

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 15:33:06
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078e11a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Растениеводство

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:

35.03.04 «Агрономия»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Агрономия

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Растениеводство» является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

В курсе рассматриваются современные технологии возделывания полевых культур, предполагается приобретение навыков научной разработки технологий возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях, формируются базовые теоретические знания по биологии полевых культур для понимания научно обоснованных технологий выращивания полевых культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Растениеводство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ОПК 4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
ПК-3	Способен разработать систему севооборотов	ПК-3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научнообоснованных принципов чередования культур
		ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК-4.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПК-6.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
		ПК-6.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов
		ПК-6.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
		ПК-6.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ПК-7.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-10.1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
		ПК-10.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-11.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале
ПК-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-12.2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Растениеводство» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Растениеводство».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Агрохимия, Землеустройство, Агрометеорология, Энтомология, Фитопатология, Биологические основы культурных растений, Тропическая дендрология, Мелиорация, Обработка данных в инженерно-технологических системах, Биотехнология, Адаптивные методы в сельском хозяйстве, Тропическое растениеводство, Управление проектами растениеводства, Кормопроизводство, Технология возделывания лекарственных растений, Учебная по землеустройству, Учебная по почвоведению с основами геологии, Учебная по растениеводству, Учебная по защите растений	Селекция и семеноводство, Защита растений, Адаптивные методы в сельском хозяйстве, Тропическое растениеводство, Управление проектами растениеводства, Кормопроизводство, Технология возделывания лекарственных растений, Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Почвоведение с основами геологии, Основы научных исследований в агрономии, Земледелие, Агрохимия, Введение в специальность, Учебная по почвоведению с основами геологии, Учебная по растениеводству, Учебная по защите растений	Селекция и семеноводство, Защита растений, Биотехнология, Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Почвоведение с основами геологии, Земледелие, Агрохимия,	Селекция и семеноводство, Защита растений, Биотехнология, Производственная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к проце-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			дуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен разработать систему севооборотов	Земледелие	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Селекция и семеноводство, Плодоводство	Овощеводство, Тропическое растениеводство, Управление проектами растениеводства, Кормопроизводство, Технология возделывания лекарственных растений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Селекция и семеноводство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Почвоведение с основами геологии, Агрохимия,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Организация производства и предпринимательство в АПК	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Овощеводство, Селекция и семеноводство, Плодоводство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Способен определять общую потребность в	Селекция и семеноводство	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах		Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Растениеводство» составляет 180 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7		
Контактная работа, ак.ч.	78	27	51		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	26	9	17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52	18	34		
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	72	35	37		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30	10	20		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108	
	зач.ед.	5	2	3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
Контактная работа, ак.ч.	68	34	34		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	17	17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	17	17		
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	150	28	122		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	34	10	24		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	252	72	180	
	зач.ед.	7	2	5	

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗА-ОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
Контактная работа, ак.ч.	22	10	12		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			7	8		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		14	6	8		
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		217	130	87		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		13	4	9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	7	4	3		
	зач.ед.	252	144	108		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы растениеводства	Тема 1.1. Биология растений и условия формирования генотипа. Классификация полевых культур. Основы физиолого-генетической теории урожайности: ресурсы ФАР и потенциальный урожай; аккумулятирование солнечной энергии и КПД ФАР;	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Фитометрические показатели посевов заданной продуктивности; определение возможных урожаев по влагообеспеченности и тепловым ресурсам; агрохимические основы программирования урожаев. Тема	ЛК, СЗ
Раздел 2. Зерновые культуры I и II-й группы	Тема 2.1. Общая характеристика зерновых культур: морфология, биология, классификация. Строение и химический состав зерна. Особенности органогенеза; фенология. Значение гетерозисных и короткостебельных форм и сортов.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Посевные площади и динамика урожаев в мире и отдельных странах. Систематика пшеницы. Сравнительная биологическая и хозяйственная характеристика мягкой и твердой пшеницы. Яровые и озимые формы. Сильные пшеницы. Озимые пшеницы. Пути повышения зимостойкости. Особенности роста растений в осенний и весенне-летний периоды вегетации. Технология возделывания озимой пшеницы. Зональная и сортовая агротехника пшеницы. Озимая пшеница в орошаемом земледелии. Яровые пшеницы. Основные зоны возделывания яровой пшеницы и перспективы увеличения ее производства в тропической зоне. Особенности агротехники культуры в различных климатических зонах.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.3 Ячмень яровой и озимый. Основные направления в выращивании и использовании ячменя. Сравнительная характеристика биологии и приемов культуры ярового и озимого ячменя. Особенности выращивания пивоваренного ячменя.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4 Кукуруза. Важнейшая продовольственная, кормовая и техническая культура. Агротехническое значение кукурузы. Основные районы возделывания и динамика продуктивности. Биологические основы культуры. Сравнительная биологическая и хозяйственная характеристика важнейших подвидов кукурузы. Технология возделывания в различных климатических зонах при выращивании на зерно и зеленую массу. Роль гибридных форм в повышении продуктивности и качества зерна кукурузы. Совмещенные посевы кукурузы с зерновыми и зернобобовыми культурами.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Зерновые бобовые культуры	Тема 3.1 Роль зерновых бобовых в увеличении производства растительного белка для продовольственных и кормовых целей. Агротехническое значение зерновых бобовых культур. Распространение и продуктивность. Ботаническая и хозяйственная классификация. Биологическая и экологическая характеристика зерновых бобовых культур. Культуры умеренной, субтропической и тропической зоны, сравнительная характеристика приемов культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2 Соя. Значение сои как белковой и масличной культуры. Динамика посевных площадей и продуктивности, перспективы распространения в новых, нетрадиционных районах (умеренная зона). Ботаническая и биологическая характеристика. Особенности зональной агротехники культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3 Фасоль. Происхождение и история культуры. Классификация. Ботаническая и биологическая характеристика важнейших видов нового и старого света. Особенности агротехники отдельных видов.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3 Горох. Продовольственная и кормовая ценность. Зоны возделывания. Ботаническая и биологическая характеристика. Приемы культуры в различных почвенно-климатических зонах.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4. Масличные культуры	Тема 4.1 Народнохозяйственное значение масличных культур. Классификация и ботаническая характеристика. Биохимическая характеристика растительных масел. Районы возделывания, посевные площади, урожайность основных масличных культур (средняя и потенциальная).	ЛК, СЗ
	Тема 4.2 Подсолнечник. Происхождение и история культуры, распространение и продуктивность. Приоритет России по культуре масличного подсолнечника. Ботаническая характеристика и классификация. Биологические особенности. Продвижение подсолнечника в субтропическую и тропическую зоны. Приемы культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3 Крестоцветные масличные. Рапс, сурепица (озимые и яровые формы), сизая и белая горчицы. Народнохозяйственное значение. Распространение. Сравнительная морфологическая и биологическая характеристика. Особенности агротехники озимых и яровых форм.	ЛК, СЗ
Раздел 5 Сахароносные культуры.	Тема 5.1 Важнейшие сахароносные культуры мира. Распространение и значимость в общем валовом производстве сахара. Перспективность и экономическая эффективность.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2 Сахарная свекла. Происхождение и распространение, ботаническая характеристика. Биологические особенности. Сравнительная характеристика приемов культуры фабричной и семенной свеклы..	ЛК, СЗ
Раздел 6 Крахмалоносные культуры.	Тема 6.1 Крахмалоносные культуры – источник углеводного питания. Ботаническая и хозяйственная классификация. Реакция растений на изменение условий среды. Теория клубнеобразования. Биохимическая характеристика.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2 Картофель – важнейшая крахмалоносная культура мира. Происхождение, распространение и продуктивность. Хозяйственная классификация и биологические особенности. Причины вырождения картофеля и способы получения здорового посадочного материала. Агротехника картофеля в различных климатических зонах.	ЛК, СЗ
Раздел 7 Волокнистые культуры	Тема 7.1 Хлопчатник – основная волокнистая культура мира. Происхождение. Основные районы культуры и продуктивность. Показатели качества хлопкового волокна.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Ботаническая характеристика основных видов хлопчатника. Биология культуры. Фазы развития, особенности цветения и плодообразования. Особенности агротехники.	
	Тема 7.2 Лен – волокнисто-масличная культура. Районы возделывания долгунца и масличного льна. Классификация. Ботаническая и биологическая характеристика. Агротехника льна-долгунца и масличного льна. Первичная обработка льна.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3 Конопля – культура универсального использования. Перспективы, морфология, биология и экология культуры. Особенности агротехники и первичной обработки.	ЛК, СЗ
Раздел 8 Семеноведение.	Тема 8.1 Семеноведение как самостоятельная наука и связь ее с растениеводством. Требования, предъявляемые к качеству семян. Организация контрольно-семенной службы в России и за рубежом. Структура Международной ассоциации по семенному контролю (ИСТА), участие Государственной семенной инспекции России в работе ИСТА.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2 Формирование и фазы развития семян. Физиологические и биохимические процессы налива и созревания семян. Взаимосвязь между питающими и запасающими органами растений. Разнокачественность семян. Экологические и агротехнические условия выращивания высококачественных семян.	ЛК, СЗ
	Тема 8.3 Морфологические признаки и физические свойства семян. Научные основы очистки семян. Приемы подготовки семенного материала к посеву.	ЛК, СЗ
	Тема 8.4 Полевая всхожесть семян и пути ее повышение. Причины, влияющие на полевую всхожесть семян. Агротехника и полевая всхожесть.	ЛК, СЗ
	Тема 8.5 Методы определения посевных качеств семян. Методы отбора среднего образца. Чистота семян. Фракционный состав и масса 1000 семян. Лабораторная всхожесть и энергия прорастания. Жизнеспособность семян. Посевная годность. Оформление документов на посевные качества семян.	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Курсовая работа	Тематика: Технология выращивания сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах и агроландшафтах	КР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Термостат, лабораторные весы, лабораторные мялки, муляжи и гербарии растений, семена и др.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Термостат, лабораторные весы, лабораторные мялки, муляжи и гербарии растений, семена и др.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Термостат, лабораторные весы, лабораторные мялки, муляжи и гербарии растений, семена и др.
Для самостоятельной работы обучающихся 334 ауд.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Термостат, лабораторные весы, лабораторные мялки, муляжи и гербарии растений, семена и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
2. 2. Посыпанов, Г.С. Растениеводство: учебник для вузов / Г.С. Посыпанов [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2017. - 612 с.

Дополнительная литература:

1. В. П. Попов. Мировое растениеводство. Изд. РУДН, М, 2007.
2. В. В. Коломейченко Растениеводство. Учебник. - М.: Агробизнес-центр, 2007. - 600 с.
3. Г. В. Коренев и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. Агропромиздат. М., 1990
4. В. Г. Павлюков. Практикум по тропическому растениеводству. Изд. УДН, М., 1988.
5. Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. Практикум по растениеводству. Изд. «Колос», М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Агрономия».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Агрономия» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Агрономия» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Агрономия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент агробиотехнологического департамента

Должность, БУП



Подпись

В.В.Введенский

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор агробиотехнологического департамента

Наименование БУП



Подпись

Е.Н.Пакина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент агробиотехнологического департамента

Должность, БУП



Подпись

В.В.Введенский

Фамилия И.О.