

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Peoples'  
Friendship University of Russia"*

*Faculty of Humanities and Social Sciences*  
*(faculty/institute/academy)*

Recommended by MCCH

**THE WORKING PROGRAM OF THE DISCIPLINE**

**Name of the discipline** \_\_\_\_\_ Russian as foreign Language \_\_\_\_\_

**Recommended for areas of study / specialty**

\_\_\_\_\_ 41.06.01 Political Science \_\_\_\_\_

*(the code and name of the direction of training / specialty are indicated)*

\_\_\_\_\_ 46.06.01 History of International Relations and Foreign Policy \_\_\_\_\_

*(the code and name of the direction of training / specialty are indicated)*

**Focus of the program (profile)**

Political Science: Russian and Comparative Studies, History of International  
Relations and Foreign Policy: International Affairs, International Relations and  
Foreign Policy: International Affairs \_\_\_\_\_

*(name of the educational program in accordance with the direction (profile))*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Русский язык как иностранный* относится к базовой части учебного плана, предлагается для освоения в 1 и 2 семестрах первого года обучения в аспирантуре.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		
2.	ПК-3 Способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи		
<b>Универсальные компетенции</b>			
3.	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;		
4.	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач		

	профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения		
5.	УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (ПК-3);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**- знать** грамматику русского языка; коммуникативные приёмы и техники, в том числе и в конфликтных ситуациях; информационные технологии и компьютерное обеспечение; понятийно-терминологический аппарат дисциплины; нормы русского литературного языка;

**- уметь** писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов; доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы; выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект; анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; владеть эффективными методиками коммуникации; анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их; переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот;

**- владеть** навыками номинализации, вербализации; навыками грамотности в использовании письменной формы речи и устной; техникой выразительной речи; навыками прочтения, анализа и стилистической правки готового текста; навыками создания текстов различных типов; основными жанрами деловой речи (деловое письмо, электронная почта, факсовое сообщение, контракт, телефонные переговоры, деловые беседы, переговоры).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц;

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>45</b>	<b>77</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		36	68		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<i>Контроль</i>		9	9		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>27</b>	<b>31</b>		
Общая трудоемкость	час	180	72	108	
	зач. ед.	5	2	3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.
2.	Научный стиль речи	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление.
3.	Выступление как разновидность ораторской прозы.	Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.
4.	Аргументирующая речь: структура и содержание.	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.
5.	Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.
6.	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.

--	--	--

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов		12			9	21
2.	Научный стиль речи		12			9	21
3.	Выступление как разновидность ораторской прозы.		12			9	21
	Аттестация						9
	Итого (1 семестр)		36			27	72
4.	Аргументирующая речь: структура и содержание.		22			10	32
5.	Презентация		22			10	32
6.	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.		24			11	35
	Аттестация						9
	Итого (2 семестр)		68			31	108

## 6. Лабораторный практикум

Программа курса не предусматривает проведение лабораторного практикума

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	12
2.	Научный стиль речи	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	12
3.	Выступление как разновидность ораторской прозы.	Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного	12

		выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	
4	Аргументирующая речь: структура и содержание.	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	22
5	Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	22
6	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Лексико-грамматический материал: тренинг употребления падежных форм и глагольного управления, синтаксис сложного предложения.	24

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитории, имеющие следующее оборудование:

- аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);
- экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

- ТУИС РУДН

- РИНЦ//[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh: [www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing](http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing)

- English for academic purposes: [www.open.ac.uk/courses/modules/1185](http://www.open.ac.uk/courses/modules/1185)

<https://writinghistory.de/resources-for-historians/>

<https://ht.ac.uk>

<https://www.hamilton.edu/academics/centers/writing/writing-resources/writing-a-good-history-paper>  
<http://www.languageediting.com/the-best-books-for-improving-academic-writing/>  
<https://www.elsevier.com/about/open-science/science-and-society>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Барышникова Е. Н., Клепач Е. В., Красс Н. А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 118-165.
2. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
3. Гомолов А.Н. Новости из России: Русский язык в средствах массовой информации. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2004. – 192 с.
4. Дерягина С.И. Русский язык для международных: учебное пособие для иностранных учащихся. – М.: РУДН, 2017. – 139 с.
5. Ельникова С.И., Шорунова Н.Г. Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных специальностей (Международные отношения. История. Политология). – М.: Русский язык. Курсы, 2005. – 112 с.
6. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений– М.: ТЕЗАУРУС, 2009. - 177 с.
7. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
8. Перевозникова А. К. Русский язык для дипломатов: Учебное пособие по языку специальности для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 168 с.
9. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова , Лапшина О.Н. и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - М. : Инфра-М, 2002, 2004. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000902-7 : 27.94
10. Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи / Под ред. В.Д.Бондалетова. - М. : Просвещение, 1998. - 172 с. - 0.30.
11. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.
12. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

### б) дополнительная литература:

1. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.
2. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. – Ростов/н/Д: Феникс, 1998.
3. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988. 271 с. (Библиотека молодого рабочего).-ISBN5-289-00151-4:0.65.
4. Культура речи в технической документации: На материале ГОСТов и специальной литературы : Сборник статей / Отв. ред. Л.И.Скворцов. - М. : Наука, 1982. - 217 с.
5. Лабунская В. А. Невербальное поведение. – Ростов н/Д, 1986.
6. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000. -104с.:ил.-ISBN5-86547-166-X:42.00.

7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
8. Синячкин В.П., Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Тарасов Е.Ф. Лигвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. – М., Изд-во РУДН, 2008. – 363 с.
9. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 1990.
10. Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. – Минск, 1996.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- внимательно изучать задание к практическим занятиям.
- выполнять заданные преподавателем задания по соответствующей теме.
- находить и анализировать необходимые для подготовки источники.
- составлять структурированный и логичный план ответа (доклада, презентации),
- планировать ответ по времени.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

- повторение изученного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям;
- написание научных статей и эссе;

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «*Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)*», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

*(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

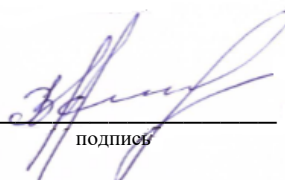
**Разработчик:**

Доц. кафедры РЯиМК  
должность, название кафедры

  
подпись

к.ф.н. Н.В. Щенникова  
инициалы, фамилия

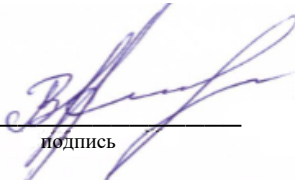
**Руководитель программы**  
Зав.кафедрой РЯиМК  
должность, название кафедры

  
подпись

проф., д.ф.н. В.П. Синячкин  
инициалы, фамилия



**Заведующий кафедрой**  
**Зав.кафедрой РЯиМК**  
должность, название кафедры



подпись

**проф., д.ф.н. В.П. Синячкин**  
инициалы, фамилия