

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Сестринское дело в гериатрии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков ведения сестринского дела у больных пожилого и старческого возраста.

Задачи:

- организация лечебного процесса и ухода за геронтами с учетом возрастной медицинской этики, деонтологии и психологии,
- изучение этиопатогенеза заболеваний пожилого возраста, основ диагностики, фармакотерапии и психотерапии в гериатрии.
- выполнение назначений в сложных, экстренных условиях,
- создание и поддерживание на высоком уровне санитарно-гигиенической обстановки,
- наблюдение и правильная интерпретация состояния пациента,

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-8		
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-8, ОПК-9		
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-2		Организация профилактической работы с населением
2.	ПК-3		Организация профилактической работы с населением
3.	ПК-4		Гигиена и экология человека
4.	ПК-9		
5.	ПК-11		Здоровый человек и его окружение
			Организация профилактической работы с населением

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности состава, организации геронтологического отделения, геронтологического центра;
- особенности сестринского ухода за пожилыми больными в условиях отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках;
- нормативные документы всех уровней: федерального, регионального и местного, регламентирующие работу геронтологической службы;
- учебно-отчетную документацию геронтологических отделений различного профиля;
- этиопатогенетические особенности, меры профилактики наиболее распространенных заболеваний пожилого и старческого возраста;
- основные симптомы наиболее распространенных заболеваний пожилого и старческого возраста;
- основные синдромы в геронтологической практике;
- основные методы диагностики и подготовку больного к ним;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе с пожилыми пациентами;
- основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях, неотложных и критических состояниях у лиц пожилого возраста;
- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в пожилом и старческом возрасте;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи в гериатрической практике;
- особенности фармакотерапии, фармакодинамики у лиц пожилого возраста;
- основные задачи сестринского ухода для решения проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях у лиц пожилого возраста;
- основные этапы и принципы реабилитации пожилых больных;
- принципы оказания паллиативной помощи.
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения профилактики заболеваний внутренних органов,
- обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при работе с пожилыми пациентами;

Уметь:

- использовать принципы медицинской этики, деонтологии, основы психотерапии в повседневной работе с пожилыми пациентами;
- провести сбор информации о больном и определить ведущий клинический синдром;
- определить реакцию пациента на болезнь;
- оценить состояние больного с учетом выраженности симптомов, синдрома;
- определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;
- на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз;
- сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с реализацией всех принципов лечения и сестринского ухода;
- провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий;
- с юридической точки зрения оценить и выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи;

- корректировать и предупредить конфликтные, спорные ситуации с пожилыми пациентами и их родственниками.

Владеть:

- методиками подготовки пациента к диагностическим процедурам;
- выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги);
- обучения пациента и его семьи правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- взаимодействия в лечебной бригаде;
- оказания первой помощи;
- подготовки пациента к диагностическим процедурам и сбору биологического материала для исследований;
- поддержания безопасной психологической среды и физического комфорта для пожилого пациента;
- оценки действия лекарственных препаратов на пациента; оказания первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	45	45	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	9	9	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	27	27	
Общая трудоёмкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование дисциплины	Сестринское дело в гериатрии
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основы фундаментальной геронтологии	Изучаются маркеры старения, способы оценки биологического возраста, возрастные функциональные и морфологические изменения. Виды старения, методы профилактики преждевременного старения.
Медико-социальные аспекты геронтологии	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Сове-

	менные геронтологические технологии. Реабилитация в гериатрии. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Правовые основы здравоохранения
Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы, их клиническая оценка. Сестринский уход за возрастными больными с заболеваниями сердца.
Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Изучение этиопатогенеза, лечения и ухода за пожилыми пациентами с инфекционными, воспалительными и онкологическими заболеваниями дыхательной системы.
Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в пожилом и старческом возрасте	Особенности ведения возрастных больных с ревматическими заболеваниями в стационарных и поликлинических условиях.
Заболевания почек и мочевыводящих органов	Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыводящей системы, их клиническая оценка. Сестринский уход за возрастными больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	Возрастные особенности этиопатогенеза, диагностики, лечения и ухода за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями.
Гематология в гериатрии	Особенности ведения и ухода за больными с заболеваниями крови.
Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте	Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, ожирением, гипоталамо-гипофизарной патологией и др.
Особенности нейропсихических заболеваний в пожилом возрасте	Диагностика, ведение и уход за пациентами с нейропсихическими расстройствами.
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у лиц пожилого и старческого возраста.
Лечебная физкультура в гериатрии.	Основные принципы лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте. Методы активной, функциональной, патогенетической терапии.
Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	Изучение этиопатогенеза, клинических особенностей, методов лечения, ухода и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых.

Разработчики:

профессор кафедры управления сестринской деятельностью
 доцент кафедры управление сестринской деятельностью
 заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью

Радыш Б.Б.
 Кутенев А.В.
 Радыш И.В.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Основы фундаментальной геронтологии	1.1 Биология старения. 1.2 Биологический возраст.
2	Медико-социальные аспекты геронтологии	2.1 Теоретические основы геронтологии и гериатрии. 2.2 Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. 2.3 Социальные аспекты геронтологии. 2.4 Гериатрическая оценка пациента. 2.5 Современные геронтотехнологии. 2.6 Реабилитация в гериатрии. 2.7 Оказание помощи на дому, в домах престарелых. 2.8 Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии.
3.	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	3.1 Уход за пожилым пациентом с ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, эндокардитом, недостаточностью кровообращения и их осложнениями.
4.	Заболевания почек и мочевыводящих органов	4.1 Особенности ухода за пожилыми пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы.
5.	Проблемы гастроэнтерологии и гематологии в гериатрии	5.1 Особенности ведения и ухода за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями и заболеваниями крови.
6.	Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте	6.1 Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, ожирением, гипоталамо-гипофизарной патологией и др.
7.	Особенности нейropsychических заболеваний в пожилом возрасте	7.1 Уход за пациентами с нейropsychическими расстройствами.
8.	Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	8.1 Уход и профилактика вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых
9.	Лечебная физкультура в гериатрии	9.1 Основные принципы лечебной физкультуры. 9.2 Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. 9.3 Методы активной, функциональной, патогенетической терапии. 9.4 Методические принципы и формы лечебной физкультуры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	--------	-----	------------

1.	Основы фундаментальной геронтологии	1	4			3	8
2.	Медико-социальные аспекты геронтологии	1	4			3	8
3.	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	1	4			3	8
4.	Заболевания почек и мочевыводящих органов	1	4			3	8
5.	Проблемы гастроэнтерологии и гематологии в гериатрии	1	4			3	8
6.	Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте	1	4			3	8
7.	Особенности neuropsychических заболеваний в пожилом возрасте	1	4			3	8
8.	Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	1	4			3	8
9.	Лечебная физкультура в гериатрии	1	4			3	8

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Основы фундаментальной геронтологии	1.1 Биология старения. 1.2 Биологический возраст.	4
2.	Медико-социальные аспекты геронтологии	2.1 Теоретические основы геронтологии и гериатрии. 2.2 Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. 2.3 Социальные аспекты геронтологии. 2.4 Гериатрическая оценка пациента. 2.5 Современные геронотехнологии. 2.6 Реабилитация в гериатрии. 2.7 Оказание помощи на дому, в домах престарелых. 2.8 Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии.	4
3.	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания в пожилом и	3.1 Уход за пожилым пациентом с ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, эндокардитом, недостаточностью кровообращения и их осложнениями.	4

	старческом возрасте		
4.	Заболевания почек и мочевыводящих органов	4.1 Особенности ухода за пожилыми пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы.	4
5.	Проблемы гастроэнтерологии и гематологии в гериатрии	5.1 Особенности ведения и ухода за пациентами с гастроэнтерологическими заболеваниями и заболеваниями крови.	4
6.	Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте	6.1 Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, ожирением, гипоталамо-гипофизарной патологией и др.	4
7.	Особенности нейropsychических заболеваний в пожилом возрасте	7.1 Уход за пациентами с нейropsychическими расстройствами.	4
8.	Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	8.1 Уход и профилактика вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых	4
9.	Лечебная физкультура в гериатрии	9.1 Основные принципы лечебной физкультуры. 9.2 Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. 9.3 Методы активной, функциональной, патогенетической терапии. 9.4 Методические принципы и формы лечебной физкультуры.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Доренская О.В., Макарова И.И., Сестринское дело в гериатрии. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Миклош, 2010. – 366 с.
2. Радыш Б.Б., Кутенев А.В., Фомичева Е.В. Нейрофизиологические и вертебро-неврологические методы исследования при дистрофических изменениях позвоночника. Учебное пособие. М., ООО Микопринт», 2009, 114 с.
3. Радыш Б.Б., Ли В.А., Кутенев А.В. Возрастные особенности неосложнённой артериальной гипертензии. Учебное пособие. М., ООО «Мико-принт».- 2009.- 90 с.

б) дополнительная литература:

1. Кутенев А.В., Радыш Б.Б. Возможности клинической оценки процесса старения, общего и неврологического биологического возраста. Учебное пособие. М.: «Слово».- 2002.- 97 с.
2. Кутенев А.В., Радыш Б.Б. Клиническая оценка процессов старения и показателей биологического возраста по морфо-функциональным проявлениям дегенеративно-дистрофических изменений позвоночника Учебное пособие. М., «Оргсервис-2000», 2004, 116 с.
3. Радыш Б.Б., Кутенев А.В., Фрелих Н.Н. Хронический стресс как фактор нарушения психофизиологических и нейровегетативных функций. Учебное пособие. М., ООО «Оргсервис-2000», 2011. 110 с.
4. Кутенев А.В., Радыш Б.Б. Методические рекомендации для подготовки к сдаче квалификационных экзаменов по специальности «Геронтология и гериатрия» (Учебное пособие). М., Издательство БФРГТЗ «Слово», 2005, 116 с.
5. Радыш Б.Б., Торшин В.И., Кутенев А.В. Методические рекомендации для подготовки к сертификационному экзамену по нейрогериатрии. Учебное пособие. М., Издательство «Оргсервис – 2000», 2007, 118 с.
6. Радыш Б.Б., Торшин В.И., Кутенев А.В. Нейроофтальмологические методы исследования как тест-объект биологического возраста. Учебное пособие. М., Издательство «Оргсервис – 2000», 2007, 104 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диск или флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены преподавателей на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»:

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе контроля студент должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Примеры вопросов тестового контроля

001. ПИТАНИЕ ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ ДОЛЖНО БЫТЬ

- 1) с высоким содержанием жиров
- 2) вегетарианское
- 3) с достаточно высоким содержанием белков и витаминов
- 4) с преимущественным содержанием углеводов

002. ГЕРОНТОЛОГИЯ НЕ ИЗУЧАЕТ

- 1) причины старения организма
- 2) процессы, ускоряющие процесс старения
- 3) процессы, замедляющие процесс старения
- 4) влияние лекарственных препаратов на лиц пожилого возраста

003. ИЗМЕНЕНИЯ В ЖЕЛУДКЕ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

- 1) снижение кислотности, уменьшение активности пепсина
- 2) повышение количества желудочного сока
- 3) повышение кислотности
- 4) повышение моторики желудка

004. ГЕРИАТРИЯ – ЭТО ОБЛАСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ, КОТОРАЯ НЕ ИЗУЧАЕТ

- 1) болезней людей старших возрастных групп

- 1) условий проживания пожилых и старых людей
 - 2) методов профилактики заболеваний пожилых и старых людей
 - 3) методов реабилитации заболеваний пожилых и старых людей
005. ДЛЯ ПОЖИЛЫХ И СТАРЫХ ЛЮДЕЙ НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) множественность патологических процессов
- 2) единичность патологических процессов
- 3) трудность в организации ухода
- 4) снижение интеллекта

006. ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ОБСЛУЖИВАНИИ ДОЛГОВРЕМЕННО БОЛЕЮЩИХ ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- 1) уход за больными
- 2) стационарное лечение
- 3) профилактика болезней
- 4) психическое состояние пациента

007. ДЛЯ ПОЖИЛЫХ БОЛЬНЫХ ПОСТЕЛЬ ДОЛЖНА БЫТЬ

- 1) мягкой, прогибающейся под тяжестью массы тела
- 2) твердой, мало прогибающейся под тяжестью тела
- 3) одеяло должно быть толстым и теплым
- 4) бельё из синтетической ткани

Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»:

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	45 часа практических занятий	27 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	Зачёт	

Всего: 45 час аудиторных + 27 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)

2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Компетенции	Разделы дисциплины	Формы контроля уровня освоения ООП										Зачет	
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа					
		Опрос	Тест	Работа на занятии	Контрольная работа	Выполнение ПР	Коллоквиум	Выполнение ДЗ	Реферат		Баллы темы		Баллы раздела
ОПК-6; ПК-16,	Раздел 1: Основы фундаментальной геронтологии	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5		5	5	50
	Раздел 2: Медико-социальные аспекты геронтологии	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	0,5	0,5		6	6	
	Раздел 3: Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	0,5	0,5		6	6	
	Раздел 4: Заболевания почек и мочевыводящих органов	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	0,5	0,5		6	6	
	Раздел 5: Проблемы гастроэнтерологии и гематологии в гериатрии	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	0,5	0,5		6	6	
	Особенности болезней эндокринной системы и	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5		5	5	

нарушений обмена в пожилом возрасте													
Раздел 7: Особенности нейропсихических заболеваний в пожилом возрасте	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	0,5	0,5			6	6	
Раздел 8: Особенности инфекционных заболеваний в гериатрии.	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5			5	5	
Раздел 9: Лечебная физкультура в гериатрии	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5			5	5	
Итого												100	

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом 5 баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Профессор кафедры управление сестринской деятельностью

Б.Б. Радыш

Доцент кафедры управление сестринской деятельностью

А.В. Кутенев

Заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Н.Г. Косцова