

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 15:56:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673079ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» является – лингвистической, дискурсивной и социокультурной составляющих иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления профессиональной консультационной деятельности в устной и письменной формах по профилю «Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования»;

– способности применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка в ходе решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4 (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий.
		УК-4.3. Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.
		ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.
		ОПК-1.3. Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1.	Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия.	первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра
УК-4.2.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра
УК-4.3.	Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра
ОПК-1.1.	Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык);	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка.	Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка	Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Выпускная квалификационная работа магистра
ОПК-1.2.	Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития.	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра
ОПК-1.3.	Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика	Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	288	72	72	144	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	53	18	17	18		
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	193	48	37	108	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	42	6	18	18	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	144	-
	зач.ед.	8	2	2	4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Содержание дисциплины		
Разделы	Темы	Вид учебной работы*
Раздел 1. Учеба. Наука. Профессия и карьера	Тема 1.1. Система образования в России и стране изучаемого языка. Глагол. Сложноподчиненное предложение с придаточными времени.	СЗ
	Тема 1.2. Мой университет. Учеба в магистратуре: цели и особенности. Моя профессия. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение с придаточными условия, причины.	СЗ
	Тема 1.3. Наука. Научное исследование. Особенности лингвистического исследования в профессиональной сфере: основные методы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описание новых явлений и	СЗ

	процессов в современном состоянии языка; его функционировании в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.	
Раздел 2. Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	Тема 2.1. Географическое положение России и страны изучаемого языка, административное деление. Страдательный залог. Именные формы глагола.	СЗ
	Тема 2.2. Россия и страна изучаемого языка: климат и полезные ископаемые. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
Раздел 3. Страна изучаемого языка и Россия: экономика и политика	Тема 3.1. Страна изучаемого языка и Россия: национальные символы, политическая структура, политические партии. Именные формы глагола. Социальная политика. Дробные числительные.	СЗ
	Тема 3.2. Страна изучаемого языка и Россия: экономика. Денежная система и банки. Средства выражения будущности. Сложноподчиненное предложение.	СЗ
Раздел 4. Международное экономическое развитие. Предприятия в стране изучаемого языка и России.	Тема 4.1. Виды предприятий. Функционирование системы изучаемого иностранного языка: На фирме. Распространенное определение. Пассив.	СЗ
	Тема 4.2. Европейский Союз. ВТО, Всемирный банк. Сложнокращенные слова и аббревиатуры.	СЗ
Раздел 5. Россия и <i>страна изучаемого языка</i> : национально культурные особенности	Тема 5.1. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Другие страны – другие нравы. Инфинитив и инфинитивные группы.	СЗ
	Тема 5.2. Ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. Культурные стандарты страны изучаемого языка и России. Устойчивые словесные комплексы.	СЗ
Раздел 6. Актуальные проблемы общества	Тема 6.1. Демографическая ситуация в мире. Сравнительные придаточные предложения.	СЗ
	Тема 6.2. Проблемы молодежи. Сослагательное наклонение.	СЗ

	Тема 6.3. Технический прогресс и его влияние на жизнь общества.	СЗ
	Тема 6.4. Проблемы окружающей среды. Сослагательное наклонение.	СЗ
Раздел 7. Актуальные тенденции развития и проблемы глобального мира. Языковая политика.	Тема 7.1. Процессы глобализации в современном мире. ООН. НАТО. Глобализация культуры. Цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики страны изучаемого языка в условиях межкультурного взаимодействия. Распространенное определение.	СЗ
	Тема 7.2. Национальные проблемы в современном мире. Сослагательное наклонение. Частицы. Сложное предложение.	<u>СЗ</u>
Раздел 8. Средства массовой информации	Тема 8.1. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Современные средства массовой информации.	СЗ
	Тема 8.2. Функционирование системы изучаемого иностранного языка и тенденции его развития: Реклама. Сослагательное наклонение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия; КР/КП.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» авт.-сост. М.К. Гусаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999>.
2. Попова Т.Г. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) [Электронный ресурс] = La gramatica espanola : Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-209-07186-0. . ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5792>.
3. Смирнова Ирина Викторовна. Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el español : Учебное пособие / И.В. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Элек- тронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-209-06988-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5779>.
4. Смирнова И.В. Работа и отдых [Электронный ресурс] = Trabajo y descanso : Учебное посо- бие / И.В. Смирнова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 61 с. - Книга на испанском языке. - ISBN 978-5-209-06278-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5079>.

Дополнительная литература

1. Бодоньи, М.А. Рассказы современных испанских писателей: читаем и обсуждаем : учебное пособие / М.А. Бодоньи. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 142 с. - ISBN 978-5-4458-8662-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235647>.
2. Лексико-грамматический практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Смирнова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-209- 08435-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6630>.
3. Цеплинская, Ю.Э. Введение в испанскую аспектологию : учебное пособие / Ю.Э. Цеплинская; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учред. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 60 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263- 0411-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471788>.
4. Шабанова Анна Юрьевна. Малага: история и современность [Текст/электронный ресурс] = Malaga antigua y moderna : Учебно-методическое пособие / А.Ю. Шабанова. - Электронные тексто-вые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 63 с. - ISBN 978-5-209-07815-9 ; То же [Электронный ре- сурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6102>.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Fundéu (Fundación del Español Urgente) – <https://www.fundeu.es>. Linguee. Перевод в контексте – <http://www.linguee.com/>.

Real Academia Española – Corpus de Referencia del Español Actual (CREA) - <http://corpus.rae.es/creanet.html>.

Reverso Context. Перевод в контексте – <http://context.reverso.net/>

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букан https://books-up.ru/

2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 7. -
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Ст. преподаватель
кафедры ТиПИЯ ИИЯ
РУДН**

Должность, БУП



Подпись

Русакова Т.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
ТиПИЯ ИИЯ РУДН**

Наименование БУП



Подпись

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
 вносимых в основную профессиональную образовательную программу
 высшего образования (ОП ВО) 41.04.01 Зарубежное регионоведение
 реализуемую по направлению(-ям) подготовки/ специальности(-ям)_ «Евро-
 Азиатские и Средиземноморские исследования»
 2023 год набора

№ п/п	Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений*	Дата и № протокола заседания Ученого совета ОУП**
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ №2001-12/11 от 15.03.2023 г.

* - изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

** - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.