

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

Ревматология

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность программы (профиль)**

14.01.04 Внутренние болезни

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цели дисциплины:

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний суставов и системных заболеваний соединительной ткани.

### Задачи дисциплины:

Изучение этиологических и патогенетических основ клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики, современных принципов лечения и профилактики, тактики ведения больных с наиболее распространенными ревматическими заболеваниями;

Освоение основных методов диагностики и лечения заболеваний суставов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы	Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Методология научных исследований;	Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Лабораторная и функциональная диагностика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методология научных исследований;	Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Лабораторная и функциональная диагностика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методология научных исследований;	Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Лабораторная и функциональная диагностика; Научно-исследовательская практика;

			Научные исследования
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины	Методология научных исследований;	Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Лабораторная и функциональная диагностика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ПК-4 Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методология научных исследований;	Внутренние болезни; Клиническая фармакология; Лабораторная и функциональная диагностика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ревматологических заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- освоение методов диагностики и лечения ревматологических заболеваний;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия;
- лечебные мероприятия и профилактику возникновения или обострения ревматологических заболеваний.

#### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные;
- определять объем и последовательность специализированных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;

#### **Владеть:**

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ревматологических заболеваний;
- навыками применения и интерпретации современных методов диагностики распространенных ревматологических заболеваний;
- навыками диагностики, лечения и профилактики осложнений ревматологических заболеваний;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения, использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины при **очной** форме обучения составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	-	-	-	18	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	6	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	-	-	-	12	
<b>Самостоятельная работа + Контроль (всего)</b>	126	-	-	-	126	
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	144
	зач. ед.	4	-	-	-	4
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	-	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	-
	зач. ед.	4	-	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины при **заочной** форме обучения составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	-	-	-	6
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-

<b>Самостоятельная работа + Контроль (всего)</b>		138	-	-	-	138
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	144
	зач. ед.	4	-	-	-	4
Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		6				
В том числе:		-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		6	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		138	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	-
	зач. ед.	4	-	-	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	Классификация, клиническая симптоматика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Хирургические и интервенционные методы лечения, показания и противопоказания. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз.
2	Ревматоидный артрит.	Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.
3	Подагра. Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.	Этиология, патогенез, классификация Классификация, клиническая картина, медикаментозное и немедикаментозное лечение.
4	Псориатическая артропатия.	Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
5	Реактивные артриты. Остеопороз.	Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
6	Системная красная волчанка.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз лечение. Особенности клинических проявлений перикардитов при травмах, туберкулезе, новообразованиях, системной красной волчанке, микседеме, уремии и др. Сухой перикардит. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, ЭКГ, ЭхоКГ. Лечение. Острый выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Значение рентгенологического исследования, эхокардиография. Тампонада сердца. Симптомы сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора.

		Слипчивый (констриктивный) перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения, "псевдоцирроз" печени. Постоперационный слипчивый перикардит. Диагноз, лечение. Показания к пункции перикарда. Показания и хирургическому лечению и его виды.
7	Системная склеродермия.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
8	Системные васкулиты.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
9	Фибромиалгия.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
10	Дерматомиозит.	Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
11	Лекарственные препараты в ревматологии.	Современные методы обследования и лечения

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	1	2	12	15
2	Ревматоидный артрит.	1	1	12	14
3	Подагра. Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.	1	3	12	16
4	Псориатическая артропатия.		1	11	12
5	Реактивные артриты. Остеопороз.		1	11	12
6	Системная красная волчанка.	1	1	12	14
7	Системная склеродермия.		1	11	12
8	Системные васкулиты.	1	1	12	14
9	Фибромиалгия.			11	11
10	Дерматомиозит.		1	11	12
11	Лекарственные препараты в ревматологии.	1		11	12
ИТОГО		6	12	126	144

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Острая ревматическая лихорадка. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика	1

		Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	
2.	1	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
3.	2	Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
4.	5	Остеопороз. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
5.	3	Подагра. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
6.	3	Серонегативные спондилоартропатии. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
7.	3	Анкилозирующий спондилоартрит (аксиальный). Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
8.	4	Псориатическая артропатия. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные	1

		периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	
9.	6	Системная красная волчанка. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
10.	7	Системная склеродермия. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
11.	8	Системные васкулиты. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1
12.	10	Дерматомиозит. Эпидемиология. Факторы риска. Патогенез. Классификации. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы Лабораторная диагностика Течение и осложнения. Лечение. Врачебная тактика в различные периоды заболевания. Принципы реабилитации больных. Диспансеризация. Прогноз и трудовая экспертиза.	1

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная комната на базе кафедры.

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
- Презентации и видеофильмы с лекциями и клиническими разборами больных с различной ревматической патологией, проводимыми сотрудниками института ревматологии РАМН и других профессоров ведущих медицинских вузов страны.
- Иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов различных новых лекарственных препаратов.
- Учебные пособия с грифом УМО, методические рекомендации.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Windows 10
- Microsoft Office.
- Мультимедийное пособие

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением". - М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> Доступ по логину и паролю после регистрации с территории РУДН. (<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>)
4. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
  5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
  7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
  8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
  9. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
  10. Сайт ассоциации ревматологов России ([www.Rheumatolog.ru](http://www.Rheumatolog.ru));
  11. Сайт Американского общества ревматологов (<https://www.rheumatology.org/Learning-Center/Publications-Communications/Journals/A-R>);
  12. Сайт периодического журнала «Аллергология и иммунология» [http://www.isir.ru/jurnal\\_allergologiya\\_i\\_immunologiya\\_.html](http://www.isir.ru/jurnal_allergologiya_i_immunologiya_.html);
  13. Сайт периодического журнала «Клиническая медицина» <https://www.clinmedjournal.com/jour/index>;
  14. Сайт периодического журнала «Научно-практическая ревматология» <http://www.rsp-j.ru>;
  15. Сайт периодического журнала «Русский медицинский журнал» <https://www.rmj.ru/>;
  16. Сайт периодического журнала «Современная ревматология» <https://mrj.ima-press.net/mrj>;
  17. Сайт периодического журнала «Терапевтический архив» <https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/>;
  18. Сайт периодического журнала «Фарматека» <https://pharmateca.ru/>;
  19. Сайт периодического журнала «Consilium medicum» <https://con-med.ru/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Е.Л. Насонова, В.А. Насонова. Ревматология. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
2. Багирова Г.Г. Избранные лекции по ревматологии. М., «Медицина», 2008. - 254 с.
3. Ревматология. Клинические рекомендации: 2-е изд. исправленное и дополненное/под ред. Е.Л. Насонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 738 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Зборовская И.А. Ревматические болезни в практике врача. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 672 с.
2. Кадурина Т.И., Горбунова В.Н. Дисплазия соединительной ткани. Руководство для врачей. СПб.: Элби-СПб, 2009. – 704 с.
3. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов. Клинические Рекомендации. А.Е. Каратеев, Н.Н. Яхно, Л.Б. Лазебник и др. М.: ИМА-ПРЕСС, 2009. – 68с.
4. Сигидин Я.А., Лукина Г.В. Биологическая терапия в ревматологии. М., 2009. – 302 с.
5. Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов /пер. с англ. под ред. А.Ю. Васильева, Н.В. Загороднего. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Образовательный процесс проходит в специализированных клиниках и включает в себя курацию тематических больных, тематические семинары и лекции, практические занятия в диагностических и лечебных кабинетах, просмотр учебных материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в изучении рекомендуемой литературы.

От аспиранта требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендуемой литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной

деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники. Для занятий и лекций имеются презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения заболеваний внутренних органов

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Учебные пособия и видеозаписи лекций в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице кафедры в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; работу с электронными базами данных; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Внутренние болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.

Кислый Н.Д.

Доцент кафедры госпитальной терапии  
с курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики, к.м.н.

Кислая С.Н.

### Руководитель программы

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.

Кислый Н.Д.

### Заведующий кафедрой

госпитальной терапии  
с курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.

Кислый Н.Д.