

*Инженерная академия*  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

**Направление подготовки:** 07.03.01 «Архитектура»

**Направленность (профиль/специализация):** Архитектура

Москва  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат), без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины Реконструкция и реставрация архитектурного наследия рассмотрена на заседании департамента архитектуры \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

**Разработчики:**

_____ доцент должность	_____ подпись	_____ О.И. Калинина инициалы, фамилия
------------------------------	------------------	---

**Руководитель департамента**

_____ подпись	_____ О.В Бик инициалы, фамилия
------------------	---------------------------------------

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Реконструкция и реставрация архитектурного наследия является получение знаний, умений, навыков в области проработки и подачи архитектурного проекта.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- изучение методов изображения пространственных моделей, основанных на ортогональном проецировании;
- исследование геометрических свойств пространственных моделей по их изображениям;
- приобретение навыков решения задач, связанных с формами пространственных моделей и их взаимным положением;
- изучение правил создания конструкторской и технической документации, приобретение навыков ее выполнения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Реконструкция и реставрация архитектурного наследия относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.О.02.03). Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин*

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Геометрия (школьный курс)	
2		
3		
4		3. Государственная итоговая аттестация

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Реконструкция и реставрация архитектурного наследия направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. (ОПК-1)
- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом. (ОПК-2)
- Способность обеспечить разработку авторского концептуального архитектурного проекта. (ПК-2)
- Способен использовать оптимальные методы изображения формы и пространства автоматизированными средствами архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. (ПК-6)

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в Таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
1	2	3	4
<i>Способность обеспечить разработку авторского концептуального архитектурного проекта. (ПК-2)</i>	<i>основные термины курса «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»</i>		
<i>Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. (ОПК-1)</i>	.	<i>Анализировать территорию, представлять в графическом виде предпроектный анализ;</i>	.
<i>Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом. (ОПК-2)</i>		<i>– Работать с картами и информацией про обустройство инженерных систем; – Работать с нормативной базой</i>	
<i>Способен использовать оптимальные методы изображения формы и пространства автоматизированными средствами архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. (ПК-6)</i>			

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 18
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

В том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	68	68
Общая трудоемкость сов	<b>108</b>	<b>108</b>
	3	3
З.Е.		

## 5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	ПЗ / С	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>Модуль 1</b>						
1	<b>Тема № 1.</b> Введение в курс. Терминология и основные понятия в реконструкции и реставрации.	2	2		4	8
2	<b>Тема № 2.</b> Различия терминологических направлений	2	2		4	8
3	<b>Тема № 3.</b> Организация работы в программе и порядок файла.	2	2		4	8
4	<b>Тема № 4.</b> Работа с индивидуальными особенностями объекта	2	2		4	8
5	<b>Тема № 5.</b> Фрагментарная реставрация. Целостная реставрация. Их отличия.	2	2		4	8
6	<b>Тема № 6.</b> Памятники архитектуры	2	2		4	8
7	<b>Тема № 7.</b> Реновация.	4	4		10	18
8	<b>Тема № 8.</b> Наследие.	2	2		8	12
9	<b>Тема № 9.</b> Проектирование в исторической среде.	2	2		8	12
10	<b>Тема № 10.</b> Разработка проекта реставрации	6	6		10	22
11	<b>Тема № 11.</b> Комплексные исследования объектов культурного наследия.	2	2		6	10
12	<b>Тема № 12.</b> Прикладная работа преобразования объекта	6	6		10	22
	<b>Курсовая работа</b>				36	36
		<b>8</b>	<b>32</b>		<b>68</b>	<b>108</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Реконструкция и реставрация архитектурного наследия проводится по следующим видам учебной работы: лекции и лабораторные работы.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» предусматривает сочетание в учебном процессе дистанционной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся с применением систем удаленного доступа в виде воркшопов и вебинаров при помощи таких инструментов как Microsoft teams. Основные моменты занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным выполнением тренировочных заданий (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью самостоятельных работ является получение студентами знаний и выработка практических навыков решения задач визуализации и постобработки. Для достижения этих целей используются интерактивные методы.

Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и промежуточных аттестационных опросов и консультаций по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Инженерные исследования памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Колодяжный С.А., Мищенко В.Я., Щеглов А.С., Щеглов А.А. - М.: Издательство АСВ, 2018. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302489.html>
2. Иванов Ю.В., Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Иванов Ю.В. - М. : Издательство АСВ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-93093-647-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936476.html>
3. Вологодина, Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 50 с. — 978-5-9585-0514-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20509.html>
4. Колодяжный С.А., Инженерные исследования памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Колодяжный С.А., Мищенко В.Я., Щеглов А.С., Щеглов А.А. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 380 с. - ISBN 978-5-4323-0248-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302489.html>
5. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

6. Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05355-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B1A4CF4C-6B33-4CCF-95DA-94FA06E7327E](http://www.biblio-online.ru/book/B1A4CF4C-6B33-4CCF-95DA-94FA06E7327E).
7. Топчий Д.В., Реконструкция и перепрофилирование производственных зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д.В. Топчий. - М. : Издательство АСВ, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-93093-556-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935561.html>
8. Асаул, А. Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул, Ю. Н. Казаков, В. И. Ипанов ; под ред. А. Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005. — 267 с. — 5-86050-241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18211.html>
9. Теличенко В.И., Строительство и реконструкция зданий и сооружений городской инфраструктуры. Том 1. Организация и технология строительства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общей редакцией академика РААСН, проф., д.т.н. В.И. Теличенко - М. : Издательство АСВ, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-93093-640-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936407.html>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Александрова, В. Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Александрова, Ю. И. Пастухов, Т. А. Расина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — 978-5-9227-0294-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19049.html>
2. Гучкин И.С., Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Гучкин И.С. - Издание третье, переработанное и дополненное - М. : Издательство АСВ, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-93093-631-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936315.html>
3. Материалы и технология ремонта, реставрации и реконструкции зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Пименов, А. П. Пичугин, Т. Ф. Каткова, Л. В. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. — 277 с. — 978-5-7795-0379-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68785.html>
4. Конюков, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» [Электронный ресурс] / А. Г. Конюков. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16009.html>

#### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины)*

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Лекционная аудитория № 408</b> Комплект специализированной мебели: доска меловая, доска маркерная, экран; мультимедийный проектор Epson EH-TW 3200, столы, скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации № 361, 363, 364</b>	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования: не предусмотрен</b>	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Реконструкция и реставрация архитектурного наследия представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.