

Документ: [sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a](#)
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2022 12:04:22
Уникальный программный ключ:
[sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a](#)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности магистра

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная и заочная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области русскоязычной коммуникации для овладения научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие и отличные черты культур и религий
ОПК-11	Способность разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ОПК-11.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по своей образовательной программе ОПК-11.2 Проявляет знания образовательных методик, необходимых для эффективной преподавательской деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
-	-	-	-

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (очно)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	104	36	32	36	
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104	36	32	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	112	36	40	36	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (заочно)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр			
		1	2	3	4

<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	104				
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	104	10	10	10	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.</i>	112				
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Научная речь и её особенности	Тема 1.1. Научный стиль речи Тема 1.2. Лексические особенности Тема 1.3. Терминология Тема 1.4. Грамматика научной речи Тема 1.5. Функционально-смысловые типы речи Тема 1.6. Устная научная речь	СЗ, СР
Раздел 2 Специфические виды научной деятельности	Тема 2.1. Организация работы с научной литературой Тема 2.2. Первая научная работа Тема 2.3. Написание научной статьи Тема 2.4. Устный доклад Тема 2.5. Стендовый доклад Тема 2.6. Патентная информация Тема 2.7. Научные открытия	СЗ, СР
Раздел 3 Создание вторичных научных текстов	Тема 3.1. Виды переработки первичной информации Тема 3.2. Тезисы как научный жанр Тема 3.3. Резюме Тема 3.4. Правила написания аннотации	СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Л.П. Яркина, А.В. Денисенко, И.А. Пугачёв. Эврика. Пособие по русскому языку для молодых учёных. Москва: РУДН, 2020
- 2) Яркина Л.П., Денисенко А.В., Пугачев И.А. Эврика. Сборник тренировочных и проверочных материалов. М.: 2018

3) Л.П. Яркина, И.А. Пугачев. "Окно в науку". Пособие по русскому языку для будущих учёных. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014.

Дополнительная литература:

1) Корректировочный курс грамматики русского языка для магистрантов-иностранцев и обучающихся естественных-технических специальностей. Василишина Т.И., Леонова Э.Н. – М.: РУДН, 2003 г.

2) Авдеева И.В., Васильева Т.В. и др./ Под ред. И.Б. Авдеевой. Русский язык для иностранных учащихся инженерного профиля. Вып. 4 – М.: Златоуст, 2014.

3) Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию.- М.: 2012

4) Аросева Т.Е. Инженерные науки. 2-е изд. М.: 2017.

5) Бузальская Е. В., Любимова Н. А. Логика академического эссе: основания структуры: учеб. пос. для иностранцев. СПб.: Златоуст, 2020.

6) Косарева Е. В., Хруненкова А. В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся (ТРКИ-2 - ТРКИ-3). 3-е изд., стереотип. М.: Русский язык. Курсы, 2020.

Словари и программы:

1) Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М.: РУДН, 2013.

2) Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М.: РУДН, 2013.

3) Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.

4) Учебные словари к «Грамматике русского языка. Корректировочный курс»: (1500 слов) русско-английский, французский, испанский, китайский, арабский, вьетнамский языки. – М.: РУДН, 2006 .

5) Лексический минимум. Для магистрантов-иностранцев естественных и технических специальностей: 7844 слова. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М.: РУДН, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

– ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

– ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3) Многоязычная программа для изучения русского языка «Русский для всех. 1000 заданий» <https://ruskiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>

4) Репетитор по русскому языку <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.mom.gramm&hl=ru>

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры № 4 департамента высшего образования
института русского языка, кандидат филологических наук, доцент

Л.П. Яркина

Руководитель базового учебного подразделения:

Заведующий кафедрой № 4 департамента высшего образования
института русского языка, доктор педагогических наук, доцент

И.А. Пугачев

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова