

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2023 16:31:55

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык для иностранных студентов

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Математика и компьютерные науки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» является освоение учащимися профессионально-коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, а именно готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов») направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК 4-3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики ¹
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	-	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный) Русский язык как иностранный (дополнительные разделы) Практический курс русского языка (как иностранного) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 0 зачетных единиц.

1 - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.		396	108	72	54	54	36	36	36
Лекции (ЛК)		-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)		396	108	72	54	54	36	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	396	108	72	54	54	36	36	36
	зач.ед.	-	-	-	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы ²
Раздел 1. Русский язык для повседневного общения	Тема 1.1. Погода и климат. Образование прилагательных и наречий состояния от существительных, обозначающих явления погоды и природы. Образование отглагольных существительных. Дискуссия: Какие меры являются наиболее эффективными для спасения во время стихийного бедствия.	СЗ
	Тема 1.2. Дом. Семья. Лексика, используемая для описания интерьера дома; тематическая группа: члены семьи и родственники. Прилагательные, обозначающие цвета. Дебаты: Где лучше жить: в городе или деревне? В квартире или собственном доме?	СЗ
	Тема 1.3. Встречи и приёмы. Формулирование вопросов к тексту; составление рекомендаций на основе текста. Структура диалога. Передача содержания текста от лица разных действующих лиц. Причастия (краткая и полная форма). Наречия. Выражение характеристики действия. Ролевой урок: хозяйка и гости.	СЗ
	Тема 1.4. Внешний облик. Одежда. Лексическая синонимия, антонимия; тематические группы слов,	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>обслуживающие данную тему. Структура монологического высказывания, трансформация монолога в диалог. Части речи; синтаксическая синонимия; структура определения. Составление рекламных объявлений, связанных с одеждой, по образцу. Мозговой штурм: Как одеться на бал.</p>	
Раздел 2. Русский язык в социально-бытовой сфере	<p>Тема 2.1. Праздники и подарки. Выражение возможности, долженствования. Прямая и косвенная речь. Действительные причастия. Переносные значения глагола «строить» с приставками. Глагол «звонить» с приставками. Тематические группы слов: одежда, обувь, косметика, бытовая техника, канцелярские товары. Урок-диалог на тему «Что подарим любимому человеку?»</p>	СЗ
	<p>Тема 2.2. Здоровое питание. Тематические группы слов, обозначающих продукты питания человека, виды термической обработки продуктов питания. Составление диет разного назначения. Вычленение из текста единиц смысловой информации. Виды глаголов, побудительные предложения. Синтаксическая синонимия в тексте кулинарного рецепта. Урок-дискуссия на тему: Может ли человек прожить без сладкого?</p>	СЗ
	<p>Тема 2.3. Транспорт в городе. Тематическая группа «Виды городского транспорта». Понимание и извлечение необходимой информации из текста; составление текста с опорой на номинативные конструкции. Прогнозирование развития высказывания; характеристика участников события и места действия. Мозговой штурм: пути решения проблемы пробок.</p>	СЗ
	<p>Тема 2.4. Здоровый образ жизни. Лексика темы «Физкультура и спорт». Описание характерных особенностей различных видов спорта. Синтаксическая синонимия. Выражение сравнения, сопоставления. Лекция с заранее запланированными ошибками. Коллективное исправление.</p>	СЗ
Раздел 3. Русский язык в	<p>Тема 3.1. Большие города. Структура простого и сложного предложения;</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
социокультурной сфере общения	<p>способы выражения сравнения Фразеологизмы со словом «держать»; приставочные глаголы. Построение диалога на заданную тему; сравнение положительных и отрицательных сторон явления. Обработка текста, выписывание из него информации, заданной в неявном виде. Жизнь в столице: преимущества и недостатки. Достопримечательности Москвы. <i>Проект: Город моей мечты</i></p>	
	<p>Тема 3.2. Метрополитен. Средства связи в текстах разных типов. Приставочные глаголы; синонимия, антонимия, слова, выражающие эмоции. Обсуждение текста «Как появился метрополитен». Ответы на вопросы. Изложение содержания прослушанного <i>текста с опорой на вопросный план.</i></p>	СЗ
	<p>Тема 3.3. Музыки, чарующие звуки. Виды глагола, глаголы движения. Лексика, связанная с музыкой. Составление сравнительной характеристики двух музыкантов . Аудиотекст «Оперное искусство». Рассказ об известном музыканте своей страны.</p>	СЗ
	<p>Тема 3.4. Преступление и наказание. Сверхфразовые единства. Структурные особенности. Лексика, обслуживающая тему; логические и родовидовые цепочки. Толкование понятий. Построение монологического высказывания с опорой на информацию, представленную в номинативной форме. Составление заметок о криминальных происшествиях с использованием данной информации. <i>Дискуссия с использованием методик эстафеты и лабиринт: нужна ли смертная казнь.</i></p>	СЗ
	<p>Тема 3.5. Техника и жизнь. Синтаксическая синонимия. Активные и пассивные конструкции. Образование существительных от прилагательных и глаголов. Фразеологизмы со словом «свет»; определение значения слова из контекста. Сравнение различных устройств по заданным параметрам. Аудиотекст «Птичка на батарейках». Составление текста с опорой на таблицу. Письмо другу с рекомендациями и соответствующей</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>аргументацией. <i>Проект: Проводим рекламную кампанию новинок техники. Сочиняем рекламные слоганы.</i></p>	
	<p>Тема 3.6. Система образования. Анализ логико-смысловой структуры текстовых отрывков. Средства связи между абзацами, переходные предложения, риторические вопросы. Глагол «учить» с приставками. Синонимия; антонимия; устойчивые выражения, используемые для выражения реалий, связанных с образованием. Составление монологического высказывания по предложенной модели. Сочинение: «Достоинства и недостатки очной и заочной форм обучения» (с опорой на таблицу). Повторение повелительного наклонения. Использование изучаемой лексики в контексте. Сочинение о значении высшего образования. <i>Нужно ли всем получать высшее образование?</i> <i>Диспут с участием команд-оппонентов</i></p>	СЗ
	<p>Тема 3.7. Загадочная русская душа. Префиксальные глаголы. Виды и способы связи слов в СС. Словообразовательная мотивация; словообразовательные гнезда; способы семантизации лексики; паронимы; слова, обозначающие чувства и эмоции Монологическая речь репродуктивного характера, диалогическая речь. Вопросительные предложения. Семантика слов, выражающих общеполитические понятия; слова, обозначающие качества человека; синонимические замены</p>	СЗ
	<p>Тема 3.8. Мир вокруг нас. Повторение: классификация слов по частям речи. Синтаксическая синонимия. Способы выражения классификации объектов; структурно-семантические особенности классификации. Понятие дефиниции. Слова, обозначающие качества человека. Монологическая речь репродуктивного характера; диалогическая речь. Логико-смысловая организация текста. <i>Викторина-презентация разных наций на основе стереотипных представлений о них.</i></p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 4. Русский язык как средство социокультурной адаптации	<p>Тема 4.1. Золотой век русской культуры. Структурные и языковые особенности текста-рассуждения и текста-описания. Указание признаков описываемого. Обоснование выдвигаемого положения (тезис), объяснение причин того или иного явления, события, его сущности.</p> <p>Социокультурная составляющая Пушкин, Гоголь, Глинка, Брюллов. Дуэли в России. Юрий Нагибин – классик современной русской литературы.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.2. Мораль и нравственность. «В человеке всё должно быть прекрасно...» Причастия, родовидовые отношения, структура русской фразы, слова, обозначающие чувства и эмоции, человеческие качества, языковые единицы, несущие историческую и национально-культурологическую информацию.</p> <p>Социокультурная составляющая Антон Чехов – великий русский писатель, диагност человеческих душ. Картина нравов определенной части русского общества на рубеже веков, норм обычного поведения, морально-этических взглядов, которые проявляются в повседневной жизни.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.3. Серебряный век русской культуры. Номинативные предложения; полные и краткие страдательные причастия; эпитеты. Приём олицетворения.</p> <p>Социокультурная составляющая А. Блок как зеркало русской истории начала 20-го века (эпохи войн, революций и катастроф)</p>	СЗ
	<p>Тема 4.4. Условности современной жизни и поведение людей. Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия. Выражение причинно-следственных отношений, выражение уступки, придаточные определительные.</p> <p>Социокультурная составляющая Виктория Токарева и ее место в литературе; правила поведения в современном обществе.</p>	СЗ
	<p>Тема 4.5. Современная российская деревня. Виды глагола в тексте информативно-повествовательного типа; прямая и косвенная речь; выражение речевых действий; разговорно-просторечная лексика и её литературные</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>эквиваленты. Выражение определительных отношений в простом предложении. Социокультурная составляющая Василий Шукшин – писатель, актёр, режиссёр. русская деревня и ее жители; умение вести споры и дискуссии.</p>	
	<p>Тема 4.6. «Странные» люди. Антигерои. Структурные и языковые особенности текста рекомендательного характера. Глаголы с частицей -ся; способы выражения обстоятельства образа действия, причины, лексика, связанная с темой «наука и образование». Социокультурная составляющая Писатели-эмигранты, СССР и республики, входившие в его состав; Пушкинский заповедник</p>	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Городок. Пособие про развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+). – Санкт-Петербург: Златоуст, 2022.
2. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-209-09991-8. - ISBN 978-5-209-09641-2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8857>
3. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2-х частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-209-09992-5. - ISBN 978-5-209-09641-2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8933>
4. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-209-10277-9. - ISBN 978-5-209-10278-6 (ч. 1). <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8495>
5. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B2): в 2 частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-209-10287-8. - ISBN 978-5-209-10277-9. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8943>
6. Город: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранцев: учебно-методическое пособие / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2021. - 39 с. - ISBN 978-5-209-10916-7. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8734>
7. Городок: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - 2-е изд., испр.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-209-09814-0 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8132>
8. Городок: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (B1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Электронная версия книги. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-209-09438-8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7997>

9. Городок: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранных студентов: учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая, А.В. Денисенко. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 28 с. - ISBN 978-5-209-10279-3. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/8146>
10. Пугачев И.А., Яркина Л.П. Мегapolis. Учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (B2). – Москва, РУДН, 2019.
11. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
12. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
13. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев.- Москва: РУДН, 2017.
14. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 317 с. - ISBN 978-5-209-03656-2 : 250.00. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2377>
15. Понемногу обо всем по-русски [Текст/электронный ресурс]: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тетрадь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 179 с. - ISBN 978-5-209-04208-2: 160.00. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2399>
16. Понемногу обо всем по-русски. Проверь себя! [Электронный ресурс]: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3902>

Дополнительная литература:

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.
Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4386>
2. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-209-04199-3. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2665>
3. Русский язык для специальных целей [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Т.М. Балыхина, И.А. Пугачев. - Электронные

текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-209-05033-9: 220.64. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3458> (Библиотека РУДН 5 экз.)

в) словари и программы:

1. Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М.: РУДН, 2013.
2. Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М.: РУДН, 2013.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.
4. Лексический минимум. Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей: 7844 слова. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М.: РУДН, 2008.
5. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: методическое руководство для преподавателя. – СПб: Златоуст, 2014. Гриф УМО МИНОбрнауки РФ.
6. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: контрольно-измерительные материалы. – СПб: Златоуст, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН
<http://esystem.pfur.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка www.grammar.ru

- электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка www.gramota.ru

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система³ оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского языка № 4
департамента высшего образования ИРЯ

Должность, БУП

Л.П. Яркина

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского языка № 4
департамента высшего образования ИРЯ

Должность, БУП

И.Ю. Варламова

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой русского языка № 4 департамента
высшего образования ИРЯ

Наименование БУП

И.А. Пугачев

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой прикладной информатики и
теории вероятностей

Должность, БУП

К.Е. Самуйлов

Подпись

Фамилия И.О.

³ - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.