

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Сестринское дело в реабилитации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

34.03.01 Сестринское дело

Направленность программы

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об организационно методических основах реабилитации, принципах организации реабилитационного процесса, современных методах и средствах медицинской реабилитации, особенностях сестринского процесса в реабилитации и обеспечить создание теоретической и практической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сестринское дело в реабилитации» относится к базовой части блока 1 (Дисциплины (модули)) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Универсальные компетенции		
	УК-2		
2.	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8		
3.	Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: сестринская клиническая практика, организационно-управленческая, педагогическая)		
	ПК-10 ПК-11	Сестринское дело в хирургии Сестринское дело в терапии Сестринское дело в педиатрии Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Сестринское дело при инфекционных болезнях	Сестринское дело в гериатрии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-4, ОПК-7; ОПК-8; ПК-10; ПК-11**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы организации реабилитационного процесса
- основные положения нормативно-правовой базы реабилитации,
- виды реабилитации, современные методы и средства медицинской реабилитации
- этапы сестринского процесса в реабилитации
- особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов разных возрастных групп
- характеристики и биофизические механизмы действия лечебных факторов, использующихся методами медицинской реабилитации
- правила техники безопасности при работе отделении (кабинете) физиотерапии

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации по медицинской реабилитации (ф. 042, 044 и др.);

Уметь:

- пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности
- оценивать состояние пациента
- осуществлять сбор информации о состоянии пациента и проводить ее анализ
- оценивать субъективные показатели (жалобы пациента), объективные (симптомы заболевания) и данные лабораторно-инструментальных методов исследования (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела, уровня глюкозы в крови экспресс-методами) при проведении реабилитационных мероприятий,
- определять потребность пациента в сестринском уходе
- формировать сестринский диагноз
- оценивать эффективность сестринского процесса, документировать полученную информацию
- оценивать результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (пробы Мартине, Генчи, Штанге, ортостатическая проба и проч.)

Владеть:

- специальной терминологией;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов;
- техникой антропометрических исследований
- навыками контроля за динамикой функциональных показателей работы сердечно-сосудистой, дыхательной систем
- техникой проведения функциональных проб (пробы Мартине, Генчи, Штанге, ортостатическая проба и проч.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	56	56	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	56	56	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	52	52	
Общая трудоёмкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Организационно-методические основы реабилитации	<p>Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.</p>
	<p>Медицинские аспекты инвалидности Сестринский процесс в реабилитации</p>	<p>Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.</p> <p>Сестринский процесс в реабилитации. Этапы сестринского процесса в реабилитации. Особенности работы среднего персонала при реабилитации разных возрастных групп. Вопросы этики и деонтологии в сестринском процессе в реабилитации.</p>
	Средства и методы медицинской реабилитации	<p>Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты.</p>

		Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пеллоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Семина	СРС	Всего час.
1.	Организационно-методические основы реабилитации		12			12	24
2.	Медицинские аспекты инвалидности Сестринский процесс в реабилитации		20			20	40
3.	Средства и методы медицинской реабилитации		24			20	44

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	1	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы	8

		медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.	
2.	2	<p>Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.</p> <p>Сестринский процесс в реабилитации. Этапы сестринского процесса в реабилитации. Особенности работы среднего персонала при реабилитации разных возрастных групп. Вопросы этики и деонтологии в сестринском процессе в реабилитации.</p>	20
3.	3	<p>Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного</p>	24

		действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пеллоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.	
--	--	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории оборудованы компьютерами с подключением к Интернету.
 - аппараты для измерения давления
 - пульсометры,
 - шагомеры,
 - фонендоскопы,
 - электронный спирограф,
 - весы напольные
 - ростомер
 - динамометры (кистевые и становой),
 - видеодвойка
 - электронная психо-вегетативная диагностическая система «Евразия»

9. Информационное обеспечение дисциплины:

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208с
2. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга I - М.: Издательство Бином, 2010. – 416 с.
3. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга II - М.: Издательство Бином, 2010. – 424 с.
4. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга III - М.: Издательство Бином, 2010. – 368 с.

5. Попов С.Н. Физическая реабилитация. В 2 т. Учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 288с.
6. Попов С.Н. Физическая реабилитация. В 2 т. Учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. Т.2. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 304с.

б) дополнительная литература

1. Белова А.Н., Щепетова О.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации. М.: Антидор, 2012. – 440с.
2. Жернов В.А. Восстановительная медицина. Рефлексотерапия. Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2004.- 53с.
3. Жернов В.А. Цигун-терапия как корректирующая технология восстановительной медицины. Учебное пособие. -М.: Изд-во РУДН, 2006. – 52с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы реабилитации».

Изучение дисциплины организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего оборудования, компьютеров, мультимедийных установок.

Внутри дисциплины рекомендуются следующие модули:

- 1) Организационно-методические основы реабилитации
- 2) Медицинские аспекты инвалидности
- 3) Сестринский процесс в реабилитации
- 4) Средства и методы медицинской реабилитации

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

1. собеседование, опрос
2. тесты, контрольные работы, конспекты, решение задач

Итоговый контроль (зачёт) проводится в 3 этапа:

- 1) Компьютерное тестирование (по всем разделам дисциплины).
- 2) Проверка практических навыков, решение ситуационных задач
- 3) Устное собеседование по вопросам билета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы реабилитации».

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя ряд элементов: федеральный государственный образовательный стандарт, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, тексты лекций, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Примеры оценочных средств:

По всем темам на кафедре имеются тестовые задания, которые преимущественно используются при тестировании.

Пример:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. По использованию в определенном виде реабилитации выделяют:

- а) технические средства для профессиональной реабилитации
- б) технические средства для бытовой реабилитации
- в) технические средства для медицинской реабилитации
- г) технические средства для детской реабилитации

2. К техническим средствам медицинской реабилитации относятся:

- а) протезы
- б) брейсы

- в) тьюторы
- 3) рабочие насадки к протезам

3. Ортезом называется:

- а) техническое устройство для коррекции функциональных нарушений поврежденных сегментов конечностей и туловища.
- б) ортопедическое изделие, которое фиксирует сочленение в неподвижном состоянии
- в) приспособление для замещения отсутствующей части тела или органа
- г) все не верно

4. Протезом называется:

- а) техническое устройство для коррекции функциональных нарушений поврежденных сегментов конечностей и туловища.
- б) ортопедическое изделие, которое фиксирует сочленение в неподвижном состоянии
- в) приспособление для замещения отсутствующей части тела или органа
- г) все не верно

5. Ортопедическая обувь используется для того, чтобы:

- а) сделать конечность опорной
- б) увеличить площадь опоры
- в) разгрузить болезненные участки стопы
- г) все верно

6. В зависимости от функциональной нагрузки делятся на:

- а) косметические
- б) активнокосметические
- в) пассивнокосметические
- г) рабочие

7. К техническим средствам социальной реабилитации относятся:

- а) собаки -поводыри
- б) ортопедический корсет
- в) устройство для захвата ключей
- г) все верно

8. К техническим средствам профессиональной реабилитации не относится:

- а) специальные приспособления для выполнения профессиональных обязанностей
- б) тренажеры для освоения профессиональных навыков
- в) кресло-коляска

12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Основы реабилитации».

Работа студентов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов. На каждого студента заполняется рейтинговая карточка, и экзаменатор имеет возможность составить более точное представление об успехах каждого обучающегося на кафедре, вычислить сумму баллов, заработанную студентом, и объективно оценить его знания.

Максимальная оценка за дисциплину (её раздел), изучаемую в течение одного семестра, составляет **100 баллов**, вне зависимости от её объёма

При оценивании уровня освоения дисциплины, **оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки** студента, для которых в программе учебной дисциплины должен быть указан минимальный уровень их освоения.

Табл. 1. Распределение нагрузки (часы и кредиты) в семестре и этапы аттестации студентов

Распределение аудиторной нагрузки в семестре	56 часов практических занятий	52 часов самостоятельной работы
Итоговая аттестация	зачет	

Всего: 56 час аудиторных + 52 часа самостоятельная работа студентов.

Итого: 72 часа, что соответствует 2 кредитным единицам, которые студент должен набрать за семестр (100 баллов)

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Общая сумма баллов, которую студент получает в конце семестра складывается из:

1. текущей успеваемости за семестр (тематические тесты, контрольные работы, опроса, работы на занятиях, реферата, выполнение практической работы)
2. рубежного контроля (оценки, полученной за коллоквиум)
3. зачета за семестр

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

п	Виды деятельности (этап аттестации)	Баллы за этап	Всего баллов
1.	Активность на занятиях	5 баллов за активность на лекциях и 5 баллов за активность на занятиях	10 баллов
2.	Тематические тесты	5 баллов за тест (в расчёте учитывается 10 тестирований)	5x10= 50 баллов
3.	Практические навыки, ситуационные задачи	1 балл за занятие	10 баллов
4.	Устный опрос, собеседование		30 баллов
	Итого:		100 баллов

Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, в основном, сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Ассистент кафедры управление сестринской деятельностью

И.В. Поденок

Заведующий кафедрой управление сестринской деятельностью

И.В. Радыш

Руководитель программы

Н.Г. Косцова