

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский университет дружбы народов"*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВ ОСУЖДЁННЫХ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленность программы (профиль)**

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

## Цели и задачи дисциплины:

**Цель** программы - подготовить научно-педагогические кадры по дисциплине «Регулирование прав осуждённых» по специальности 12.00.08- уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Дать им научно-правовую информацию для глубокого и всестороннего изучения вопросов обеспечения надлежащих гарантий защиты конституционных прав и свобод осужденного, в единстве с неукоснительным выполнением ими обязанностей по отношению к обществу, государству и друг к другу.

Аспирантам, как будущим преподавателям, ученым, готовясь к сдаче кандидатского экзамена, необходимо изучение разных подходов к проблемам регулирования прав осужденных и умение на этой основе аргументировать собственную точку зрения, что является одним из критериев при оценки уровня их знаний.

### Задачи программы

- ознакомить аспирантов с историей развития законодательства в части регулирования прав осужденных в период исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера;
- установить органическую взаимосвязь норм и принципов международного права, конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права в регулировании вопросов о правах лиц, совершивших преступление;
- развить у обучающихся способности к самостоятельному юридическому осмыслению рекомендуемых нормативных источников, специальной литературы и материалов практики.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Регулирование прав осуждённых» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

*Таблица № 1*

*Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций*

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
	ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;	Сравнительное уголовное правоведение Предупреждение преступности в Российской Федерации и за рубежом
	ПК-4 готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Сравнительное уголовное правоведение

правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права		
---	--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональными компетенциями:**

ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права

ПК-4 готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительное права

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- нормативную основу регулирования прав осужденных;
- основные понятия сущность и содержание институтов конституционного права, норм и принципов международного права, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права;
- проблемы правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений и их участников;

#### ***Уметь:***

- анализировать различные правовые явления, влияющие на правовой статус осужденных;
  - определять актуальность тем исследований в сфере регулирования прав и свобод осужденных;
  - вести научные диалоги и отстаивать собственное мнение;
- проводить сравнительно-правовые исследования по проблемам обеспечения прав осужденных в России и зарубежных странах;
- доступно передавать полученные знания своим ученикам;

#### ***Владеть:***

- специальной терминологией;
- навыками правильного толкования различных подходов к проблеме обеспечения прав осужденных с учетом воли законодателя и складывающейся практикой;
- навыками научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	
	очно	заочно
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	0	6

Практические занятия (ПЗ)	20	0
Самостоятельная работа (СР)	70	84
Контроль (К)	18	18
Общая трудоемкость	час	108
	кредит	3

## Содержание дисциплины

### 1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Нормативные основы регулирования прав осужденных	Международные стандарты обращения с осужденными. Нормативные основы регулирования прав осужденных. Уголовно-исполнительная политика в свете Концепции развития УИС РФ до 2020.
2	Характеристика правового положения осужденных	Роль органов и учреждений, обеспечивающих права и свободы осужденных. Значение осуществления контроля за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений в обеспечении прав осужденных. Способы и приёмы обеспечения прав осужденных. Основные обязанности и права осужденных. Система ограничений осужденных в правах. Классификация осужденных в целях обеспечения их прав.
3	Регулирование прав осужденных к мерам уголовно-правового характера, не связанным с их изоляцией от общества	Особенности регулирования прав осужденных к штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Регулирование прав осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам. Особенности прав осужденных к иным мерам уголовно-правового характера.
4	Регулирование прав осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества	Общая характеристика правового статуса осужденных к лишению свободы. Значение основных средств исправления осужденных в регулировании их прав. Регулирование специальных прав осужденных требованиями режима отбывания наказания. Право осужденных на труд и образование. Особенности проведения воспитательной работы с осужденными.

## Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т.зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Нормативные основы регулирования прав осужденных	10	-	-	10	16	36
2.	Характеристика правового положения осужденных	10	-	-	10	16	36

	Регулирование прав осужденных к мерам уголовно-правового характера, не связанным с их изоляцией от общества	10	-	-	10	16	36
	Регулирование прав осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества	10	-	-	10	16	36
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т.зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
5.	Нормативные основы регулирования прав осужденных	1				35	36
6.	Характеристика правового положения осужденных	1				35	36
	Регулирование прав осужденных к мерам уголовно-правового характера, не связанным с их изоляцией от общества	2				34	36
	Регулирование прав осужденных к наказаниям, связанным с их изоляцией от общества	2				34	36
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>				<b>138</b>	<b>144</b>

### **Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) очно	Трудоемкость (час.) заочно
1.	1	Международные стандарты обращения с осужденными	4	0
2.	1	Нормативные основы регулирования прав осужденных	4	0
3.	1	Уголовно-исполнительная политика в свете Концепции развития УИС РФ до 2020	2	0
4.	2	Роль органов и учреждений, обеспечивающих права и свободы осужденных	2	0
5.	2	Значение осуществления контроля за деятельностью уголовно-исполнительных учреждений в обеспечении прав осужденных	2	0
6.	2	Способы и приёмы обеспечения прав осужденных	2	0
7.	2	Основные обязанности и права осужденных	2	0
8.	2	Система ограничений осужденных в правах; Классификация осужденных.	2	0
9.	3	Особенности регулирования прав осужденных к штрафу, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	4	0

10.	3	Регулирование прав осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам	4	0
11.	3	Особенности прав осужденных к иным мерам уголовно-правового характера	2	0
12.	4	Общая характеристика правового статуса осужденных к лишению свободы	2	0
13.	4	Значение основных средств исправления осужденных в регулировании их прав	2	0
14.	4	Регулирование специальных прав осужденных требованиями режима отбывания наказания и	2	0
15.	4	Право осужденных на труд и образование	2	0
16.	4	Особенности проведения воспитательной работы с осужденными	2	0

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 264 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций: Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD Экран для проектора Доска маркерная Wi-f	117198 г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 264 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации), групповых и индивидуальных консультаций: Техническое обеспечение: комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD Экран для проектора Доска маркерная Wi-f

#### Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

**а) основная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555.0>

2. Ментюкова, М.А. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / М.А. Ментюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444961>

#### **б) дополнительная литература**

3. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 803 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4603-1.

4. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02513-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (17.09.2018).

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Аспиранту желательнее освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) аспирантом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

#### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

##### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого аспиранта, представляется, что такое планирование должно осуществляться аспирантом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями аспирантов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

##### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для аспиранта особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

#### **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы,

полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.



Н.А. Селезнева

**Заведующий кафедрой**

уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики, д.ю.н. профессор



Л.А. Букалерова