

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Сестринское дело в косметологии и подологии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам сестринской косметологии.

Задачи - формирование у студентов физиологической и клинической картины процессов, протекающих в организме человека, а также определение необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием пациента.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сестринское дело в косметологии и подологии» относится к вариативной части блока учебного плана *дисциплин по выбору* (блок 1).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 ОПК-7	Нормальная физиология Здоровый человек и его окружение	Гигиена и экология человека
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-2	Анатомия	Сестринское дело в терапии Сестринское дело в гериатрии Сестринское дело в психиатрии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-7, ПК-2;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные приказы и регламентирующие документы по организации косметологической помощи.
- Значение косметологии в системе медицинского обслуживания населения.
- Организацию косметологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры.

- Теоретические основы сестринского дела.
- Технику безопасности при работе с аппаратурой.
- Роль сестринского персонала в программах охраны здоровья населения.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности;
- Проводить подбор и обработку инструментария, осмотр пациента, простейшие дерматологические и косметологические пробы.
- Оценивать состояние кожи, волос, ногтей.
- Выявлять основную проблему пациента.
- Выполнять назначения врача-косметолога по проведению аппаратного лечения в комплексе косметологической коррекции.
- Готовить больного к лечебно-косметическим манипуляциям и проводить лечебно-косметические процедуры: нанесение маски на кожу лица и шеи, парафинотерапия, пилинг аппаратный кожи (броссаж), пилинг поверхностный химический, пиллоидотерапия, татуаж декоративный, татуаж корректирующий, депиляция (механическая), косметическая чистка аппаратная, косметическая чистка ручная, микродермабразия, лимфодренаж (эндермотерапия), массаж кожи вакуумный, массаж косметический лица и шеи, массаж лица лечебный (по Жаке), массаж пластический лица и шеи, массаж ручной волосистой части головы, механотерапия (вакуумная терапия), вакуумный массаж, криомассаж кожи, аппаратная обработка кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп при патологических изменениях.
- Под руководством врача-косметолога оказывать неотложную помощь при осложнениях.
- Организовать и обеспечить уход после лечебно-косметического вмешательства.
- Давать рекомендации по профилактическому уходу за кожей, волосами и т.д.
- Выполнять предусмотренные в рамках специальности косметические вмешательства и процедуры с обеспечением инфекционной безопасности и безопасной среды для пациента и персонала.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- методикой применения конкретных практических и научных задач;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	56	56	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	56	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	16	16	
Общая трудоёмкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в косметологию.	Исторические аспекты. Правовые аспекты работы косметолога-эстетиста. Санитарно-эпидемиологический режим учреждений медицинской косметологии. Хранение и учет медикаментов и расходных материалов. Сбор и утилизация медицинских отходов.
2.	Косметические средства и их ингредиенты.	Состав косметических средств: основа, активные ингредиенты. Индивидуальный подбор средств домашнего ухода за кожей. Профессиональная и аптечная косметика.
3.	Методы диагностики кожи лица.	Определение типа и состояния кожи лица. Аппаратные и компьютерные методы диагностики.
4.	Процедуры профессионального ухода за кожей лица.	Массаж лица и шеи. Криомассаж лица. Чистка кожи лица. Отшелушивающие процедуры. Пилинг. Маски. Обертывания.
5.	Уход за волосами. Методы удаления волос.	Массаж кожи волосистой части головы. Депиляция. Электроэпиляция. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.
6.	Старение кожи.	Типы старения. Составление антивозрастных программ. Инъекционные и аппаратные методики.
7.	Диетотерапия и витаминотерапия	Рекомендации по рациональному питанию, коррекции образа жизни при акне, куперозе, старении кожи

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в косметологию.		4			2	6

2.	Косметические средства и их ингредиенты.		8			2	10
3.	Методы диагностики кожи лица.		8			2	10
4.	Процедуры профессионального ухода за кожей лица.		8			2	12
5.	Уход за волосами. Методы удаления волос.		8			4	12
6.	Старение кожи.		8			4	12
7.	Диетотерапия и витаминотерапия		8			4	12

6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Исторические аспекты. Правовые аспекты работы косметолога-эстетиста. Санитарно-эпидемический режим учреждений медицинской косметологии. Хранение и учет медикаментов и расходных материалов. Сбор и утилизация медицинских отходов.	8
2.	2	Состав косметических средств: основа, активные ингредиенты. Индивидуальный подбор средств домашнего ухода за кожей. Профессиональная и аптечная косметика.	8
3.	3	Определение типа и состояния кожи лица. Аппаратные и компьютерные методы диагностики.	8
4.	4	Массаж лица и шеи. Криомассаж лица. Чистка кожи лица. Отшелушивающие процедуры. Пилинг. Маски. Обертывания.	8
5.	5	Массаж кожи волосистой части головы. Депиляция. Электроэпиляция. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.	8
6.	6	Типы старения. Составление антивозрастных программ. Инъекционные и аппаратные методики.	8
7.	7	Рекомендации по рациональному питанию, коррекции образа жизни при акне, куперозе, старении кожи	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2017. -120 с.
2. Сорокина В.К. - Сестринское дело в косметологии. Учебное пособие. -СПб.: Изд-во «Лань», 2019. -488 с.

б) дополнительная литература

- Бутов Ю.С. Практическая косметология: учебное пособие. –М.: МИА, 2013. -400 с.
- Примакова Н.В.. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / - Кисловодск: ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж» Минздрава России, 2013 – 78 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры управление сестринской деятельностью и ТУИС, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры оценочных средств:

По всем темам на кафедре имеются тестовые задания, которые преимущественно используются при тестировании.

Пример:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Основные белки дермы:

- а) коллаген
- б) эластин
- в) кератин

2. Полисахариды – это:

- а) белки
- б) углеводы
- в) липиды

3. pH – единица измерения:

- а) кислотности кожи
- б) жирности кожи
- в) влажности кожи

4. Эпидермис включает:

- а) корнеоциты
- б) фибробласты
- в) адипоциты

5. Фибробласты – основные клетки:

- а) эпидермиса
- б) дермы
- в) гиподермы

6. Потовые железы бывают:

- а) меракриновые
- б) апокриновые
- в) эккриновые

7. Укажите первичные инфильтративные элементы:

- а) узелок
- б) эритема
- в) невус
- г) бугорок
- д) язва
- е) эрозия
- ж) пустула
- з) пузырь

и) волдырь

к) узел

8. Укажите первичные экссудативные элементы:

а) пузырь

б) розеола

в) вегетация

г) волдырь

д) пустула

е) папула

ж) пузырьёк

з) язва

9. Укажите вторичные морфологические элементы:

а) пустула

б) эрозия

в) трещина

г) узел

д) язва

е) рубец

ж) корка

з) чешуйка

и) вегетация

10. Хлоазмы чаще встречаются у:

а) детей

б) женщин

в) мужчин

11. Себорея характеризуется:

а) повышением салоотделения

б) повышением потоотделения

в) снижением салоотделения

12. В развитии заболевания акне выделяют 4 звена:

а) усиление секркции кожного сала

б) паракератоз

в) размножение пробактерии акне

г) воспаление

д) гиперкератоз

е) некроз

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	56 часов практических занятий	16 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачёт	

Всего: 56 час аудиторных + 16 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Компетенции	Разделы дисциплины	Формы контроля уровня освоения ООП										Зачет	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа					
		Опрос	Тест	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ПР	Коллоквиум	Выполнение ДЗ	Реферат	Баллы темы	Баллы раздела		
ОПК-	Раздел 1: Введение в косметологию	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5		5	5	50
ПК-; ПК-	Раздел 2: Косметические средства и их ингредиенты. Методы диагностики кожи лица	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5		5	5	
	Раздел 3: Процедуры профессионального ухода за кожей лица. Старение кожи.	0,5	1	0,5	4	0,5	5	0,5	0,5		2,5	15	
		0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	2,5			
	Раздел 4: Уход за волосами.	0,5	0,5	0,5	3	0,5	4	0,5	0,5				

Методы удаления волос.											10	10
Раздел 5: Диетотерапия и витаминотерапия	0,5	1	0,5	4	0,5	5	0,5	0,5			2,5	15
	0,5		0,5		0,5		0,5			2,5		
Итого												100

Критерии оценки: Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные

программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры
управление сестринской деятельностью

Н.Г. Колонько

Заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Н.Г. Косцова