

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Риски в управлении недвижимостью

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

---

**Направленность программы (профиль)** «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ В  
АПК»

---

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- Курс лекций по дисциплине дает возможность студентам приобрести знания и умения в области оценки рисков в управлении недвижимостью. Познакомиться с основными видами рисков, основными подходами к оценке рисков в недвижимости
- 
- 

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием основных категорий и понятий, относящихся к рискам;
- изучить направления и инструменты используемые при снижении рисков;
- познакомиться с методами управления рисками

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Риски в управлении недвижимостью» относится к *дисциплинам по выбору* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык НИРМ	Учебная практика Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Ценообразование Недвижимость государственной и муниципальной собственности НИРМ	Оценка стоимости предприятия Экономика предприятия Учебная практика Преддипломная практика
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-3 Способен осуществлять анализ существующих российских и	Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости ценных бумаг	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Учебная практика Преддипломная практика

	международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей	НИРМ	
Профессионально-специализированные компетенции специализации _____			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ПК-3	Способен осуществлять анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей	ПК-3.1. Анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей ПК-3.2. Применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей ПК-3.3 Выявлять и формулировать актуальные методологические

		проблемы в области определения стоимостей
--	--	---

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, формы рисков;
- цели, задачи, основные принципы управления рисками;
- методы снижения рисков;

**Уметь:**

- рассчитывать вероятности наступления неблагоприятных событий
- применять теоретические знания в анализе практических ситуаций в условиях реальной экономики;
- использовать методы оценки рисков;

**Владеть:**

- терминологией, содержанием основных понятий, компетенциями в области управления рисками;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	15			15	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	15			15	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	53			53	
<b>Контроль</b>	4			4	
Общая трудоемкость	72 час 2 зач. ед.	72		72	

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1.		Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Основные факторы риска. Измерение риска.
2.		Методы уклонения от риска. Методы компенсации риска. Методы распределения риска. Методы локализации риска

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Введение в управление рисками				5	15	1	21
2.	Управление риском				10	38	3	51

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в управление рисками	Понятие неопределенности и риска	1
		Классификация рисков	1
		Основные факторы риска	1
		Измерение риска	2
2.	Управление риском	Методы уклонения от риска	2
		Методы компенсации риска	2
		Методы распределения риска	2
3.		Методы локализации риска	2
		Рубежная аттестация	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB  
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

**программное обеспечение:**

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams,

---

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER . - Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Универсальные базы данных East View - Режим доступа: <http://online.ebiblioteca.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики Library Press Display - Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
8. Справочники – отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. - Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. Режим доступа : <https://www.switswise.com>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### **Законы и другие нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. Ст.ст. 8,9,30,34,35,35,37.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации - (ГК РФ) Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция), гл IY.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации - № 197-ФЗ от 30.12.2001года. Часть I.
5. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон РФ от 1 мая 1999 г.// Рос.газ. 1999, 12 мая.
6. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. //Собр. законодательства РФ.1995. Гл. 1,2.

#### **а) основная литература**

Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с.

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.

#### **б) дополнительная литература**

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

13. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.

14. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
15. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
16. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с.
17. Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических



средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

#### **Методические материалы по порядку выполнения реферата**

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

#### **Оформление результатов реферата**

Реферат должны быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без

точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

*Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

*Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

*Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1). Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

**Аграрно-технологический институт**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВЭД предприятий АПК**

**38.04.01 Экономика**

*код и наименование направления подготовки*

Экономика недвижимости в АПК

*наименование образовательной программы*

Магистр

*квалификация (степень) выпускника*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Риски в управлении недвижимостью

Направление: 38.04.01 «Экономика» заочная форма обучения

3 семестр

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины				
			Реферат _	Контрольная работа (Тест)	Промежуточная аттестация	Баллы раздела
УК-5.1, УК-5.2,	Введение в управление рисками	Понятие неопределенности и риска		20		10
		Классификация рисков				
		Основные факторы риска				
		Измерение риска				
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.	Управление риском	Методы уклонения от риска		20		10
		Методы компенсации риска				
		Методы распределения риска				
		Методы локализации риска				
УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3	Экзамен/зачет				20	20

			<b>20+20</b>			<b>40</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## **БРС оценки знаний студентов**

### **по дисциплине Риски в управлении недвижимостью**

<b>Вид задания</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>
1. Выполнение реферата	2	20	40
3. Контрольная работа (тест)	1	40	40
5. Экзамен/зачёт	1	20	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие неопределенности и риска
2. Классификация рисков
3. Основные факторы риска
4. Измерение риска
5. Методы уклонения от риска
6. Методы компенсации риска
7. Методы распределения риска.
8. Методы локализации риска

### **Структура оформления реферата**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемых источников.

Проверка (предварительная оценка) выполненной реферата проводится в течение пяти рабочих дней с момента получения.

В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы лица, осуществляющего защиту реферата.

Работы допускаются к защите при условии их законченного оформления.

#### **Критерии оценки:**

Каждый реферат оценивается от 0 до 20 баллов.

<b>Критерии оценки ответа</b>	<b>Баллы</b>		
	<b>Ответ не соответствует критерию</b>	<b>Ответ частично соответствует критерию</b>	<b>Ответ полностью соответствует критерию</b>
Верность постановки цели и задач	0	2	4
Работа показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	2	4
Работа показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	2	4
Работа имеет четкую логичную структуру	0	2	4
Креативность при выполнении работы	0	2	4

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

#### **Примеры тестов по разделам дисциплины**

Риск – это:

1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
2. **все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка**
3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
4. вероятность провала программы продаж

Управление риском – это:

1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска



3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него

4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

1. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска

2. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска

3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности

4. умение ликвидировать такие последствия

Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта

2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска

3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска

4. организация службы управления рисками на предприятии

Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

1. выявление расхождений в альтернативах риска

2. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий

3. учет психологического восприятия рискованных проектов

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2,

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
1-2	УК-5.1,
3-4	УК-5.2.

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию

Ответ является верным	0	0,5	1
-----------------------	---	-----	---

## Раздел 2.

VAR – это:

1. **парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)**
2. показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
3. степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
4. объем риска (Volume of Accepted Risk)

Главной функцией риск-менеджмента является:

1. создание чуткой системы управления рисками
2. оценка риска по каждому проекту в компании
3. **оценка риска для компании в целом**
4. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

Какие подходы выделяют при расчете VAR?

1. **эмпирический**
2. логический
3. оценочный
4. ранжирование

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. **изменение стоимости в перспективе**
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне

Волатильность – это:

1. **изменчивость рыночного спроса**

2. постоянство рыночного спроса
3. изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
4. постоянство курсовых разниц и процентных ставок

Суть риск-менеджмента состоит в:

1. устранении риска
2. **управлении риском**
3. снижении риска
4. выборе риска

Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

1. организация разрешения риска
2. организация рискованных вложений капитала
3. организация работы по снижению величины риска
4. **все перечисленное является функциями объекта управления**

**Компетенции:** ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
5-7	ОПК-2.1,
8-10	ОПК-2.2,
11-13	ОПК-2.3

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1

## Перечень вопросов к рубежной аттестации по курсу (дифференцированный зачет)

1. Понятие неопределенности и риска
2. Классификация рисков
3. Основные факторы риска
4. Измерение риска
5. Методы уклонения от риска
6. Методы компенсации риска
7. Методы распределения риска
8. Методы локализации риска

### Критерии оценки ответов на вопросы (дифференцированный зачет):

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов: зачет оценивается в 20 баллов

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,25	2,5
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	1,25	2,5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,25	2,5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,25	2,5

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ст.преподаватель департамента  
техносферной безопасности  
должность, название кафедры

безопасности  
инициалы, фамилия

Жаров А.Н.

### Руководитель программы

Доцент департамента  
техносферной безопасности, к.т.н.  
должность, название кафедры

Жаров А.Н.  
инициалы, фамилияээ

**Директор департамента**  
техносферной безопасности, д.с/х.н  
должность, название кафедры



— Плюшиков В.Г.  
инициалы, фамилия