

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.ДВ.01.02 Русский язык (как иностранный)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика предприятия и предпринимательство

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза.

Курс разработан для подготовки студентов-бакалавров (I – II курсов) и направлен на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности, экономически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов экономической подготовки на русском языке, возникающих на различных этапах обучения в бакалавриате, формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста – участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Русский язык как иностранный (продвинутый уровень) Русский язык делового общения Профессиональные коммуникации в экономике

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	204	68	68	34	34
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204	68	68	34	34

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		147	4	67	38	38
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	144	72	72
	зач.ед.	10	2	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Корректировочный курс	Тема 1.1. Грамматические классы слов.	СЗ
	Тема 1.2. Сочетаемость слов основных грамматических классов	СЗ
	Тема 1.3. Имя существительное. Семантические группы существительных	СЗ
	Тема 1.4. Глагол. Виды глагола. Глаголы движения. Причастие.	СЗ
	Тема 1.5. Предложение. Субъект и предикат. Способы выражения субъекта. Модель предложения.	СЗ
Раздел 2. Географическое положение объекта. Экономическое развитие объекта	Тема 2.1. Тексты о классификации понятий. Классы объектов. Признаки классификации. Представители классов объектов.	СЗ
	Тема 2.2. Научная терминология. Термины дисциплин «Экономическая география и региональная экономика».	СЗ
	Тема 2.3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Конструкции с глаголами-связками, обозначающие квалификацию понятия, характеристику понятия. Действительные и страдательные конструкции.	СЗ
Раздел 3. Определение понятия. Тексты о понятии и его признаках.	Тема 3.1. Свойства понятий. Общее понятие о свойстве, носители свойства, качественная характеристика свойства, количественная характеристика свойства, сфера применения свойства, обусловленность свойства, изменение свойства, оценка свойства, методы исследования свойства.	СЗ
	Тема 3.2. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.	СЗ
Раздел 4. Тексты о процессах.	Тема 4.1. Общая характеристика процесса.	СЗ
	Тема 4.2. Стадиальность процесса.	СЗ
	Тема 4.3. Обусловленность процесса	СЗ
Раздел 5. Классификация объектов	Тема 5.1. Качественная характеристика объекта.	СЗ
	Тема 5.2. Признаки/черты/особенности объекта.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.3. Свойства объекта. Функция объекта	СЗ
Раздел 6. Тексты об исторических, общественных, социально-экономических процессах	Тема 6.1. Характеристики процессов.	СЗ
	Тема 6.2. Выражение обстоятельственных отношений	СЗ
Раздел 7. Познавательная деятельность человека	Тема 7.1. Тексты о познавательной деятельности человека и ее результатах. Тексты о человеке как общественном существе.	СЗ
	Тема 7.2. Познавательная деятельность.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры ноутбук и проектор; экран (стационарный или

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		переносной напольный).

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алимова М.А., Овчаренко А.Ю. Вводный лексико-грамматический курс. Учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному для студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2018. 80 с.
2. Булгарова, Б.А. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. 2 сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах : для иностранных студентов экономических специальностей / Б.А. Булгарова, Ю.А. Воропаева, А.Ю. Овчаренко. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 115 с. – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=501930&idb=0.
3. Воробьев В.В., Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. Профессиональный модуль. ТРКИ II. Для студентов, обучающихся в вузах экономического профиля. – М.: РУДН, 2014. 60 с.
4. Воробьев В.В., Овчаренко А.Ю. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной сферах. Для иностранных студентов экономических специальностей. – М.: РУДН, 2017. 92 с.
5. Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Экономика». – М.: РУДН, 2012. 43 с.
6. Лукичева В.В., Овчаренко А.Ю. Программа по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Профессиональный модуль. Специальность «Менеджмент». – М.: РУДН, 2012. 45 с.
7. Овчаренко А.Ю. Тексты для чтения и развития устной речи. ТРКИ-2 в учебной и социально-профессиональной сфере. Для иностранных студентов экономических специальностей, бакалавров, магистров и аспирантов. – М.: РУДН, 2016. 54 с.

Дополнительная литература:

8. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный : учебник / С.А. Вишняков. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 240 с.

9. Демидова, А.К. Научный стиль. Оформление научной работы / А.К. Демидова. – М.: Русский язык, 2006.

10. Калинина, Ю.М. Русский - интересно! : учеб. пособ. по орфографии, пунктуации, грамматике и стилистике русского языка для студентов-билингвов нефилологических специальностей / Ю.М. Калинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 68 с. - Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=505336&idb=0.

11. Колтунова, М.В. Язык и деловое общение. Деловое письмо / М.В. Колтунова. – М.: Изд-во Русский язык, 2004.

12. Недосугова, А.Б. Готовимся к защите квалификационной работы. Учебное пособие по русскому языку как иностранному (Учебное пособие) / А.Б. Недосугова. - М.: РУДН, 2014.

13. Недосугова, А.Б. Русский язык как иностранный: подготовка к защите квалификационной работы : методические рекомендации / А.Б. Недосугова. – М., РУДН, 2014.

14. Позднякова, А.А. Русский язык как иностранный в 2 частях : учебник и практикум / А.А. Позднякова, И.В. Федорова ; Отв. ред. С.А. Вишняков. - М. : Юрайт, 2019.

15. Поповская, Л.В. Русский язык как иностранный: повседневное общение : учебное пособие / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко. - 2-е изд. - Ростов на Дону : Мини Тайп, 2018. - 444 с.

16. Стамбулян, И.М. Поговорим на семинарах / И.М. Стамбулян, Н.Г. Шабалина. – М., Изд-во РУДН, 2012.

17. Теремова, Р.М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р.М. Теремова, В.Л. Гаврилова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 318 с. - (Бакалавр. Академический курс)

18. Хворикова, Е.Г. Русский язык в профессиональной деятельности. Обучение основам реферирования : учебное пособие для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, И.П. Маханькова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 97 с. – Режим доступа: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=493127&idb=0.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Электронные журналы на платформе www.elibrary.ru

- Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей русского языка <http://www.gramota.ru/>

- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/search-main.html>

Электронная версия документа

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Русский язык (как иностранный): методические указания по проведению практических занятий

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=16267>

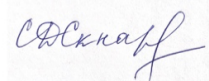
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры русского языка №6



Скнарев Д.С.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры русского языка №6



Овчаренко А.Ю.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра русского языка №6



Воробьев В.В.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.