

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SPEECH BEHAVIOR IN SOCIETY (SECOND FOREIGN LANGUAGE)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение речевого мастерства, культуры общения, которые являются важнейшими составляющими «речевого портрета» специалиста данного профиля. □ Он должен свободно владеть риторикой, приемами и методами публичного выступления: знать основы речи, ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения; владеть навыками литературного редактирования, умением создать собственное публицистическое произведение и тексты различных жанров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, дискурсивной, стратегической и социальной составляющих франкоязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления консультативно-коммуникативной деятельности по профилю Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий; УК-4.3 Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-1.3 Обладает способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	53		18	17	18
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	53		18	17	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	190		45	37	108
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	144
	зач.ед.	8	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Учеба. Наука. «Профессия и карьера»	1.1	Официальный дискурс. Система образования в России и стране изучаемого языка. Глагол. «Сложноподчиненное предложение» с придаточными времени.	СЗ
		1.2	Официальный дискурс. Мой университет. «Учеба в магистратуре: цели и особенности. Моя «профессия. Страдательный залог. «Сложноподчиненное предложение с «придаточными условия, причины»	СЗ
		1.3	. Наука. Научное исследование. «Особенности лингвистического исследования в «профессиональной сфере: основные методы и приемы изучения речевой деятельности «носителей языка, описание новых явлений «и процессов в современном «состоянии языка; его функционировании в «общественной, политической и «культурной жизни иноязычного социума.»	СЗ
Раздел 2	Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	2.1	Официальный дискурс. Географическое положение России и страны изучаемого языка, административное деление. «Страдательный залог. Именные формы глагола.	СЗ
		2.2	Официальный дискурс. Россия и страна изучаемого языка: климат и полезные ископаемые. Сложноподчиненное предложение	СЗ
Раздел 3	Раздел 2. Страна изучаемого языка: географическое положение, политика	3.1	Официальный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Именные формы глагола. Социальная политика. Дробные числительные.	СЗ
		3.2	. Официальный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. Средства выражения будущности. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
Раздел 4	Предприятия в стране изучаемого языка и России.	4.1	Лексика. Страна изучаемого языка: экономическое развитие. Денежная система и банки. Страна изучаемого иностранного языка и Россия: стратегическое партнерство. Грамматика. Страдательный залог. Будущее время. Сложноподчиненное предложение. Числительные.	СЗ
		4.2	Официальный дискурс. «Функционирование системы изучаемого «иностранного языка: На фирме. «Сложносокращенные слова и аббревиатуры.»	СЗ
Раздел 5	Россия и «страна изучаемого «языка: национально-культурные «особенности»	5.1	Функционирование системы «изучаемого иностранного языка «и тенденции его развития: Другие страны – другие «нравы. Официальный, нейтральный и «неофициальный дискурсы.«Инфинитив и инфинитивные группы.«ВТО, Всемирный банк. Грамматика. Распространенное определение. Пассив. Сложносокращенные слова и аббревиатуры.	СЗ
		5.2	Ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Культурные стандарты страны « изучаемого	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			языка и России. ¶Официальный, нейтральный и ¶неофициальный дискурс. ¶Устойчивые словесные комплексы.¶	
Раздел 6	Актуальные проблемы общества	6.1	Официальный дискурс.¶Демографическая ситуация в мире. ¶Сравнительные придаточные предложения.¶	СЗ
		6.2	Официальный, нейтральный и ¶неофициальный дискурсы. Проблемы ¶молодежи. Сослагательное наклонение.¶	СЗ
		6.3	Технический прогресс и его ¶влияние на жизнь общества. Официальный, ¶нейтральный и неофициальный дискурс.¶	СЗ
		6.4	Проблемы окружающей ¶среды. Устойчивое потребление.¶Официальный, нейтральный дискурс.¶Сослагательное наклонение. ¶	СЗ
Раздел 7	Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира. Языковая политика	7.1	Функционирование системы ¶изучаемого иностранного языка ¶и тенденции его развития: Процессы глобализации в современном мире. Распространенное определение.¶	СЗ
		7.2	. Функционирование системы ¶изучаемого иностранного языка ¶и тенденции его развития: Глобализация культуры. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики страны изучаемого языка в условиях межкультурного взаимодействия.¶Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение¶	СЗ
Раздел 8	Средства массовой информации	8.1	Функционирование системы ¶изучаемого иностранного языка ¶и тенденции его развития: Современные ¶средства массовой информации. ¶Официальный, нейтральный и ¶неофициальный дискурс.¶	СЗ
		8.2	Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Реклама. Сослагательное наклонение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518

		дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски: учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>.

- Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

- Фатеева, И.М. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / И.М. Фатеева ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС: Директ-Медиа, 2016. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 4-5. - ISBN 978-5-4475-8307-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441404>

Дополнительная литература:

1. 1. Воронкова, И.С. Французский язык: учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 181 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-222-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>.

2. Головина, Е.В. Практика перевода специального текста. Практикум : учебное

пособие / Е.В. Головина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1298-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438999>

- Ильина, Л.Е. Le français: espace de facilitation : учебное пособие / Л.Е. Ильина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-7410-1669-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485329>.

- Тюрина, О.В. Французский язык: чтение профессиональных текстов (для магистрантов гуманитарных направлений подготовки): учебное пособие / О.В. Тюрина, Л.В. Дудникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2818-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561251>.

- Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314\(25.06.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314(25.06.2019)).

- Французский язык: базовый курс: учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2017. - 406 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-44-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)».

- Тексты для чтения ¶¶ <https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/liste-des-textes-fle.html> <http://lectures-cle-français-facile.cle-international.com/9782090318852> ¶¶

- Сайты иноязычных СМИ и издательств ¶¶ <http://www.lapressedefrance.fr>

<http://francaisenligne.free.fr/lire/presse.php> <https://www.lesannuaires.com/revue-de-presse-journaux-en-ligne.html> <https://www.press-directory.com/>

- Словари <https://www.larousse.fr/> <http://www.synonymo.fr/syno/vocabulaire> – словарь синонимов. https://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.html – сопоставление современного и древнего языков, энциклопедический словарь. <https://dictionnaire.reverso.net/francais-synonymes/> – словарь синонимов. <https://www.dictionnaire-synonyme.com/synonyme-vocabulaire> – словарь синонимов.

- Информационно-обучающие порталы

<https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/enseigner-francais/ressources-pedagogiques/bande-dessinee> – сайт Французского Института. <https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/actualites/dossier-climat-vocabulaire-thematique> – Французский институт, тематические словари. http://fr.wikipedia.org/wiki/Catégorie:Wikipédia:ébauche_géographie_de_la_Russie – Википедия: география России <http://eur-lex.europa.eu/fr/index.htm> – материалы по Евросоюзу. <https://www.touteurope.eu> – материалы по Европейскому континенту. https://european-union.europa.eu/index_fr – материалы по Европейскому континенту. http://www.insee.fr/fr/ffc/accueil_ffc.asp – сайт статистических данных. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:France> – Википедия Франция. <http://www.giga-presse.com/> – сайт французских масс-медиа. <http://www.culture.fr/> – Культура Франции. <http://www.emilangues.education.fr/ressources-pedagogiques/sitographies/disciplines-non-linguistiques/histoire-geographie/medias-toutes-langues> – история и география на французском языке. <http://ldif.education.gouv.fr/wws/info/sections-europeennes> – материалы для билингвальных секций. <http://www.emilangues.education.fr/> – сайт Министерства образования Франции. <http://www.rfi.fr/> – радио на французском языке. <http://www.europe1.fr/> – канал Европа 1. <https://www.institutfrancais.ru/ru> – информационный сайт посольства Франции. <http://www.europa-planet.com/> – сайт, посвященный странам Европы. <https://information.tv5monde.com/info/articles> – информационный раздел сайта французского телеканала Tv5Monde о странах мира на французском языке. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/> – сайт о ведении документации на французском языке. <http://www.rfi.fr/> – сайт французского радио онлайн <http://www.tourisme.gouv.fr> – Министерство туризма.

- Les offices de tourisme des villes : туризм по регионам: <https://provence-alpes-cotedazur.com> – Provence – Alpes – Côte d’Azur : сайт региона Рона-Альпы. <http://www.crapaca.fr> – сайт региона Рона-Альпы. <http://www.decouverte-paca.fr/fr> – сайт региона Рона-Альпы. <http://www.aixenprovencetourism.com> – сайт Экс ан Прованс.

- Тесты, грамматические упражнения онлайн

https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_comprehension.htm#premier – интерактивные упражнения. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/liste-des-exercices-de-grammaire.html> – сайт подкастов. <https://delfdalf.ch/index.php?id=172&L=3%2525252f%2525252fb2-include%2525252fb2edit.showposts.php%2525253fb2inc%2525253dtest> – подготовка к экзаменам на сертификат. <https://www.institutfrancais.ru/fr/russie/enseigner-francais/ressources-pedagogiques> – Французский Институт, ресурсы для занятий.

- Открытые онлайн ресурсы на французском языке

<http://www.educasources.education.fr> – открытые онлайн ресурсы для высшей школы по темам. <http://www.edutheque.fr/accueil.html> – материалы педагогической и культурной направленности. <https://www.reseau-canope.fr/antigone/> – французская литература. <http://fresques.ina.fr/jalons/accueil> – тематический сайт на французском языке. <https://www.edugeo.fr/form/> – темы по географии на французском языке. <http://univ-numerique.fr/> – цифровые университеты. <http://www.uoh.fr/front> – открытые онлайн ресурсы для высшей школы по различным темам. http://rpn.univlorraine.fr/UOH/METHODOLOGIE_EN_HISTOIRE_DES_SCIENCES/co/activ

ites.html – методология и история науки. ¶<http://www.uoh.fr/front/notice?id=36420541-0732-4e05-ae5d-245cdbbb0322> – открытые ресурсы по FLE.¶¶

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП



Подпись

Козаренко Ольга
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.