

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль) «Россия и сопредельные регионы»

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» заключается в раскрытии содержания понятий «этноса», «этнических процессов», «межэтнических отношений» и их связи с политическими процессами.

Изучение дисциплины «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» выполняет ряд задач:

- ознакомить слушателей с историей и задачами этнологической науки;
- рассмотреть понятия этнос и этногенез через призму основных этнологических теорий;
- раскрыть содержание и принципы развития этнических процессов различных типов;
- способствовать развитию навыков анализа этнических процессов в современном мире;
- провести анализ проблем межэтнических отношений и этнические конфликты в современном мире;
- ознакомить с этнической картиной России и сопредельных стран;
- изучить основные характеристики этносов, проживающих в России и в странах СНГ;
- раскрыть роль этнических факторов в современной политике.

Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)», как часть Этнологии, тесно связана с рядом гуманитарных, социальных и естественных наук. В частности, этнология использует методы исторических, филологических, социологических, культурологических, психологических, политических и других наук. Таким образом, этнология может по праву считаться междисциплинарной наукой. Преподавание дисциплины Этнология целесообразна при подготовке будущих международных, регионоведов, политологов и представителей смежных профессий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)» относится к вариативной части *блока 1* учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Политические системы и культуры в СНГ	Страноведение (СНГ) Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования	Политические системы и культуры в СНГ	Страноведение (СНГ) Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)

	и прикладного анализа (ОПК-3)		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность</i>)			
5	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)	Политические системы и культуры в СНГ	Страноведение (СНГ) Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основных этнологических теориях;
- содержание понятий этнос и этногенез;
- содержание и принципы развития этнических процессов;
- основные характеристики этносов, проживающих в России и странах СНГ.

Уметь:

- анализировать современные этнические процессы;
- анализировать этнические конфликты на постсоветском пространстве;
- анализировать политические процессы с учетом этнического фактора.

Владеть:

- базовыми знаниями о межэтнических отношениях и современных этнических конфликтах;

- представлениями об этнической картине России и сопредельных стран;
- знаниями о роли этнических факторов в современной политике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	34	-	-	-	-
В том числе:					
<i>Лекции</i>		-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	34	34	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	38	-	-	-
Общая трудоемкость часов зачетных единиц	144	144	-	-	-
	4	4	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в этнологию	Тема 1: Этнология как наука
		Тема 2: Основные этнологические теории
		Тема 3: Основы этнической психологии
2.	Этнические процессы	Тема 1: Этническое самосознание и этнонимы
		Тема 2: Классификация этнических процессов
		Тема 3: Классификации народов мира
3.	Народы России и СНГ	Тема 1: Славянские народы
		Тема 2: Неславянские народы европейской России
		Тема 3: Народы Северного Кавказа и Закавказья
		Тема 4: Народы Сибири и Дальнего Востока
		Тема 5: Народы Средней Азии

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Введение в этнологию	0	12	12	24
2.	Этнические процессы	0	10	13	23
3.	Народы России и СНГ	0	12	13	25

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

Вопросы к семинарам

1. Этнология как наука; Основные школы и направления в этнологии. Категории этноса и его составляющие.
2. Определение этнографии и этнологии.
3. Предмет и объект этнографии и этнологии в российской традиции.
4. Дискуссии об объекте и предмете этнологии и этнографии в европейской науке XIX - начале XX вв.
5. Основные источники этнографии и этнологии.
6. Классификация методов этнографии и этнологии.
7. Основные черты эволюционизма.
8. Диффузионизм и структурно-типологический метод диффузионизма.
9. Социологическая наука и этнология в конце XIX – начале XX вв.
10. Функциональное направление в этнологии.

11. Культурный релятивизм в этнологической науке.
12. «Неоэволюционизм» в этнологической науке. Линейная и многолинейная эволюция: сходства и различия.
13. Соотношение: этнография, этнология и культурная антропология.
14. Современные тенденции в развитии этнологии.
15. Этнос и этногенез.
16. Классификация этнических общностей.
17. Межэтнические взаимоотношения.
18. Этническая культура.
19. Этническая психология.
20. Межэтнические конфликты и способы их разрешения.
21. Российская школа этнопсихологии.
22. Этническое самосознание и этническая идентичность.
23. Нация и национальная идея в российских общественных и гуманитарных науках XX в.
24. Религиозные и этнические различия: политические и идеологические импликации.
25. Восточные славяне.
26. Народы европейского Севера и Северо-Запада России.
27. Народы Урало-Поволжья.
28. Народы Северного Кавказа и Закавказья.
29. Этнос Средней Азии.
30. Народы Сибири и Дальнего Востока России.
31. Поликонфессиональность российской цивилизации: современные грани проблемы.
32. Религия, общество и этническая идентичность в современной России.
33. Новые варианты межрелигиозного взаимодействия: требования времени или политики?
34. Экстремизм и толерантность: этнические и религиозные основания.
35. Многоконфессиональность и проблема государственно-церковных отношений в России и СНГ.
36. Соотношение этнического и национального: варианты интерпретаций.
37. «Русскость» и «российскость»: внутренние или внешние характеристики
38. Исторический опыт единства этно-конфессионального многообразия и современность.
39. Современные дискуссии о национальной политике и потенциале федерализма.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимо компьютерное и мультимедийное оснащение с выходом в интернет.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий: учеб. пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М.: Академия, 2005. - 169 с.
2. Садохин А.П. Этнология: [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Этническое и религиозное многообразие России: Коллективная монография / В.А. Тишков [и др.]; под ред. В.А.Тишкова, В.В.Степанова. - М.: ИЭА РАН, 2017. - 551 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-4211-0202-1: 500.00.

б) дополнительная литература:

1. Вишленкова, Е.А. Заботясь о душах подданных: религиозная политика в России первой четверти 19 века [Текст] / Е.А. Вишленкова. - Саратов : Изд-во СГУ, 2002. - 444 с. : ил. - ISBN 5-292-03001-5
2. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи 20 века [Текст] / Сост. Д.Д.Тумаркин; Отв. ред. В.А.Тишков, Д.Д.Тумаркин. - М. : Наука, 2004. - 717 с. : ил. - ISBN 5-02-009844
3. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра [Текст] / Под ред. Л.М.Дробижева. - М. : РОССПЭН, 2013. - 485 с. - ISBN 978-5-8243-1772-5
4. Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории / Лев Гумилев. - Москва : Айрис - Пресс, 2013. - 320 с.
5. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России [Текст] / Л.М. Дробижева. - М. : Центр общечеловеческих ценностей, 2003. - 375 с.
6. Дробижева Л.М. Толерантность и проблемы интеграции многокультурных сообществ // Вестник Института Кеннана в России. 2009. Выпуск 16 / http://www.isras.ru/files/File/Publication/Tolerantnost_i_priblemny.pdf ;
7. Заковоротная М.В. Культурная антропология: история и современные проблемы [Текст] : Учебное пособие / М.В. Заковоротная. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2009. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-0646-0
8. Логинов А.В. Россия в современном диалоге цивилизаций / А.В. Логинов, М.М. Мчедлова; Отв. ред. А.В.Логинов. - М. : Культурная революция, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-250-06055-4
9. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности [электронный ресурс] : Монография / М.М. Мчедлова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 230 с. - ISBN 978-5-209-03623-4
10. Мчедлова М.М. Российская цивилизация: вызовы 21 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.М. Мчедлова. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 187 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образователь-

ной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс)

11. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы : Ежегодник. Вып. 34 / Отв. ред. В.А.Тишков; Сост. Н.А.Дубова. - М. : Наука, 2009. - 420 с. - ISBN 978-5-02-036741
12. Религии народов современной России [Текст] : А-Я: Словарь / Отв. ред. А.П.Мчедлов. - М. : Республика, 1999. - 624 с. : ил. - ISBN 5-250-02708-3
13. Российская повседневность в условиях кризиса / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. — М. : Альфа-М, 2009. - 272 с.
14. Русские [Текст] : Этносоциологические исследования / Ю.В. Арутюнян [и др.]; Отв. ред. Ю.В.Арутюнян. - М. : Наука, 2011. - 190 с. : ил. - ISBN 978-5-02-037650-2
15. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М.: Высшая школа, 2000
16. Садохин А.П. Этнология. Словарь-справочник. М. 2002
17. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие. М., 2004
18. Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования) [Текст] / Ред. В.В.Степанов, В.А.Тишков. - М. : ИЭА РАН, 2014. - 364 с. - ISBN 978-5-4211-0105-5
19. Социология межэтнической толерантности [Текст] / Отв. ред. Л.М.Дробижева. - М. : Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с. - ISBN 5-89697-084-6
20. Тишков В.А. На этнической карте границ не бывает [Текст] / В. Тишков. – 2015.
21. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии [Текст] : Монография / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. - 544 с. : ил. - ISBN 5-02-008820-X
22. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
23. Этническая и этнополитическая карта Крыма. Организация мониторинга и раннего предупреждения этнических и религиозных конфликтов [Текст] : Коллективная монография / В.Ю. Зорин [и др.]; Ред. В.Ю.Зорин, Р.А.Старченко, В.В.Степанов. - М. : ИЭА РАН, 2017. - 216 с. : ил. - (Крым в истории, культуре и экономике России). - ISBN 978-5-4211-0200-7.
24. Этническая история России: учебно-методический комплекс / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. А. Н. Терехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск : [б. и.], 2013. - 22 с.
25. Этнические элиты в национальной политике России [Текст] : Монография / Отв. ред. В.В.Трепалов. - М. ; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2017. - 477 с. - ISBN 978-5-5-98712-781-0.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выпол-

ненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

Разработчики:

Д.п.н., профессор кафедры
сравнительной политологии

М.М. Мчедлова

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

М.М. Мчедлова

Руководитель программы
Д.и.н., доц.



К.П. Курyleв

Заведующий кафедрой
теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

Кафедра сравнительной политологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » _____ 2020 г., протокол № _____

Заведующая кафедрой

_____ М.М. Мчедлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАНОВЕДЕНИЕ (СНГ)

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Этническое и конфессиональное разнообразие
России и сопредельных регионов»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

ПК-8, ПК-9																		
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	Тема 1: ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ И ЭТНОНИМЫ	4				4							2	10	30		
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: КЛАССИФИКАЦИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	4				4							2	10			
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 3: КЛАССИФИКАЦИИ НАРОДОВ МИРА	4				4							2	10			
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. НАРОДЫ РОССИИ И СНГ	Тема 1: СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ	2				2			2				2	8	40		
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Тема 2: НЕСЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ	2				2			2				2	8			
УК-5, ОПК-3, ПК-7,		Тема 3: НАРОДЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ЗАКАВКАЗЬЯ	2				2			2				2	8			

ПК-8, ПК-9																		
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 4: НАРОДЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	2					2				2					2	8	
УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Тема 5: НАРОДЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ	2					2				2					2	8	

Экзаменационные билеты

по дисциплине

*Этническое и конфессиональное разнообразие
России и сопредельных регионов (СНГ)*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основные школы и направления в этнологии.
2. Этногенез и этническая история русского народа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Категории этноса и его составляющие.
2. Социальная организация русского народа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Этносы и этногенез: методы исследования этногенеза.
2. Культура русского народа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Сущность и основания этнической идентичности.
2. Этногенез и этническая история народов Кавказа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Структура психологии этноса.
2. Социальная организация народов Кавказа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Этнические процессы и их типология.
2. Культура народов Кавказа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Этнотрансформационные процессы.
2. Этногенез и этническая история народов Сибири.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Этноэволюционные процессы.
2. Социальная организация народов Сибири.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Лингвистическая классификация.
2. Культура народов Сибири.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Антропологические классификации народов мира.
2. Этногенез и этническая история народов европейской части России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Хозяйственно-культурная классификация – суть концепции.
2. Социальная организация народов европейской части России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Принципы историко-этнографической классификации.
2. Культура народов европейской части России.

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.

2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель

М.М. Мчедлова

Заведующая кафедрой

М.М. Мчедлова

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курылев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев

« » _____ 2017 г.

Темы рефератов

по дисциплине

Этническое и конфессиональное разнообразие

России и сопредельных регионов (СНГ)

1. Этноконфессиональные характеристики российского общества.
2. Полиэтничность и поликонфессиональность как атрибут российской цивилизации.
3. Этнический потенциал России.
4. Проблема национальной политики в России.
5. Религиозный потенциал России.
6. Проблема национально-религиозной идентичности.
7. Сущность и основания этнической идентичности.
8. Проблемы модернизации традиционных обществ.
9. Толерантность в социокультурном и политическом пространстве современной России.
10. Экстремизм как явление современной политической практики.
11. Практика взаимодействия органов власти с религиозными организациями и общественными объединениями.
12. Причины этнических конфликтов в СНГ.
13. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
14. Проблемы этнокультурного взаимодействия в РФ и СНГ.
15. Этнические процессы в современной России и странах СНГ.
16. Специфика межрелигиозного взаимодействия в РФ и СНГ.
17. Этноконфессиональные акторы в публичной политике.
18. Концепция «Русского мира»: история возникновения, тенденции развития.
19. Понятие «российская цивилизация».
20. Культурные особенности одного из этносов, проживающих на территории РФ и СНГ (по согласованию с преподавателем).

Компетенции: УК-5, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель

М.М. Мчедлова

Заведующая кафедрой

М.М. Мчедлова

Руководитель программы

Д.и.н., доц.



К.П. Курьлев

Заведующий кафедрой

теории и истории международных отношений



Д.А. Дегтерев