

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Сергей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 15:48:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык (как иностранный)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Без профиля**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» является достижение иностранными студентами необходимого уровня владения языком: формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в объеме, обеспечивающем осуществление учебно-профессиональной и научной деятельности на русском языке, решение коммуникативных задач в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствование лингвистической компетенции студентов: систематизация языкового материала с целью использования его в учебно-профессиональной деятельности;
- формирование дискурсивной компетенции студентов – умения репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в учебно-профессиональной и научной сферах общения;
- развитие речевых навыков, обеспечивающих адекватное и максимально эффективное речевое взаимодействие в социально-бытовой и социокультурной сферах общения;
- расширение страноведческих и лингвострановедческих знаний о стране, национально-культурных особенностях общения носителей русского языка;
- развитие способности к самообразованию.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Формулировать и учитывать в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-	УК-4.1 Выбирать стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.
		УК-4.2 Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы риторики и коммуникации Физическая культура Прикладная физическая культура Геодезическая и архитектурно-обмерная практика	Основы риторики и коммуникации Физическая культура Прикладная физическая культура Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности Геодезическая и архитектурно-обмерная практика Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Основы риторики и коммуникации	Основы риторики и коммуникации Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа Русский язык для иностранных студентов Теория и практика перевода

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	176	54	52	36	34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	176	54	52	36	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	148	54	38	36	20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	18	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	138	32	34	36	36	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	138	32	34	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	195	76	74	36	9	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	-	-	-	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практическая грамматика РКИ. Научный стиль речи.	Тема 1.1. Часть речи.	СЗ
	Тема 1.2. Модель предложения.	СЗ
	Тема 1.3. Модификации и синонимичные варианты моделей предложений.	СЗ
	Тема 1.4. Вторичные способы обозначения ситуаций.	СЗ
Раздел 2. Русский язык для повседневного общения.	Тема 2.1. Погода и климат.	СЗ
	Тема 2.2. Дом. Семья.	СЗ
	Тема 2.3. Встречи и приёмы.	СЗ
	Тема 2.4. Внешний облик. Одежда.	СЗ
Раздел 3. Научный стиль речи: вторичные способы обозначения ситуации и	Тема 3.1. Вторичные способы обозначения ситуации: нахождение, образование, определение функции вторичных	СЗ

типы текстов	обозначений компонентов предложения. Текстообразующие функции вторичных обозначений ситуации как средство соединения предложений	
	Тема 3.2. Предложения со значением: времени/условия, метода и способа действия и выражение информации с помощью простого предложения или сложного предложения.	СЗ
	Тема 3.3 Типы текстов. Тексты о предметах.	СЗ
	Тема 3.4. Вид и форма как важные характеристики при описании некоторых предметов.	СЗ
	Тема 3.5. Составление типового текста о предмете с суммарной информацией.	
Раздел 4. Русский язык в социально-бытовой сфере.	Тема 4.1. Праздники и подарки.	СЗ
	Тема 4.2. Здоровое питание.	СЗ
Раздел 5. Типы коммуникативной организации учебно-научных текстов.	Тема 5.1. Распространители модели предложения и её компоненты.	СЗ
	Тема 5.2. Тексты о процессах.	СЗ
	Тема 5.3. Тексты о свойствах.	СЗ
Раздел 6. Русский язык в социально-бытовой и социокультурной сферах общения.	Тема 6.1. Транспорт в городе.	СЗ
	Тема 6.2. Здоровый образ жизни.	СЗ
Раздел 7. Реферирование научного текста.	Тема 7.1. Реферативные формы предложений. Предложения с реферативной формой типа «Арка как архитектурный элемент; Архитектор как специалист по проектированию и сооружению зданий».	СЗ
	Тема 7.2. Предложения с реферативной формой типа «Прозрачность стекла».	СЗ
	Тема 7.3. Предложения с реферативной формой типа «Строительство дома; Проектирование зданий (архитекторами)».	СЗ
	Тема 7.4. Предложения с реферативной формой типа «Наличие/отсутствие в здании лифта».	СЗ
	Тема 7.5. Отношение автора статьи к информации.	СЗ
	Тема 7.6. Связи между предложениями текста.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 4

Комплект специализированной мебели; переносной мультимедиа проектор EPSON EB-X04, доска маркерная, выход в Интернет.  
Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)

аудитория № 463

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Обучение профессиональной коммуникации иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей: основной курс: учебное пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. – М: РУДН, 2017.
2. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Русский язык в специальных целях. Обучение научной речи иностранных бакалавров технических и естественнонаучных профилей. Основной курс. – М: РУДН, 2018.
3. Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н. Научный стиль речи. Грамматика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. для иностранных студентов 1курса – М: РУДН, 2017.
4. Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н. Научный стиль речи. Грамматика: учебное пособие для иностранных студентов 2 курса, – М: РУДН, 2018
5. Черненко Н.М., Новикова Н.С. Реферирование. Научный стиль. – М: РУДН, 2018.
6. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М: Русский язык. Курсы, 2017.
7. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М: Русский язык. Курсы, 2017.
8. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев. – Москва: РУДН, 2017.
9. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 317 с. – ISBN 978-5-209-03656-2: 250.00. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2377>
10. Понемногу обо всем по-русски [Текст/электронный ресурс]: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тетрадь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 179 с. – ISBN 978-5-209-04208-2: 160.00. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2399>
11. Понемногу обо всём по-русски. Проверь себя! [Электронный ресурс]: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2013. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3902>

*Дополнительная литература:*

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М: РУДН, 2014. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4386>
2. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 91 с. – ISBN 978-5-209-04199-3. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2665>
2. Русский язык для специальных целей [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Т.М. Балыхина, И.А. Пугачев. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-209-05033-9: 220.64. Режим доступа:  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3458> (Библиотека РУДН 5 экз.)

*Словари и программы:*

1. Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М: РУДН, 2013.
2. Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М: РУДН, 2013.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.
4. Лексический минимум. Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей: 7844 слова. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М: РУДН, 2008.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
  - <https://www.mos.ru/mka/>

- <http://www.minstroyrf.ru/>
3. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Русский язык (как иностранный)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Старший педагог дополнительного образования кафедры русского языка**

Должность, БУП

Подпись

**Хворикова Е.Г.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Директор департамента архитектуры**

Наименование БУП

Подпись

**Бик О.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Доцент департамента архитектуры**

Должность, БУП

Подпись

**Бик О.В.**

Фамилия И.О.