

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:03:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье» является обеспечение подготовки специалистов по программе лечебное дело раздел – репродуктивное здоровье.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Репродуктивное здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении модуля/дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
		ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентки с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий
		ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
		ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
ПК-2	Способен к проведению обследования пациентки с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентки, а также проведению полного физикального обследования пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациентки</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациентки на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациентки на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациентки на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациентки для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ПК-5.3. Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины/модуля

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Безопасность жизнедеятельности, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология. Практика Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.	
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Общая хирургия,	

	установления диагноза	<p>Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология.</p> <p>Практика Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры.</p>	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология.</p> <p>Практика Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта</p>	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия,</p>	

		<p>Патофизиология, клиническая патофизиология, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология.</p> <p>Практика Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</p>	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациентки с целью установления диагноза	<p>Безопасность жизнедеятельности, Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Акушерство и гинекология.</p> <p>Практика Практика акушерско- гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</p>	
ПК-5	Способен к проведению контролю эффективности мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому	<p>Безопасность жизнедеятельности, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Дерматовенерология, Доказательная</p>	

просвещению населения	медицина, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология. Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	
-----------------------	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктивное здоровье» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		12			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32	32			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28	28			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12	12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Неотложные состояния в гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	Тема 1.1. Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит. Тема 1.2. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	СЗ
Раздел 2 Методы регулирования рождаемости в современном мире.	Тема 2.1. Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Аборт опасный и безопасный. Послеабортная реабилитация.	Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Преграavidарная подготовка. Тема 2:2. Контрацепция. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.	
Раздел 3 Бесплодный брак Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.	Тема 3.1. Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии. Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика. Тема 3.2. Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечения, показания для оперативного лечения.	СЗ
Раздел 4 Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.	Тема 4.1. Этиология и патогенез воспалительных Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинические критерии, лечение, профилактика. Тема 4.2. Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.	СЗ
Раздел 5 Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах.	Тема 5.1. Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей. Тема 5.2. Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические (клинические) занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> - видеопроектор; - экран настенный, указка; - аудиторные столы; - аудиторные стулья; - компьютеры; - мультимедийный проектор; - оверхед, набор пленок для оверхеда; - телевизор; - видеомагнитофон; - наглядные пособия; - таблицы; - эндоскопические и гинекологические тренажеры (3В Scientific 1005723); модель для обучения самообследованию молочной железы (3 отдельных молочных желез на основании 3В Scientific 1000344). - комплект материальных носителей учебной информации; - комплект оборудования для подключения к Интернету; - акушерские щипцы; - набор инструментов для тренировки выполнения акушерских и гинекологических операций; - набор средств контрацепции; - набор муляжей; - набор гистологических препаратов
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели компьютерами с доступом в ЭИОС. ГУМСОЦ 424	<p>Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019)</p> <p>Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018)</p> <p>Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013)</p> <p>Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>2</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	др. оборудование.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508324&idb=0
2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508358&idb=0
3. Гинекология : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508255&idb=0
4. Акушерство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508206&idb=0
5. Диагностика бесплодного брака : учебно-методическое пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 52 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470551&idb=0
6. Современные технологии в лечении женского бесплодия : руководство для врачей / М.А. Геворкян, И.Б. Манухин, Е.И. Манухина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508357&idb=0

Дополнительная литература:

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.
2. Радзинский В.Е., Минаева А.В., Новгинов Д.С. [и др.]. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 304 с.
3. Ожирение. Диабет. Беременность: версии и контраверсии, клинические практики, перспективы / Радзинский и соавт. — М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 528 с.
4. Беременность ранних сроков. От прегравидарной подготовки к здоровой гестации / Под ред. В.Е. Радзинского и А.А. Оразмурадова. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2018. - 800 с. ISBN 978-5-9500380-9-9.
5. Акушерская агрессия v. 2.0 / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 872 с. ISBN 978-5-9908735-1-3.
6. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.

7. Бесплодие и эндометриоз. Версии и контраверсии / под ред. В.Е. Радзинского, А.А. Оразова — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 208 с.
8. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
10. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
11. Неразвивающаяся беременность/ Под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., переаб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4379-8.
12. Привычное невынашивание беременности: причины, версии и контраверсии, лечение / Под ред. Г.Дж.А. Карпа; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. – ISBN 978-5-9704-4170-1.
13. Неоплазии шейки матки: краткий курс для практикующего врача. Предраковые заболевания шейки матки: диагностика и врачебная тактика: информационный бюллетень / Т.Н. Бебнева, И.Д. Ипастова; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 20 с
14. Перинеология. Эстетическая гинекология / В.Е. Радзинский, М.Р. Оразов, Л.Р. Токтар. — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 416 с.
15. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонифицированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
16. Кольпоскопия. Атлас / Т.Н. Бебнева, С.И. Петренко, под ред. В.Е. Радзинского — М.: Медиабюро Статус презенс 2019. — 232 с.
17. Аденомиоз. Контраверсии современности. Боли, кровотечения, бесплодие / под ред. В.Е. Радзинского. Автор: В.Б. Цхай — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 208 с.
18. Очерки эндокринной гинекологии / под ред. В.Е. Радзинского. Авторы: В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина, О.А. Раевская и соавторы — М.: Медиабюро Статус презенс 2020. — 576 с.
19. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
20. Неразвивающаяся беременность/ Под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., переаб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4379-8.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Презентации по дисциплине «**Репродуктивное здоровье**».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Репродуктивное здоровье**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Репродуктивное здоровье**» формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Ахматова А.Н.

Доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Лебедева М.Г.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Новгинов Д.С.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии

Радзинский В.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
общей врачебной практики

Стуров Н.В.