

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 11:03:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумба»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Развитие цифровых инноваций в управлении компаний**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 Экономика**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализации)**

**Экономика и управление цифровым предприятием**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва, 2023**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель учебного курса – систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности организации. В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- определение и понимание значения управления предприятий, как подсистемы бизнеса и общества в целом,
- определение факторов, влияющих на организацию, оценка факторов, влияющих на формирование учетной политики и организацию управления.
- выбор способа и вида развития цифровых инноваций и управления организации,
- определение соответствующей организационной структуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Развитие цифровых инноваций в управлении компаний» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	УК-1	Эконометрика (продвинутый курс)	Инвестиционная политика и управление корпоративными финансами в энергетических компаниях
Профессиональные компетенции			
3.	ПКО-1	Цифровая экономика	Управление персоналом в условиях цифровой трансформации

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

#### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели

организаций.

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПКО-1. Способность управлять эффективностью инвестиционного проекта;

В результате изучения следующих тем дисциплины:

**Принципы организации управления и развития цифровых инноваций**

**Место и правовой статус организации в системе экономики государства**

студент должен:

**Знать:**

- механизм организации работы предприятия (т.е. технологию и технику ведения деятельности предприятия); функции, права и обязанности руководства, национальные концепции и принципы развития цифровых инноваций в России;

**Уметь:**

- смоделировать оптимальный вариант работы управленческой деятельности компании и рациональной организационной работы внутри организации;

**Владеть:**

- современной технологией управления.

В результате изучения следующих тем дисциплины:

**Основы создания цифровых инноваций**

**Управление организацией**

студент должен:

**Знать:**

- механизм организации работы предприятия (т.е. технологию и технику ведения деятельности предприятия); функции, права и обязанности руководства, национальные концепции и принципы развития цифровых инноваций в России;

**Уметь:**

- смоделировать оптимальный вариант работы управленческой деятельности компании и рациональной организационной работы внутри организации;

**Владеть:**

- современной технологией управления.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2/3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	27	27			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	9	9			
Практические занятия (ПЗ)	9	9			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90			
В том числе:		-	-	-	-
Расчетно-графические работы	12	12			
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	35	35			
<i>Составление задач</i>					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27			
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108			
	3	3			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Наименование направления</b>	<b>Описание взаимосвязи</b>
1.	Механизмы блокчейн	Основывается на инновационных способах ускорения передачи информации и замыкания ее в определенные типы внутренних протоколов информационных систем.
2.	Цифровой банкинг	Новые методы передачи и квитования оплат, использования мобильных приложений со специализированным цифровым кодированием.
3.	Интернет вещей	Подключение и компьютеризация различных систем, и их полная автоматизация за счет использования интернета.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	В т.ч. в интерактивной форме	СРС	Все-го час.
1.	<i>Принципы организации</i>	2	2		30	34
2.	<i>Роль инноваций в системе управления</i>	2	2		20	24
3.	<i>Основы цифровых инноваций</i>	2	2	2	20	24
4.	<i>Профессиональная деятельность современного управляющего</i>	3	3	2	20	26
	<b>Итого</b>	9	9	4	90	108

## 6. Лабораторный практикум (при наличии) нет

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Тема 1.</b>	Управление инновационной деятельностью	2
2.	<b>Тема 2.</b>	Маркетинг в инновационной сфере	2

3.	<b>Тема 3.</b>	Промышленные технологии и инновации	2
4.	<b>Тема 4.</b>	Метрология, стандартизация и сертификация	3
	<b>Итого</b>		9

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение Microsoft Teams, ТУИС РУДН

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### **а) основная литература:**

1. *Фельдман, И. А.* Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>

#### **б) дополнительная литература: \_**

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>
  2. *Шадрина, Г. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>
- БиблиоРоссика Электронно-Библиотечная система, предназначенная для студентов, преподавателей и исследователей. <http://www.bibliorossica.com/individuals.html?ln=ru>

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Экзамен/Зачет		
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП			
УК-1,5 ПКО-12, ПКО-15	<b>Тема 1</b>	<i>Тема 1: Управление инновационной деятельностью</i>		2			2			10					14





УК-1,5 ПКО- 12,ПКО- 15		Экзамен												30		30
		ИТОГО	25	10		20	10		15	10				30		100

## Тест по развитию цифровых инноваций

**Вопрос 1.** Выберите одно верное утверждение

Инновация – это:

- 1.Нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления.
- 2.Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.
- 3.Что-либо новое.

**Вопрос 2.** Выберите наиболее верное, частично верное и неверное утверждение

Инновация – это:

- 1.Введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.
- 2.Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по введению в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях; в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов.
- 3.Совокупность технических, производственных и коммерческих мероприятий, приводящих к появлению на рынке новых и улучшенных промышленных процессов, и оборудования.

**Вопрос 3.** Подставьте правильный вариант ответа

Инновацией является \_\_\_ нового продукта или процесса.

- 1.Изобретение.
- 2.Введение в употребление.
- 3.Разработка.
- 4.Реклама.
- 5.Утилизация.

**Вопрос 4.** Выберите одно верное утверждение

Инновацией признаётся новшество:

- 1.Введённое в употребление (внедрённое).
- 2.Повышающее эффективность действующей системы.
- 3.Значительно изменяющее общественную жизнь.
- 4.Приносящее значительную материальную выгоду.
- 5.Технически прогрессивное.

**Вопрос 5.** Выберите одно верное утверждение

Изобретение:

1. Является инновацией.
2. Не является инновацией.
3. Является инновацией только после патентования.

**Вопрос 6.** Выберите один правильный ответ

Термин "инновация" в основном имеет значение:

1. Экономическое.
2. Политическое.
3. Техническое.
4. Культурное.
5. Социальное.
6. Психологическое.

**Вопрос 7.** Выберите один правильный ответ

Термин «инновация» ввёл в научный оборот:

1. Пётр I, 1712 г.
2. К. Маркс, 1867 г.
3. Г. Форд, 1908 г.
4. Й. Шумпетер, 1911 г.
5. Б. Гейтс, 2008 г.
6. Б. Обама, 2012 г.

**Вопрос 8.** Выберите один правильный ответ

Инновации являются:

1. Искусственно инициируемыми процессами.
2. Плодом высокой творческой активности отдельных личностей.
3. Естественной составляющей экономического развития.
4. Устаревшим названием открытий и изобретений.
5. Целью функционирования общественно-политических систем.

**Вопрос 9.** Отметьте все правильные ответы

Необходимость инноваций обусловлена:

1. Рыночной необходимостью.
2. Общественной необходимостью.
3. Индивидуальными потребностями.
4. Историческими причинами.
5. Руководящими указаниями.

**Вопрос 10.** Отметьте все правильные ответы

Инновации бывают следующих основных категорий:

1. Продуктовые.

- 2.Процессные.
- 3.Социальные.
- 4.Маркетинговые.
- 5.Организационные.
- 6.Культурные.
- 7.Политические.
- 8.Технические.

**Вопрос 11.** Сопоставьте основные категории инноваций и соответствующие им новшества

Категории	Новшество
1.Продуктовые.	<b>A.</b> Изменения в дизайне линейки мебели.
2.Процессные.	<b>B.</b> Размещения изображения рекламируемого товара в фильмах.
3.Маркетинговые.	<b>C.</b> Внедрение системы электронного документооборота с поставщиками и заказчиками.
4.Организационные.	<b>D.</b> Внедрение системы анонимного оповещения о происшествиях для поощрения сообщений об ошибках и угрозах.
	<b>E.</b> Внедрение автоматических производственных линий.
	<b>F.</b> Перевод процессов печати на цифровую основу.
	<b>G.</b> Оснащение мобильных телефонов фотокамерами.
	<b>H.</b> Предоставление банком интернет-услуг для банковских операций или оплаты счетов.

**Вопрос 12.** Расположите в правильном порядке основные стадии жизненного цикла продуктовых инноваций

- 1.Зрелость.
- 2.Рост реализации.
- 3.Разработка нового продукта.
- 4.Упадок.
- 5.Выход на рынок.

**Вопрос 13.** Соотнесите основные стадии жизненного цикла продуктовых инноваций и соответствующие им суммы расходов/доходов

Расходы/доходы	Стадии
1. 150 000	0 <b>A.</b> Зрелость.
2. 100 000	1000 <b>B.</b> Рост реализации.
3. 800 000	1 000 000 <b>C.</b> Разработка нового продукта.
4. 200 000	2 500 000 <b>D.</b> Упадок.
5. 300 000	600 000 <b>E.</b> Выход на рынок.

**Вопрос 14.** Выберите одно верное утверждение

Инновационная деятельность – это:

- 1.Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.
- 2.Деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности.

3. Деятельность, направленная на поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента и повышения качества продукции, совершенствования технологии и организации производства.

**Вопрос 15.** Отметьте все существующие виды инновационной деятельности:

1. Исследования.
2. Создание продуктовых инноваций.
3. Создание маркетинговых инноваций.
4. Деятельность в области информационных технологий.
5. Экспериментальные разработки.
6. Популяризация инновационной активности
7. Создание процессных инноваций.
8. Создание организационных инноваций.

**Вопрос 16.** Подставьте правильный вариант ответа

По данным ВЭФ (Всемирного Экономического Форума) Россия занимала в мировом рейтинге по инновациям:

на 2010-2011 – \_\_\_ место в мире,

на 2011-2012 – \_\_\_ место в мире,

на 2012-2013 – \_\_\_ место в мире.

на 2013-2014 – \_\_\_ место в мире.

на 2014-2015 – \_\_\_ место в мире.

1. 1, 2, 3, 3, 2

2. 3, 10, 31, 41, 65

3. 25, 43, 37, 15, 12

4. 91, 87, 77, 65, 51

5. 57, 71, 85, 78, 65.

**Вопрос 17.** Сопоставьте основные виды интеллектуальной собственности и виды охраняемых документов, подтверждающих авторское право

Подтверждение авторского права	Виды интеллектуальной собственности
1. Патент.	А. Программы для ЭВМ.
2. Свидетельство о регистрации.	В. Базы данных.
3. Приказ	С. Фирменные наименования.
	Д. Товарные знаки и знаки обслуживания.
	Е. Коммерческие обозначения.
	Ф. Секреты производства (ноу-хау).
	Г. Изобретения.
	Н. Полезные модели.
	І. Промышленные образцы.

**Вопрос 18.** Выберите все правильные варианты

Высокую научную ценность могут представлять:

- 1.Открытия.
- 2.Концепции.
- 3.Идеи.
- 4.Образы.
- 5.Гипотезы.
- 6.Догадки.
- 7.Фантазии.

**Вопрос 19.** Выберите один правильный вариант

Для регистрации научного открытия, идеи или гипотезы необходимо предоставить документы в:

- 1.Российскую академию наук (РАН).
- 2.Международную академию авторов научных открытий и изобретений (МААНОиИ).
- 3.Федеральное агентство научных организаций (ФАНО).

**Вопрос 20.** Выберите все правильные варианты

Для регистрации научного открытия, идеи или гипотезы необходимы следующие документы:

- 1.Заявление.
- 2.Паспорт.
- 3.Трудовая книжка.
- 4.Диплом о высшем образовании.
- 5.Описание открытия (идеи или гипотезы).
- 6.Заключения компетентных лиц и организаций, подтверждающие установление открытия (идеи или гипотезы).
- 7.Заключение экспертной комиссии о возможности открытой публикации сведений, содержащихся в заявке на открытие (идеи или гипотезы).
- 8.Документы, подтверждающие приоритет открытия (идеи или гипотезы).
- 9.Справку о творческом вкладе каждого из соавторов заявки на открытие (идею или гипотезу).
- 10.Документ, подтверждающий оплату организационного взноса по заявке.

**Вопрос 21.** Выберите существующие стадии регистрации научного открытия, идеи или гипотезы:

- 1.Подача заявки.
- 2.Предварительное рассмотрение заявки.
- 3.Предварительная экспертиза.
- 4.Расширенная экспертиза.
- 5.Рассмотрение президиумом Международной академии.
- 6.Рассмотрение Высшей аттестационной комиссией.

**Вопрос 22.** Выберите все правильные варианты [7] Нобелевская премия присуждается в следующих областях:

- 1.Логика.
- 2.Физика.
- 3.Математика.

- 4.Химия.
- 5.Физиология и медицина.
- 6.Литература.
- 7.Военное искусство.
- 8.Содействие установлению мира во всём мире.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

д.э.н., профессор  
В.Ф. Уколов



**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
«Управления цифровым  
предприятием  
в топливно-энергетическом комплексе»



В.Ф. Уколов

подпись

подпись