

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в терапии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является подготовка медицинской сестры, ориентированной на сохранение здоровья, профилактику болезней, качественную и эффективную медицинскую помощь больным. Медицинская сестра должна хорошо знать все этапы проведения лечебно-диагностических мероприятий, их техническое обеспечение, быть готова работать в остро меняющейся ситуации, предвидеть последствия, знать и соблюдать стандарты и критерии качества проведения лечебно-диагностических мероприятий. Медицинская сестра должна уметь собрать анамнез, провести осмотр больного, выявить предполагаемую патологию и определить необходимые дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования. Знать основные симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся и жизнеугрожающих заболеваний. Уметь поставить диагноз.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сестринское дело в терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3.1; УК-3.6; УК-8.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решении профессиональных задач	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям ОПК-8.2. Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента ПК-2.2. Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом ПК-2.3. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)
		ПК-4.4. Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	Безопасность жизнедеятельности	Организационно-управленческая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Общая и больничная гигиена Медицинская экология	
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Фармакология Общая и больничная гигиена	Маркетинг в здравоохранении Медицинское и фармацевтическое товароведение
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Общая патология Пропедевтика внутренних болезней	Медико-социальная реабилитация и экспертиза
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и	Безопасность жизнедеятельности Микробиология, вирусология, иммунология Общая и больничная гигиена	Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением Организационно-управленческая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предотвращения заболеваний пациента (населения)		
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Общая патология Лабораторная диагностика в сестринском деле Пропедевтика внутренних болезней	Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Поликлиническое сестринское дело Организация паллиативной медицины
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Основы сестринского дела Теория сестринского дела	Сестринское дело в реабилитации Сестринское дело в гериатрии Поликлиническое сестринское дело Организация паллиативной медицины
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Общая патология Пропедевтика внутренних болезней	Сестринское дело в анестезиологии и реанимации Неотложные состояния

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сестринское дело в терапии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>51</i>	<i>51</i>			
Лекции (ЛК)	0	0			
Лабораторные работы (ЛР)	51	51			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>30</i>	<i>30</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>27</i>	<i>27</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Тема 1.1. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиалгии.	ЛР
	Тема 1.2. Артериальные гипертензии.	ЛР
	Тема 1.3. Миокардиты. Кардиомиопатии. Пороки сердца.	ЛР
Раздел 2 Заболевания органов дыхания	Тема 2.1. Пневмонии, альвеолиты.	ЛР
	Тема 2.2. Бронхиальная астма.	ЛР
	Тема 2.3. Хроническая обструктивная болезнь легких.	ЛР
Раздел 3 Заболевания органов пищеварения	Тема 3.1. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки.	ЛР
	Тема 3.2. Заболевания тонкого и толстого кишечника.	ЛР
	Тема 3.3. Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	ЛР
Раздел 4 Заболевания мочевыделительной системы	Тема 4.1. Гломерулонефриты	ЛР
	Тема 4.2. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь.	ЛР
Раздел 5 Заболевания крови	Тема 5.1. Анемии, лейкозы, нарушения гемостаза.	ЛР
Раздел 6 Заболевания эндокринной системы	Тема 6.1. Заболевания эндокринной системы.	ЛР
Раздел 7 Ревматология	Тема 7.1. Ревматоидный полиартрит, Подагра. Остеоартроз.	ЛР
Раздел 8 Профессиональные болезни	Тема 8.1. Пневмокониозы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания, вредности и риски в медицине.	ЛР
Раздел 9 Синдромы: лихорадка неясного генеза, болевой синдром	Тема 9.1. Синдромы: лихорадка неясного генеза, болевой синдром	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Симуляционный класс	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внутренние болезни в 2-х т. Учебник /Под ред. Моисеева В.С., Мартынова А.И., Мухина Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – 2013.
2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008.
3. Стуков Н.И., Кислый Н.Д. Учебник по гематологии. 2-е доп. И перераб. – М.: Практическая медицина, 2022. – 352 с.
4. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие под редакцией Огурцова П.П., Дворникова В.Е. – М. ООО Медицинское информационное агентство, 2018. – 624 с.

Дополнительная литература:

- 1) Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463с.
- 2) Маколкин В. И. Сестринское дело в терапии : учебное пособие для студентов.- М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 с.
- 3) Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 21-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 765с.
- 4) Сестринское дело: учебник для студентов факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов / [под ред. Г. П. Котельникова]; МЗ РФ, Всероссийский учебно - методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию МЗ РФ. - М.; Самара: Перспектива. – 2004,Т. 2. - Издание второе, испр. и доп. -504 с.
- 5) Сестринское дело в кардиологии. Теоретические и практические основы / Н. А. Гавриков. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2003. - 352 с.
- 6) Лычев В.Г., Карманов В.К. Основы сестринского дела в терапии: пособие для студентов факультета ВСО медицинских университетов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 512 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - Сайт МинЗдрава РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
 - Сайт Российского кардиологического общества: <http://scardio.ru>
 - Российский информационный медицинский ресурс: <http://www.rosmedic.ru>
 - Сайт Медицинской электронной библиотеки: <http://www.it-medical.ru>
 - Гастропортал: <http://www.gastroportal.ru>
 - BMC nursing журнал: <http://bmcnurs.biomedcentral.com>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры управления сестринской деятельностью		Н.Д. Кислый
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры управления сестринской деятельностью		С.Н. Кислая
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской деятельностью

Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.