

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

*ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
40.04.01. Юриспруденция**

Направленность программы (профиль)

**Административное право, административный процесс**

## ***1. Цели и задачи дисциплины***

*Целями изучения дисциплины являются:* формирование у студентов комплексного представления о разрешительной системе и его взаимосвязи с внутригосударственным (российским, зарубежным) публичным экономическим правом.

Дисциплина призвана познакомить обучающихся с институтами разрешительной системы. Разрешительной системой считается урегулированная правом совокупность общественных отношений субъектов административной власти с гражданами и организациями, возникающих в связи с выдачей разрешений на занятие определенными видами деятельности и последующим контролем над соблюдением правил и условий осуществления разрешенной деятельности. В рамках спецкурса проводится изучение институтов государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, государственного регулирования цен, технического регулирования, аттестации, аккредитации и лицензирования.

Институты разрешительной системы являются результатом реализации разрешительной политики государства. Поэтому в общей части курса изучаются различные аспекты ее формирования и реализации, понятие разрешительной политики государства, история формирования государственной разрешительной политики в постсоциалистический период, ее нормативно-правовая основа.

В особенной части курса рассматриваются отдельные институты разрешительной системы, процедуры их осуществления, а также производства по привлечению к административной и иным видам ответственности за нарушения, допущенные при осуществлении деятельности с нарушением закона.

В рамках темы «Институты разрешительной политики в системе права. Контроль и юридическая ответственность в сфере разрешительной политики» изучаются системные связи институтов разрешительной системы с другими отраслями права, такими как гражданское право и налоговое право.

Среди вопросов спецкурса также избирательно рассматриваются вопросы лицензирования отдельных видов деятельности, а также лицензирования медицинской деятельности, деятельности в области алкогольной и спиртосодержащей продукции, в области связи, банковской деятельности, деятельности в области природопользования.

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о принципах разрешительной политики российского государства, усвоение соответствующего понятийного аппарата, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения государственной деятельности в этой области.

*Задачами дисциплины являются*

- сформировать у студента понимание правового регулирования публично-правовых отношений и судебной практики в указанной сфере;
- научить студента
  - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
  - анализировать и применять нормы действующего публичного права;
  - составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений;
  - анализировать судебную практику.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «*Разрешительная система*» входит в вариативную часть программы подготовки юриста по специальности Юриспруденция по направлению магистерской специализации «Административное право, административный процесс». В Таблице 1

приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	<p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	Актуальные проблемы административного права и процесса Административная юстиция	Административное производство в банковской сфере
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	<p><b>ПК-3</b> Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы</p> <p><b>ПК-5</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	Актуальные проблемы административного права и процесса Административная юстиция	Административное производство в банковской сфере

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

**ОПК-4.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах

**ОПК-7.** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**ПК-3** Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы

**ПК-5** способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- существующие в теории теоретические и правоприменительные проблемы административного права, в том числе связанные с классификацией методов административного принуждения, административно-процессуальной деятельностью;

- теоретические основы институтов разрешительной системы, сравнительные аспекты с зарубежными государствами;

- практику применения отдельных институтов разрешительной системы;
- проблемы ответственности за правонарушения в сфере разрешительной системы;
- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частноправовых отношений.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами, ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности.

**Владеть**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры/учебные модули			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия, ак.ч.</b>	36		36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические и семинарские занятия (СЗ)	32		36		
Из них в интерактивной форме	8		8		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	108		108		
<i>Контроль (экзамен/зачет), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

раздел	№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1	1.	Разрешительная политика государства	Понятие разрешительной политики государства и государственно-правовой механизм её реализации. Разрешительная система: понятие и основные институты. Государственная разрешительная политика в постсоциалистический период. Нормативно-правовая основа разрешительной политики в РФ. Разрешительная политика и единство экономического пространства в РФ.
	2.	Институты разрешительной системы	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственное регулирование цен. Техническое регулирование. Аттестация. Аккредитация.
2	3.	Лицензирование	Лицензирование и его место в системе

		предпринимательской деятельности	разрешительных форм государственного регулирования. Лицензионная система: понятие, элементы, основные характеристики. Нормативно-правовая основа лицензионной системы в РФ. Цели и принципы лицензирования. Лицензиаты и лицензирующие органы. Их правовой статус. Лицензионные требования и условия. Лицензионный режим.
	4.	Процедурные и процессуальные отношения в лицензировании	Правовое регулирование административных производств в сфере лицензирования. Производства о выдаче и продлении лицензии. Лицензионный контроль и приостановление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Порядок обжалования действий и решений лицензирующих органов.
	5.	Лицензирование отдельных видов деятельности	Лицензирование частной сыскной и охранной деятельности. Лицензирование медицинской деятельности. Лицензирование в области алкогольной и спиртосодержащей продукции. Лицензирование в области связи. Лицензирование банковской деятельности. Лицензирование в области природопользования.
3	6.	Межотраслевые связи института лицензирования	Системные связи института лицензирования с другими отраслями права. Лицензирование и гражданское право. Административная ответственность за нарушение законодательства о лицензировании. Административная ответственность за нарушения норм законодательства, регулирующих другие институты разрешительной системы.
	7.	Межотраслевые связи института разрешительной системы	Государственная регистрация и правоспособность юридических и физических лиц. Государственная регистрация прав на имущество и сделок с ним и гражданско-правовые права на имущество и из сделок. Государственное регулирование цен, антимонопольное регулирование и защита конкуренции. Техническое регулирование, гражданско-правовые права и защита прав потребителей. Аттестация, аккредитация и право на труд.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	из них			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1	Разрешительная политика государства		5		1	16	21
2	Институты разрешительной системы		5		1	16	21
3	Лицензирование предпринимательской деятельности		5		1	16	21
4	Процедурные и процессуальные		5		1	15	20

	отношения в лицензировании						
5	Лицензирование отдельных видов деятельности		5		1	15	20
6	Межотраслевые связи института лицензирования		5		1	15	20
7	Межотраслевые связи институтов разрешительной системы		6		2	15	21
<b>Итого</b>			<b>36</b>			<b>108</b>	<b>144</b>

### 5.3. Описание интерактивных занятий

№ п/п	№ раз-ла дисц-ы	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудо-емкость (час.)
1	1.	Разрешительная политика государства	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
2	2.	Институты разрешительной системы	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	2
3	3.	Лицензирование предпринимательской деятельности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
4	4.	Процедурные и процессуальные отношения в лицензировании	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
5	5.	Лицензирование отдельных видов деятельности	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
6	6.	Межотраслевые связи института лицензирования	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
	7.	Межотраслевые связи институтов разрешительной системы	групповые дискуссии разбор конкретных ситуаций	1
<b>Итого</b>				<b>8</b>

### 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Разрешительная политика государства	5
2	2	Институты разрешительной системы	5
3	3	Лицензирование предпринимательской деятельности	5
4	4	Процедурные и процессуальные отношения в лицензировании	5
5	5	Лицензирование отдельных видов деятельности	5
6	6	Межотраслевые связи института лицензирования	5
7	7	Межотраслевые связи институтов разрешительной системы	6
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

## **8. Информационное обеспечение дисциплины:**

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=10231>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого, в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (<https://www.notariat.ru/ru-ru/>, <https://minjust.ru/ru/notary>; <https://fparf.ru/>; <http://www.president-sovet.ru/>).

г) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Power Point, Adobe Reader

1. д) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Обязательная литература**

1. Акимов Л. Ю., Андриченко Л. В., Артемьева Е. А. и др.; отв. ред. Ноздрачева А. Ф. Разрешительная система в Российской Федерации. Научно-практическое пособие. М., ИНФРА-М, 2016.

2. Зеленцов А. Б., Ястребов О. А. Судебное административное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., Статут, 2017.

3. Агапов А. Б. Административное право. В 2 т. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры - М., Юрайт, 2017.

### **Дополнительная литература**

1. Административные процедуры и контроль в свете европейского опыта / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ж. Марку. М., 2011.

2. Агафонов С.И. Административные процедуры и их роль в обеспечении лицензионно-разрешительной системы органами внутренних дел // Современное право. 2007. № 4.

3. Артемьева Е.А. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, связанных с аннулированием (отзывом) разрешений // Право и экономика. 2013. № 9.

4. Вишневский А.А. Разрешительный порядок банковской деятельности: модели реализации в современном банковском праве // Право. 2011. № 3.

5. Волков А.М., Лютягина Е.А. К вопросу о лицензионно-разрешительной системе в недропользовании // Административное право и процесс. 2010. № 3.

6. Зырянов С.М. Разрешительные полномочия федеральных органов исполнительной власти // Журнал российского права. 2013. № 5.

7. Зырянов С.М. Разрешительные режимы в российском административном праве // Журнал российского права. 2012. № 11.

8. Калинина А. Правовые основы лицензирования в сфере связи в зарубежных странах // Право и экономика. 2008. № 9.

9. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. 2-е изд., доп. и перераб. М., 2011.

10. Кузнецов В.И. О разрешительных функциях Минобороны России // Журнал Российского права. 2012. № 9.

11. Латыпов Р.А. Концепция федерального закона «Об упрощенной разрешительной системе» // Административное право и процесс. 2015. № 5.
12. Мельничук Г.В. Лицензирование предпринимательской деятельности. – СПб.: Издательство Кадис, 2003.
13. Мильшин Ю.Н. К вопросу о разрешительной деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2009. № 1.
14. Мильшин Ю.Н. Содержание разрешительных полномочий // Административное право и процесс. 2010. № 6.
15. Налетов К.И. Юридическая взаимосвязь лицензий и разрешений на пользование недрами // Российская юстиция. 2008. № 2.
16. Ноздрачев А.Ф. Административная разрешительная система в Российской Федерации: актуальные теоретические и практические вопросы функционирования // Законодательство и экономика. 2014. № 2.
17. Ноздрачев А.Ф. Административная разрешительная система: происхождение и содержание современного понятия // Журнал российского права. 2014. № 5, 6.
18. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности: Россия и СНГ / Отв. ред. Р.А. Адельханян. М.: ФБУ ГРП при Минюсте России, 2012.
19. Сагиндыкова А.Н., Корниенко О.В. Понятие разрешительной системы в науке административного права // Проблемы науки конституционного и административного права: Сб. науч. тр. Екатеринбург, 2007.
20. Серкова Ю.А. Развитие законодательства о лицензировании строительной деятельности // Правовые вопросы строительства. 2007. № 1.
21. Спектор Е.И. Лицензирование в Российской Федерации: правовое регулирование. М., 2007.
22. Спектор Е.И. Правовое регулирование режима аккредитации // Право и экономика. 2004. № 1.
23. Спектор Е.И. Правовые иллюзии и реалии Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Законодательство и экономика. 2011. № 7.
24. Субанова Н.В. Административные правонарушения в сфере публичной разрешительной деятельности // Административное и муниципальное право. 2010. № 11 (35).
25. Субанова Н.В. Временный запрет деятельности: пределы прокурорского надзора // Законность. 2011. № 6.
26. 59. Субанова Н.В. Законодательство о разрешительной системе в Российской Федерации: состояние, тенденции развития, перспективы // Административное право и процесс. 2015. № 5.
27. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль: Монография. М., 2011.
28. Субанова Н.В. Методология оценки прокурором законности правовых актов в сфере публичной разрешительной деятельности: В 2 т. // Научные труды РАЮН. Юрист. 2011. Вып. 11. Т. 2.
29. Субанова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законов о разрешительной системе в Российской Федерации: Монография. М., 2012.
30. Субанова Н.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере лицензирования: вопросы теории и практики. М., 2010.
31. Субанова Н.В. Публичная разрешительная деятельность в России: историко-правовой аспект // История государства и права. 2012. № 5.
32. Субанова Н.В. Разрешительная деятельность органов исполнительной власти в лесной сфере // Актуальные вопросы прокурорского надзора и государственного



(муниципального) контроля в лесной сфере: Сб. материалов круглого стола. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011.

33. Субанова Н.В. Разрешительная система - приоритетная сфера противодействия коррупции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 4.

34. Субанова Н.В. Разрешительные полномочия органов исполнительной власти в Российской Федерации. М., 2012.

35. Субанова Н.В. Сертификация как форма разрешительной деятельности // Обеспечение законности в Российской Федерации: Сб. материалов научной конференции (МосГУ, 24 ноября 2011 г.). М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011.

36. Червякова Т.А. Понятие и элементы разрешительной системы // Административное право и процесс. 2011. № 6.

37. Шохин Д.В. Нормативно-правовое обеспечение разрешительной системы в Российской Федерации // Законодательство. 2011. № 2.

38. Шохин Д.В. Сущность и назначение разрешительной системы // Вестник Московского университета. Сер. 11. Право. 2010. № 6.

#### **10. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины:**

Своим предметом курс «Разрешительная система» имеет детальное и глубокое изучение центральных институтов российского и зарубежного публичного права.

Одной из целей курса является приобретение слушателями знаний об основах правового регулирования публичных отношений и месте публичного права в Российской Федерации в условиях возрастающей глобализации, а также развитие у студентов навыков практического применения правовых норм, позволяющих определить право, применимое к отношениям, осложненным межотраслевым регулированием.

Задачами учебного курса являются

а) освоение слушателями основных положений теории публичного права, изложенной в трудах зарубежных и отечественных ученых;

б) овладение слушателями основными понятиями международного публичного права;

в) изучение как международных, так и национальных источников, содержащих нормы публичного права, а также опубликованной практики применения указанных норм государственными правоприменительными органами и судами;

г) приобретение слушателями умения правильно квалифицировать спорное правоотношение и делать юридически обоснованные выводы о правах и обязанностях участников спора

При подготовке к семинарам студенту следует изучить соответствующий нормативный и теоретический материал, судебную практику.

При решении задачи следует давать развернутый ответ, обосновывая его с точки зрения национального и/или международного права, указывая на примеры из российской и зарубежной судебной и правоприменительной практики. На семинарах студентам необходимо иметь при себе нормативный акт (извлечение), который использовался при решении задач, а также выдержки из использованной судебной практики.

В результате изучения курса слушатели должны:

а) иметь четкие представления о методах правового регулирования в публичном праве, основных понятиях отрасли и особенностях правоприменительной деятельности;

б) правильно представлять сложную систему источников правового регулирования публичных отношений, знать содержание основных источников;

в) уметь правильно применять к спорным правоотношениям материально-правовые нормы и процессуально-правовые нормы.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информационные и цифровые технологии в медицинской и фармацевтической деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

к.ю.н., доц. кафедры административного  
и финансового права

М.А. Штатина

**Руководитель программы:**

д.ю.н., проф. кафедры административного  
и финансового права



О.А. Ястребов

Заведующий кафедрой  
административного и финансового права  
д.ю.н. проф



О.А. Ястребов