50</b>
	5.3. Что объединяет людей? Официально-деловое общение: деловые отношения	5			
	5.4. Грамматический материал: способы выражения действия с помощью префиксальных глаголов.				
	5.5. Эссе на тему «Одиночество современного человека».	5			
	Человек и его внутренний мир: творческая самореализация личности; увлечения современной молодежи.	5			
	6.1. Повторение и обобщение изученного в процессе освоения курса грамматического материала (уровень В2).	5			
	6.2. Круглый стол на темы «Как гуманитарное образование помогает развиваться специалисту технического профиля?»; «Может ли увлечение перерасти в профессию?»	5			
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

### **Правила применения БРС**

1. Раздел (тема) учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (теме).
2. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.
3. По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).
4. При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам (в соответствии с приказом Ректора № 564 от 20.06.2013). По решению преподавателя предыдущие баллы, полученные студентом по учебным заданиям, могут быть аннулированы.
5. График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
6. Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершении отведенного времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.
7. Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных работ) во время выполнения контрольных мероприятий возможно только с разрешения преподавателя.
8. Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25, предоставляемой преподавателю не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается не уважительным.
9. Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре.
10. Итоговая контроль знаний оценивается из 25 баллов независимо от числа баллов за семестр.
11. Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил 31-50 баллов, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51)

количества баллов путем повторного одноразового выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом по усмотрению преподавателя аннулируются соответствующие предыдущие результаты. Ликвидация задолженностей проводится в период с 07.02 по 28.02 (с 07.09 по 28.09) по согласованию с деканатом.

12. На заключительном занятии подводится суммарный результат выполнения учебной программы в баллах БРС, на основании которого в соответствии с таблицей соотношения БРС и традиционной системы оценкой определяется итоговая оценка по данному курсу.

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Аудиторная работа</b>			
	Проверочная работа	Система проверочных заданий, направленных на контроль выработанных навыков у обучающихся	Фонд проверочных заданий
	Зачет	Оценка работы студента в течение семестра в виде зачетной письменной работы	База письменных контрольных материалов
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Лексико-грамматические задания; работа с текстом	Форма проверки качества выполнения студентами заданий, предусмотренных для самостоятельной работы в соответствии с утвержденной программой.	Фонд заданий для самостоятельной работы

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 1 семестр. В дисциплине предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа, контрольные мероприятия по проверке степени усвоения пройденного материала. В конце семестра проводится итоговый контроль знаний в виде зачёта. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### Критерии оценки по дисциплине

#### *95-100 баллов:*

полное и своевременное выполнение на высоком уровне домашних заданий, подготовка докладов и презентаций, активная работа в аудитории, участие в дискуссиях и обсуждении изучаемых тем, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи;

полная самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе дисциплины;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

#### *86- 94 балла:*

полное и своевременное выполнение на хорошем уровне домашних заданий, активная работа в аудитории, участие в дискуссиях и обсуждении изучаемых тем успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно решать поставленные задачи в нестандартных производственных ситуациях;

усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой дисциплины и преподавателем.

*69-85 баллов:*

своевременное выполнение на хорошем уровне домашних заданий, активная работа на занятиях, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;

способность самостоятельно решать проблемы в рамках программы дисциплины;

усвоение основной литературы;

*51-68 баллов:*

выполнение на удовлетворительном уровне домашних заданий, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;

способность решать проблемы в рамках программы дисциплины;

удовлетворительное усвоение основной литературы;

*31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:*

не выполнение, несвоевременное выполнение или выполнение на неудовлетворительном уровне домашних заданий, не прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;

недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы дисциплины;

неумение использовать в практической деятельности научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;

*0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:*

отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы дисциплины;

пропуски занятий по дисциплине по неуважительной причине.

## **Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Формы текущего контроля знаний студентов:**

- работа с текстами по темам разделов;
- выполнение лексико-грамматических заданий;
- участие в обсуждении, дискуссии;
- письменный текст: написание эссе;
- выступление со стендовым докладом;
- участие в Круглом столе.
- письменные домашние и самостоятельные работы;
- промежуточный и лексико-грамматический тест.

### **Формы итогового контроля знаний студентов:**

- итоговый лексико-грамматический тест.

## Бально-рейтинговая система выставления аттестации

1. Работа на занятии – 1 балл за занятие (18 баллов).
2. Задания текущего контроля на занятии – 1 балл за занятие (16 баллов).
2. Активное участие в интерактивных речевых занятиях – 1 балл за занятие (7 баллов).
3. Письменное выполнение домашних и самостоятельных работ – 1 балл за каждую работу (16 баллов)
4. Подготовка стендовых докладов / написание эссе / участие в дискуссии / Круглом столе – 10 баллов.
5. Промежуточный лексико-грамматический тест (2) – 16 баллов.

Итоговый тест – 25 баллов

### Образцы заданий итогового теста:

Друг, ... мне эту книгу, написал на первой странице пожелание!	(А) подаренный (Б) даривший (В) подаривший (Г) дарящий
Я забыл дома словарь. Можно ... твой?	(А) взять (Б) беру (В) брать (Г) возьми
Это интересная книга. Надо ... её.	(А) вычитать (Б) прочитав (В) дочитать (Г) перечитать
Мы еще не ... номер в гостинице .	(А) заказали (Б) сказали (В) рассказали (Г) приказали
Сестра ... меня купить мороженое.	(А) договорил (Б) переговорил (В) уговорил (Г) отговорил
Моему дедушке уже ... 81 год!	(А) исполнялся (Б) исполнился (В) исполнилось (Г) исполнились
До отправления поезда ... 10 минут! Быстрее!	(А) остаются (Б) остались (В) останутся (Г) осталось
Мне пришлось вернуть костюм, ... на прошлой неделе.	(А) купленный (Б) покупаемый (В) купивший (Г) покупающий
Друг, ... мне эту книгу, написал на первой странице пожелание!	(А) подаренный (Б) даривший (В) подаривший (Г) дарящий
Я забыл дома словарь. Можно ... твой?	(А) взять (Б) беру (В) брать (Г) возьми

**Требования к содержанию материалов итогового зачета и критерии оценок.**

**Итоговый контроль (зачет) проводится в форме итогового теста множественного выбора, максимальная оценка – 25 баллов.**