

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 12:05:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык (как иностранный)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.01 Нефтегазовое дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» является достижение иностранными студентами необходимого уровня владения языком: формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции в объеме, обеспечивающем осуществление учебно-профессиональной и научной деятельности на русском языке, решение коммуникативных задач в социально-бытовой и социокультурной сферах.

Основными задачами дисциплины являются:

- совершенствование лингвистической компетенции студентов: систематизация языкового материала с целью использования его в учебно-профессиональной деятельности;
- формирование дискурсивной компетенции студентов – умения репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в учебно-профессиональной и научной сферах общения;
- развитие речевых навыков, обеспечивающих адекватное и максимально эффективное речевое взаимодействие в социально-бытовой и социокультурной сферах общения;
- расширение страноведческих и лингвострановедческих знаний о стране, национально-культурных особенностях общения носителей русского языка;
- развитие способности к самообразованию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и	УК-4.1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет принципами осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; приемами реализации результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей

научной сферах общения	профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.
------------------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к базовой компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Основы риторики и коммуникации Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности ГИА

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	176	54	52	36	34	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	176	54	52	36	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	148	54	38	36	20	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	-	18	-	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>138</i>	<i>32</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)	138	32	34	36	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>195</i>	<i>76</i>	<i>74</i>	<i>36</i>	<i>9</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>27</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практическая грамматика РКИ. Научный стиль речи.	Тема 1.1. Часть речи.	СЗ
	Тема 1.2. Модель предложения.	СЗ
	Тема 1.3. Модификации и синонимичные варианты моделей предложений.	СЗ
	Тема 1.4. Вторичные способы обозначения ситуаций.	СЗ
Раздел 2. Русский язык для повседневного общения.	Тема 2.1. Погода и климат.	СЗ
	Тема 2.2. Дом. Семья.	СЗ
	Тема 2.3. Встречи и приёмы.	СЗ
	Тема 2.4. Внешний облик. Одежда.	СЗ
Раздел 3. Научный стиль речи: вторичные способы обозначения ситуации и типы текстов	Тема 3.1. Вторичные способы обозначения ситуации: нахождение, образование, определение функции вторичных обозначений компонентов предложения. Textoобразующие функции вторичных обозначений ситуации как средство соединения предложений	СЗ
	Тема 3.2. Предложения со значением: времени/условия, метода и способа действия и выражение информации с помощью простого предложения или сложного предложения.	СЗ
	Тема 3.3 Типы текстов. Тексты о предметах.	СЗ
	Тема 3.4. Вид и форма как важные характеристики при описании некоторых предметов.	СЗ
	Тема 3.5. Составление типового текста о предмете с суммарной информацией.	
Раздел 4. Русский язык в социально-бытовой сфере.	Тема 4.1. Праздники и подарки.	СЗ
	Тема 4.2. Здоровое питание.	СЗ
Раздел 5. Типы коммуникативной организации учебно-научных текстов.	Тема 5.1. Распространители модели предложения и её компоненты.	СЗ
	Тема 5.2. Тексты о процессах.	СЗ
	Тема 5.3. Тексты о свойствах.	СЗ
Раздел 6. Русский	Тема 6.1. Транспорт в городе.	СЗ

язык в социально-бытовой и социокультурной сферах общения.	Тема 6.2. Здоровый образ жизни.	СЗ
Раздел 7. Реферирование научного текста.	Тема 7.1. Реферативные формы предложений. Предложения с реферативной формой типа «Арка как архитектурный элемент; Архитектор как специалист по проектированию и сооружению зданий».	СЗ
	Тема 7.2. Предложения с реферативной формой типа «Прозрачность стекла».	СЗ
	Тема 7.3. Предложения с реферативной формой типа «Строительство дома; Проектирование зданий (архитекторами)».	СЗ
	Тема 7.4. Предложения с реферативной формой типа «Наличие/отсутствие в здании лифта».	СЗ
	Тема 7.5. Отношение автора статьи к информации.	СЗ
	Тема 7.6. Связи между предложениями текста.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; переносной мультимедиа проектор EPSON EB-X04, доска маркерная, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype)	115419, Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 4 аудитория № 463

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Обучение профессиональной коммуникации иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей: основной курс: учебное пособие. – 2-е изд, перераб. и доп. – М: РУДН, 2017.
2. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Русский язык в специальных целях. Обучение научной речи иностранных бакалавров технических и естественнонаучных профилей. Основной курс. – М: РУДН, 2018.
3. Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н. Научный стиль речи. Грамматика: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. для иностранных студентов 1 курса – М: РУДН, 2017.
4. Хворикова Е.Г., Хворикова Е.Н. Научный стиль речи. Грамматика: учебное пособие для иностранных студентов 2 курса, – М: РУДН, 2018
5. Черненко Н.М., Новикова Н.С. Реферирование. Научный стиль. – М: РУДН, 2018.
6. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М: Русский язык. Курсы, 2017.

7. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М: Русский язык. Курсы, 2017.
8. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев. – Москва: РУДН, 2017.
9. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 317 с. – ISBN 978-5-209-03656-2: 250.00. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2377>
10. Понемногу обо всем по-русски [Текст/электронный ресурс]: Учебный комплекс по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тетрадь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 179 с. – ISBN 978-5-209-04208-2: 160.00. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2399>
11. Понемногу обо всём по-русски. Проверь себя! [Электронный ресурс]: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2013. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3902>

Дополнительная литература:

1. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М: РУДН, 2014. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4386>
2. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2012. – 91 с. – ISBN 978-5-209-04199-3. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2665>
2. Русский язык для специальных целей [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Т.М. Бальхина, И.А. Пугачев. – Электронные текстовые данные. – М: Изд-во РУДН, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-209-05033-9: 220.64. Режим доступа:
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3458> (Библиотека РУДН 5 экз.)

Словари и программы:

1. Программа по русскому языку: Профессиональный модуль. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. – М: РУДН, 2013.
2. Есина З.И., Соболева Н.И., Василишина Т.И., Пугачёв И.А., Яркина Л.П. Лингводидактическая программа по русскому языку как иностранному. Первый и второй сертификационные уровни. Естественно-технический профиль. Уч. пособие. – М: РУДН, 2013.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному II сертификационный уровень владения языком в учебно-

профессиональной сфере. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, 2000 г.

4. Лексический минимум. Для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей: 7844 слова. Балыхина Т.М., Василишина Т.И., Леонова Э.Н., Пугачев И.А. – М: РУДН, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
 - <https://www.mos.ru/mka/>
 - <http://www.minstroyrf.ru/>
3. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Русский язык (как иностранный)».


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

<u>Доцент кафедры русского языка</u> Должность. БУП	 Подпись	<u>Варламова И.Ю.</u> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор департамента недропользования и нефтегазового дела <u>Наименование БУП</u>	 Подпись	<u>Котельников А.Е.</u> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Доцент департамента недропользования и нефтегазового дела <u>Должность. БУП</u>	 Подпись	<u>Тюкавкина О.В.</u> Фамилия И.О.