

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2022 12:01:47  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык как иностранный**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП  
ВО):**

**ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФГСН**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Русский язык как иностранный» является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования, и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции;
- совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на русском языке;
- языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным русским языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций)

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>140</i>	<i>80</i>	<i>60</i>		
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	140	80	60		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>40</i>	<i>28</i>	<i>12</i>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Реферирование и аннотирование научных текстов	Реферирование и аннотирование научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) Реферирование и аннотирование статьи по изучаемой проблематике.	СЗ
2.	Научный стиль речи	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление.	СЗ
3.	Выступление как разновидность ораторской прозы.	Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.	СЗ
4.	Аргументирующая речь: структура и содержание.	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.	СЗ
5.	Презентация	Навыки подготовки презентации с целью участия в различных академических мероприятиях. Подготовка презентации по материалам статьи.	СЗ
6.	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов);</li> <li>• экран;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• ноутбук.</li> </ul>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. ТУИС РУДН
2. РИНЦ//www.elibrary.ru
3. On-line course for Academic Writing from University of Edinburgh: [www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing](http://www.ed.ac.uk/schools-departments/institute-academic-development/postgraduate/doctoral/courses/online-courses/writing)
4. English for academic purposes: [www.open.ac.uk/courses/modules/1185](http://www.open.ac.uk/courses/modules/1185)  
<https://writinghistory.de/resources-for-historians/>
5. <https://ht.ac.uk>
6. <https://www.hamilton.edu/academics/centers/writing/writing-resources/writing-a-good-history-paper>
7. <http://www.languageediting.com/the-best-books-for-improving-academic-writing>/<https://www.elsevier.com/about/open-science/science-and-society>
8. Барышникова Е. Н., Клепач Е. В., Красс Н. А. Речевая культура молодого специалиста. – М.: Флинта: Наука, 2006. – С. 118-165.
9. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление: учебное пособие. М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 176 с.
10. Гомолов А.Н. Новости из России: Русский язык в средствах массовой информации.
11. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2004. – 192 с.
12. Дерягина С.И. Русский язык для международников: учебное пособие для иностранных учащихся. – М.: РУДН, 2017. – 139 с.
13. Ельникова С.И., Шорунова Н.Г. Учебное пособие по русскому языку для

студентов гуманитарных специальностей (Международные отношения. История. Политология). – М.: Русский язык. Курсы, 2005. – 112 с.

14. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.

15. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.

16. Перевозникова А. К. Русский язык для дипломатов: Учебное пособие по языку специальности для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 168 с.

17. Русский язык и культура речи : Учебное пособие / О. Я. Гойхман [и др.] ; О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова , Лапшина О.Н. и др.; Под ред. О.Я.Гойхмана. - М. : Инфра-М, 2002, 2004. - 192 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000902-7 : 27.94

18. Сборник упражнений по синтаксической стилистике и культуре речи / Под ред. В.Д.Бондалетова. - М. : Просвещение, 1998. - 172 с. - 0.30.

19. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

20. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Амиантова Э.И., Битехтина Г.А., Горбачик А.Л., Лобанова Н.А., Слесарева Н.П. Сборник упражнений по лексике русского языка: Учебное пособие. - М.: Русский язык. 1989. - 273 с.

2. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. – Ростов/н/Д: Феникс, 1998.

3. Колесов В. В. Культура речи – культура поведения. – Л.: Лениздат, 1988. 271 с.(Библиотека молодого рабочего).-ISBN5-289-00151-4:0.65.

4. Культура речи в технической документации: На материале ГОСТов и специальной литературы : Сборник статей / Отв. ред. Л.И.Скворцов. - М. : Наука, 1982. - 217 с.

5. Лабунская В. А. Невербальное поведение. – Ростов н/Д, 1986.

6. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. :Златоуст,2000.-104с.:ил.-ISBN5-86547-166-X:42.00.

7. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

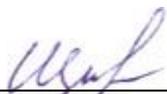
8. Синячкин В.П., Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Тарасов Е.Ф. Лигвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. – М., Изд-во РУДН, 2008. – 363 с.

9. Снелл Ф. Искусство делового общения. – М., 1990.

10. Шейнов В. П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение. – Минск, 1996.

#### **Разработчик:**

Доц. кафедры РЯиМК  
должность, название кафедры

  
подпись

к.ф.н. Н.В. Щенникова  
инициалы, фамилия

#### **Руководитель программы:**

Зав.кафедрой РЯиМК

должность, название кафедры



подпись

проф., д.ф.н. В.П. Синячкин

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой:**

Зав.кафедрой РЯиМК

должность, название кафедры



подпись

проф., д.ф.н. В.П. Синячкин

инициалы, фамилия