

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«Религия в политическом процессе: институты, ценности, конфигурации»

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

По направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направление программы (профиль):

- Теория и философия политики, история и методология политической науки
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель дисциплины - освещение современных процессов взаимоотношения религиозной и политической сфер в России, выработка у магистров навыков анализа роли религии в социально-политической жизни страны. Задачами курса является выработка у магистров понимания о сущности и особенностях взаимоотношений религии и политики, ценностного аспекта влияния религии на общество и политику, особенностей межрелигиозного диалога в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина *Религия в политическом процессе: институты, ценности, конфигурации* относится к Вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|------------------------------|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | История и философия науки Философия, теория, история и методология политической науки Политика в контексте российской цивилизации | Политическая регионалистика: российская и международная специфика |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПК-1 способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной | История и философия науки Политика в странах Востока | Политика в контексте российской цивилизации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти | | |
|--|---|--|--|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные мысли и постулаты различных политических школ;

Уметь: работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам.

Владеть: стремлением к повышению своей квалификации; общенаучной и политологической терминологией; специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вид учебной работы | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | | 60 | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Лекции</i> | 30 | | 30 | | |
| <i>Семинары (С)</i> | 30 | | 30 | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | | 48 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-----|--|-----|--|--|
| Общая трудоемкость | 108 | | 108 | | |
|--------------------|-----|--|-----|--|--|

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1. | РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАМКИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ | Политизация религии как современный тренд Парадигма секуляризации и современность Религия и идентичность Светскость как политико-правовой принцип: современные дискуссии Религия в публичном пространстве: новые формы Российская поликонфессиональность: цивилизационные координаты Религия и этничность: российский исторический опыт Институциональный ресурс религиозных организаций Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия |
| 2. | РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА: ЦЕННОСТИ, НОРМЫ, ОБРАЗ БУДУЩЕГО | Влияние религии на ценностные и политические предпочтения Политические смыслы ценностного единства Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | РОССИЯ КАК ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО: ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ПОЛИТИКИ | 15 | | | 15 | 24 | 54 |
| 2. | РЕЛИГИЯ И ПОЛИТИКА: ЦЕННОСТИ, НОРМЫ, ОБРАЗ БУДУЩЕГО | 15 | | | 15 | 24 | 54 |

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Парадигма секуляризации и современность | 3 |
| 2. | 1 | Религия и идентичность | 3 |
| 3. | 1 | Религия в публичном пространстве: новые формы | 3 |
| 4. | 1 | Институциональный ресурс религиозных организаций | 3 |
| 5. | 1 | Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия | 3 |
| 6. | 2 | Влияние религии на ценностные и политические предпочтения | 5 |
| 7. | 2 | Политические смыслы ценностного единства | 5 |
| 8. | 2 | Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления | 5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше), пакет MS Office 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
2. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
5. Библиотека Национальная безопасность - <http://www.nationalsecurity.ru/library/>
6. Britannica - www.britannica.com
7. Вестник МГУ. Политические науки – <http://polit.msu.ru/vestnik/>
8. ПОЛИС - <http://www.politstudies.ru/>
9. Политическая наука - http://inion.isras.ru/index.php?page_id=123
10. Полития - <http://www.politeia.ru/>
11. Политэк – <http://www.politex.info/>
12. Сравнительная политика - <http://www.mgimo.ru/comparpolit/>
13. Официальный сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru>
14. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология - <http://journals.rudn.ru/political-science/>
15. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
16. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом: журнал - <http://www.religion.ranepa.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мчедлова М.М. Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. – Москва: РУДН, 2019. – 148 с.
2. Религия в современной России: контексты и дискуссии: монография/ М.М.Мчедлова [и др.]; отв. ред. М. М. Мчедлова ; РУДН ; ФНИСЦ РАН. – Москва: РУДН, 2019. – 393 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Мчедлова М.М., Кофанова Е.Н. Россия в ожидании перемен: религиозный фактор и социально-политические предпочтения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2020. - Т. 22. - №1. - С. 7-21. doi: 10.22363/2313-1438-2020-22-1-7-21
2. Почта Ю.М. Религия и политика в постсоветской России (на примере мусульманского фактора) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2019. - Т. 21. - №4. - С. 620-632. doi: 10.22363/2313-1438-2019-21-4-620-632

3. Кудряшова М.С. Духовные ценности в контексте современности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2015. - №4. - С. 59-67. doi: 10.22363/2313-1438-2015-4-59-67
4. Мчедлова М.М. Социально-политические трансформации в России: концептуальные подходы к модернизации и ракурсы религиозного фактора // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2014. - №4. - С. 50-58.
5. Мчедлова М.М. Возвращение религии, или новый мир: в поисках объяснения // Полит. наука. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozvraschenie-religii-ili-novyy-mir-v-poiskah-obyasneniya>
6. Мчедлова М.М. Религия и политика: возможные интерпретации новых реалий // Ценности и смыслы. 2011. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-i-politika-vozmozhnye-interpretatsii-novyh-realiy>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В ходе освоения курса студентам следует выполнять указания преподавателя, своевременно читать рекомендованную литературу, активно выступать на семинарских занятиях, готовиться к занятиям и аттестации путем ответов на вопросы для самоконтроля, предложенных в конце каждой темы. Вопросы промежуточного тестирования являются закрытыми. Выполнение и защита итоговой работы наряду с итоговыми экзаменами являются необходимыми элементами подготовки специалистов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Итоговый рейтинг курса составляет 100 баллов. Для получения экзаменационной оценки сумма баллов за дисциплинарные модули должна составлять от 60 до 75 баллов для оценки «удовлетворительно», 75-85 баллов для оценки «хорошо», 85-100 баллов для оценки «отлично».

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

| Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 5 | 95 - 100 | 5+ | A |

| | | | |
|-------|----------|-------|--------|
| | 86 - 94 | 5 | B |
| 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | 51 - 60 | 3 | E |
| 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | 0 - 30 | 2 | F |
| Зачет | 51 - 100 | Зачет | Passed |

Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле. Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки. Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине за весь срок обучения должна быть 60 и более баллов при условии изучения всех дисциплинарных модулей.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания изучения дисциплины с использованием перечня экзаменационных билетов по курсу и списка обязательной и дополнительной литературы.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой, срок ликвидации академических задолженностей – июнь текущего учебного года. Результаты ликвидации академических задолженностей также оцениваются в рейтинговых баллах по принятой шкале.

Типовые контрольные задания для оценки знаний и навыков.

Перечень рефератов по темам:

1. Модернизация и политика: требования 21 века
2. Социально-политические вызовы современности
3. Политические парадигмы современности
4. Межрелигиозный диалог и коммуникации в современном мире
5. Политические координаты российской идентичности
6. Цивилизационный профиль российской политической системы
7. Специфика цивилизационного устройства России
8. Поликонфессиональность российской цивилизации: современные проблемы

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу:

1. Политизация религии как современный тренд
2. Парадигма секуляризации и современность
3. Российская поликонфессиональность: цивилизационные координаты
4. Религия и этничность: российский и зарубежный исторический опыт
5. Религиозное многообразие России: институты и особенности

6. Институциональный ресурс религиозных организаций в России
7. Социальная деятельность религиозных организаций
8. Межрелигиозный диалог как управленческая стратегия
9. Влияние религии на ценностные и политические предпочтения в России
10. Угроза религиозного экстремизма: стратегии преодоления

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

М.М. Мчедлова

инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

должность, название кафедры



подпись

М.М. Мчедлова

инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой
сравнительной политологии

название кафедры



подпись

М.М. Мчедлова

инициалы, фамилия