

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Сестринское дело в анестезиологии и реанимации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома).

Задачи:

- Дать четкое представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
- Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации» относится к вариативной части блока учебного плана дисциплин по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-8		
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Основы сестринского дела Теория сестринского дела Возрастная психология Сестринское дело в педиатрии	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8, ПК- 1, ПК-2, ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия и порядок оказания первой помощи;
- условия и порядок проведения медико-профилактических мероприятий;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности;

Владеть:

- методикой применения анализов и решения конкретных практических и научных задач;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 **зачетных единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	12	12	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	48	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	12	12	
Общая трудоёмкость час	72	72	
зач. ед.	2	2	

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Анестезиология. Основы современной анестезиологии	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.
2.	Болевой синдром. Боль острая и хроническая.	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.
3.	Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.

4	Интенсивная терапия. Острая дыхательная недостаточность.	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ. Методика проведения.
---	---	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Анестезиология. Основы современной анестезиологии		10			15	25
2.	Болевой синдром. Боль острая и хроническая.		10			15	25
3.	Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.		10			15	25
4.	Интенсивная терапия. Острая дыхательная недостаточность.		15			18	33

6. Лабораторный практикум не предназначен

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.	10
2.	2	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.	10
3.	3	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.	10
4.	4	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ. Методика проведения.	15

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Долина О.А. Анестезиология и реаниматология. Учебник для ВУЗов, ГЭОТАР, 2010.
2. Сумин. С.А. и др. Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие в 2-х т.– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 С.

Дополнительная литература

1. Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский – Феникс, 2006. – 315 с.
2. Бутров А.В, Свиридов С.В., Мороз В..А, Малахов П.С. Имитационное обучение принципам неотложной помощи. Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008. – 190 С.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации».

От студентов требуется посещение лабораторных занятий, еженедельных консультаций, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Посещение практических и лабораторных занятий является обязательным. Пропущенные занятия должны быть отработаны.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как на кафедре, так и вне университета.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала учебному пособию и дополнительным материалам, включая открытые источники в сети Интернет.
- Работу в информационно-образовательной среде с доступными базами данных.
- Выполнение внеаудиторных заданий.

Примеры вопросов тестового контроля:

1. Сердечный выброс при гиповолемическом шоке уменьшен из-за

- А) снижения венозного возврата *
- Б) миокардиальной недостаточности

- В) снижения общего периферического сопротивления
- Г) левожелудочковой недостаточности
- Д) гидро-ионных нарушений

2. Общие клинические признаки всех форм шока

- А) 1)тахикардия*
- Б) 2)бледность кожных покровов
- В) нарушение микроциркуляции*
- Г) уменьшение сердечного выброса*
- Д) гипоксия

3. При геморрагическом шоке

- А) сухая кожа
- Б) низкий сердечный выброс
- В) низкий температурный градиент
- Г) метаболический алкалоз*
- Д) респираторный ацидоз

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации».

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	45 часов практических занятий	63 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачёт	

Всего: 45 час аудиторных + 63 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 108 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Критерии оценки в соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i>	A
86-94	5	B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68	<i>Удовлетворительно</i> 3	D
51-60		E
31-50	<i>Неудовлетворительно</i> 2	FX
0-30		F

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

В.А. Мороз

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии

А.В. Бутров

Руководитель программы

Н.Г. Косцова