

**Федеральное государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Рефлексотерапия»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.47 «Рефлексотерапия»**

**Направленность программы (профиль)**

**31.00.00 Клиническая медицина**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель обучения:** на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить врача-специалиста рефлексотерапии, физиотерапии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия».

### Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача рефлексотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи с применением методов рефлексотерапии
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по рефлексотерапии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО :

Дисциплина «Рефлексотерапия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение Патология
	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение
	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения

	<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>		
<p>Профессиональные компетенции</p>			
	<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика</p>

	<p>ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика</p>
	<p>ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика</p>

	ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика
	ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика
	ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика
	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика

	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Физиотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Аурикулотерапия Медицинская статистика
	ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций

**3. Требования к уровню подготовки врача рефлексотерапевта, успешно освоившего образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по профилю «Рефлексотерапия»:**

Врач-специалист рефлексотерапии, завершивший обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Рефлексотерапия», должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции  
профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- теоретические основы рефлексотерапии
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы лечебной физкультуры и спортивной медицины, рефлексотерапии при лечении распространенных заболеваний
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;

- лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

**Уметь:**

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий,
- применять методы рефлексотерапии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, рефлексотерапии, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваний у взрослых и детей;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

**Владеть**

- методами рефлексотерапии и физиотерапии;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	972	108	126	108	126	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	14	6	8	-	-	
Практические занятия	454	102	118	108	126	
Семинары	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	396	81	99	153	63	
<b>Контроль</b>	108	27	27	27	27	
Общая трудоемкость	час	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические, организационные и концептуальные основы рефлексотерапии.	Базовые понятия. Основные принципы лечебного применения методов рефлексотерапии. Организация рефлексотерапевтической помощи. Современные концепции рефлексотерапии. Понятие точки акупунктуры. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика точек акупунктуры. Виды рефлексотерапевтического воздействия. Механизм лечебного действия методов рефлексотерапии.
2.	Диагностические и лечебные методики рефлексотерапии.	Электропунктурная диагностика. Диагностика по методу «Евразия». Классическая корпоральная иглотерапия. Краниальная рефлексотерапия. Поверхностная иглорефлексотерапия. Цуботерапия. Точечный массаж. Электропунктура. Терморелефлексотерапия.
3.	Частная рефлексотерапия	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях. Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Рефлексотерапия при неотложных состояниях

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контр	СРС	Всего час.
1.	Методологические, организационные и концептуальные основы рефлексотерапии.	4	145	-	27	132	308
2.	Диагностические и лечебные методики рефлексотерапии.	4	145	-	27	132	308
3.	Частная рефлексотерапия	6	164	-	54	132	356

6. Лабораторный практикум – отсутствует

7. Практические занятия:

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>1.</b>	Методологические, организационные и концептуальные основы рефлексотерапии.	145
2.	<b>2.</b>	Диагностические и лечебные методики рефлексотерапии.	145
3.	<b>3.</b>	Частная рефлексотерапия	164

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «рефлексотерапия» представлено в Приложении к программе**

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) программное обеспечение**

1. Office Professional 2010
2. Windows 7 Professional with SP1
3. Adobe Reader (в открытом доступе) ([get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions))

##### **б) базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система РУДН;
4. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### а) основная литература

1. Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия). – М.: Изд. «Арнебия», 2013. – 192 с.
2. Александров В.П. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей: учебное пособие. – М.: Изд. РМАПО, 2015. 73 с.
3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. М.: Изд. «Академия», 2014. – 208 с.
4. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 / под ред. С.Н. Попова. – М.: Изд. «Академия», 2013. – 288 с.
5. Хидиров Б.Н. Избранные работы по математическому моделированию регуляторики живых систем. – М.-Ижевск: Изд. ИКИ, 2014. – 304 с.

### б) дополнительная литература:

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Василенко А.М., Тихонова Т.Г. Рефлексотерапия в педиатрии: учебно-методическое пособие. – М.: Изд. МГМСУ, 2006. – 77 с.
3. Жернов В.А. Гирудорефлексотерапия как корригирующая технология восстановительной медицины. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 57 с.
4. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
5. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
6. Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: 2-е изд., испр. и доп. / под ред. В.Т. Ивашкина. – М.; Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2009. – 208 с.

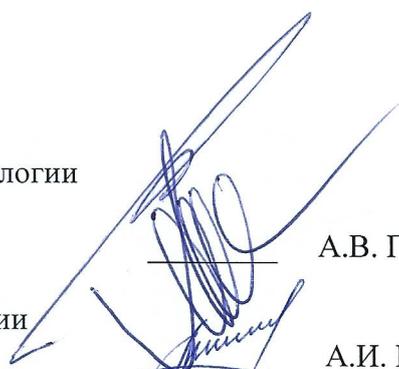
## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по изучению темы занятия, рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам, рекомендации по оформлению отчетных работ, рекомендации по выполнению и о оформлению рефератов, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

**12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Рефлексотерапия» представлен в Приложении к программе. Программа составлена в соответствии с требованиями ОП ВО РУДН.**

**Разработчики:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации,  
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки  
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии  
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова