

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Репродуктивное здоровье

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины *Репродуктивное здоровье* состоит в ознакомление и изучение обучающимися патологических состояний, нарушающих репродуктивное здоровье женщин от пубертата до менопаузы.

Задачами дисциплины являются:

- Приобретение обучающимися знаний об анатомо-физиологических особенностях женского организма в разные возрастные периоды.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний репродуктивной системы от пубертата до менопаузы.
- Ознакомление обучающихся с методами регулирования рождаемости в современном мире и принципами назначения менопаузальной гормональной терапии у женщин в пери- и постменопаузе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Репродуктивное здоровье* относится к вариативной части дисциплин по специальности 31.05.01 "Лечебное дело".

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Фармакология, Клиническая фармакология, Госпитальная терапия, Эндокринология, Поликлиническая терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Урология, Акушерство и гинекология, Доказательная медицина, Общая хирургия, Факультетская хирургия; Онкология, лучевая терапия	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности медицинская деятельность)			
	ПК-2, ПК-3 ПК-5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Лучевая диагностика, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Эндокринология, Общая хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Факультетская хирургия, Урология, Госпитальная хирургия, Онкология, лучевая терапия, Акушерство и гинекология, Доказательная медицина; Медицинская реабилитация, Клиническая фармакология, Поликлиническая терапия, Травматология и ортопедия	

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК 4,	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК 2	Способен к проведению	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК 3</p>	<p>Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и</p>	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	безопасности	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК - 5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

В результате изучения дисциплины *Репродуктивное здоровье* студент должен:

Знать:

1. Клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики.
2. Этиологию, основные вопросы патогенеза при гинекологических заболеваниях.
3. Основные симптомы и клинико-лабораторные синдромы гинекологических заболеваний.
4. Современную классификацию заболеваний в гинекологической практике, правила формулировки диагноза.
5. Основные принципы лечения больных с различными гинекологическими заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств.
6. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний в гинекологии.

Уметь:

1. Заподозрить гинекологическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, акушерско-гинекологического анамнеза).
2. Провести общее и специальное гинекологическое исследование.
3. Составить план лабораторного и инструментального обследования.
4. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
5. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожими клиническими симптомами.
6. Диагностировать неотложные состояния у гинекологических больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Владеть:

1. Методами общего и специального гинекологического исследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных гинекологических заболеваний.
2. Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на

- гинекологическое заболевание.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза.
 4. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
 5. Техниккой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с гинекологическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.
 6. Методами диагностики неотложных состояний у гинекологических больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
 7. Навыками по выбору и использованию основных групп лекарственных препаратов при лечении патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в гинекологической практике.
 8. Применять основные группы лекарственных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в гинекологической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		12			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	<p>Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит</p> <p>Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.</p>

2.	<p>Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация. Контрацепция.</p> <p>Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии.</p>	<p>Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегравидарная подготовка. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.</p> <p>Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии.</p>
3.	<p>Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах</p>	<p>Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей. Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания.</p>
4.	<p>Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.</p>	<p>Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, профилактика.</p> <p>Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.</p>
5.	<p>Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.</p>	<p>Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечения, показания для оперативного лечения.</p>

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем разделов дисциплины	Лекции	Пр. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.		6			8	14
2.	Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация. Контрацепция.		6			8	14

	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии						
3.	Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах		5			8	13
4.	Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.		8			8	16
5.	Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.		7			8	15
Итого:			32			40	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	6
2.	Методы регулирования рождаемости в современном мире. Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация. Контрацепция. Бесплодный брак. Вспомогательные	Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегравидарная подготовка. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция. Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии.	6

	репродуктивные технологии.		
3	Нарушения в перименопаузальном периоде	Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей. Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания.	5
4	Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.	Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-диагностические критерии, лечение, профилактика. Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.	8
5	Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.	Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечение, показания для оперативного лечения.	7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, набор рентгенограмм, гинекологический тренажер 3B Scientific 1005723, модель для обучения самообследованию молочной железы, 3 отдельных молочных железы на основании 3B Scientific 1000344.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение: нет.
- б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. Электронно-библиотечная система РУДН.
 2. Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>.

3. Медиабюро StatusPraesens <http://praesens.ru/>
4. ТУИС РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10378>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гинекология : Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4.
2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского,. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. ISBN 978-5-9704-2407-0.

б) дополнительная литература:

3. Гинекология. Национальное руководство : Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4142-8.
4. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 404 с. ISBN 978-5-9704-5037-6.
5. Перинеология. Эстетическая гинекология / В. Е. Радзинский, М. Р. Оразов, Л. Р. Токтар [и др.]; под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва: StatusPraesens, 2020. - 413 с. : ISBN 978-5-907218-12-3.
6. Женская консультация. Руководство / под ред. В.Е. Радзинского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 576 с.
7. Акушерство. Национальное руководство : Краткое издание / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-3215-0.
8. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, И.Б. Манухина, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1048 с. - ISBN 978-5-9704-4152-7.
9. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-3365-2.
10. Опухоли и опухолевидные образования яичников : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 42 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06463-3.
11. Патогенез и диагностика эндометриозной болезни : Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-209-04391-1.
12. Репродуктивное здоровье : Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич, Ельцов-Стрелков Вячеслав Иванович; Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 727 с. : ил. - ISBN 978-5-209-3496-4 : 450.00.
13. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция | Под ред. Роговской С.И., Липовой Е.В. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2016. - 832 с.
14. Экстренная помощь в гинекологии : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06464-0.
15. Планирование семьи в XXI веке : Учебно-методическое пособие / Радзинский В.Е., Пустотина О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9704-3602-8
16. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.
17. Беременность ранних сроков. От прегравидарной подготовки к здоровой гестации / Под ред. В.Е. Радзинского и А.А. Оразмурадова. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2018. - 800 с. ISBN 978-5-9500380-9-9.
18. Акушерская агрессия v. 2.0 / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 872 с. ISBN 978-5-9908735-1-3.

19. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
20. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
21. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
22. Неразвивающаяся беременность/ Под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., переаб. и доп - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4379-8.
23. Мини-инвазивная гинекологическая хирургия / Под ред. О. Истре; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского, А.О. Духина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-9704-4201-2.
24. Привычное невынашивание беременности: причины, версии и контраверсии, лечение / Под ред. Г.Дж.А. Карпа; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – ISBN 978-5-9704-4170-1.
25. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. – ISBN 978-5-9704-3738-4.
26. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / Апресян С.В. Под ред. В.Е. Радзинского, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. – ISBN 978-5-9704-3238-9.
27. Радзинский В.Е., Минаева А.В., Новгинов Д.С. [и др.]. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 304 с.
28. Неоплазии шейки матки: краткий курс для практикующего врача. Предраковые заболевания шейки матки: диагностика и врачебная тактика : информационный бюллетень / Т.Н. Бебнева, И.Д. Ипастова ; под ред. В.Е. Радзинского. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 20 с
29. Хронический тазовый болевой синдром. От нового в понимании этиопатогенеза к новому в диагностике и терапии. Клиническая лекция / М.Р. Оразов, Х.Ю. Симоновская, Т.С. Рябинкина ; под ред. В.Е. Радзинского. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 24 с.
30. Женская мочевая инконтиненция. Нехирургическое лечение. Информационное письмо / О.И. Климова, К.В. Войташевский; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. — 16 с.
31. СПКЯ: новый взгляд на проблему. Многообразие симптомов, дифференциальная диагностика и лечение СПКЯ. Информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. — 24 с.
32. Время понятной консультации. Инструменты выбора гормональной контрацепции: консультирование, алгоритм, мобильное приложение: информационный бюллетень /В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 16 с.
33. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонифицированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
34. Хронический эндометрит и фертильность: новые ответы. Терапевтические возможности преодоления хронического воспаления в эндометрии и улучшения фертильности: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, В.И. Киселёв, Е.Л. Муйжнек, И.М. Ордянец, Т.А. Добрецова. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 24 с

35. Без иллюзий и предубеждения. Репродуктивное здоровье молодых женщин: проблемы, перспективы и пути решения : информационный бюллетень / М.Б. Хамошина, Г.Б. Дикке, Ю.А. Бриль, М.Г. Лебедева ; под ред. В.Е. Радзинского. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 24 с.
36. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям. Современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года. Информационный бюллетень / Под ред. Е.Н. Андреевой, М.Б. Хамошиной. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 28 с.
37. Нарушения менструального цикла в молодом возрасте: новые цели — проверенные средства. Профилактические и лечебные возможности эстроген-гестагенных средств с дроспиреноном. Свежий взгляд на известные данные: информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Х.Ю. Симоновская; под ред. В.Е. Радзинского. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 16 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Репродуктивное здоровье»

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющим ведущую роль за работой студентов).

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студент на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Репродуктивное здоровье»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Репродуктивное здоровье», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

М.Б. Хамошина

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

В.Е. Радзинский

Руководитель программы



И. В. Радыш